



# 屏東教育大學校訊

## 劉慶中

國內郵資已付  
台灣南區  
郵政管理局  
許可證  
屏東闡字第002號  
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙  
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：劉慶中 ●編輯：研究發展處就業暨校友服務組 ●發行所：國立屏東教育大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：樺陽文具印刷有限公司

## 華僑大學訪問團蒞校參訪



華僑大學訪問團於今年1月14日（星期五）由李冀閩副校長率領一行共5人蒞校拜會，本校黃冬富行政副校長親自面晤接待並隨即進行交流

座談。黃副校長首先代表本校竭誠歡迎訪問團到來，希望能藉本次交流讓兩校合作更密切。黃副校長對於去年九月與本校同仁參訪華僑大學印象深刻，並簡介本校歷史沿革、目前校區環境、系所規模、教師資歷、兩岸目前高等教育體制等相關資訊。黃副校長亦提出境外開班、師生交流之可行性，更期待該校師生來校參與研討會、發表論文等學術交流。

隨後，該團李副校長於會中表示雖然不是第一次來台，卻是第一次到屏東拜訪，對屏東感受不到冬天及接待人員的熱情洋溢印象深刻，期盼此次參訪能讓兩校更加聯繫、促進發展。李副校長更提及大陸大學規模擴展相關訊息，且該校係大陸最早對海外地區招生的大學，屬大陸較開放風氣之大學，並在台灣已有校友會之成立。

該團團員外事處副處長兼國際交流學院副院長謝友福對於本校處理交流學生等相關事務之行政效率給予極大的肯定與讚許，與本校研發處學術發展組許華書組長在國際交流事務上亦交換許多心得，奠定兩校合作交流基礎，該校下學期將會有7位交流學生來校，兩校皆樂見其成。會後，雙方相談甚歡，於愉悅氣氛中交換紀念品及合照留影，隨後訪問團參觀本校圖書館及校園環境，讓該團留下深刻印象。

（研發處 黃雪雅）

### 師長專欄

## 給100年體育系畢業生

## 林春鳳老師的期許

何等幸運的你將成為100年屏東教育大學畢業生，也是99級的團隊成員，兩個幸運數字會帶給你無限希望。記得你我這份緣源自96年我們一同進入這個教育的大學府，不同之處只是你為新生扮演老師，當年在游泳池畔你們青澀臉龐的畫面還很清晰留在我腦中，現在這群小伙子卻已準備要領取大學文憑，真為大家高興，相信這一程各位的行囊是充滿的，臨別時刻有一些話想跟大家再次切磋，希望畢業後大家的路走得順利。

首先談大家的優勢，陽光般的笑容一向是體育系最佳招牌，因為正向的思想引導大家積極的行動力與亮眼的表現成果，從你們啦啦隊的表演以及各項運動？牌就可以證明你們的生命活力，再則禮貌與尊敬師長的習慣是大家所讚許的，當然還有你們認真的學習態度更是每一位同學面對四年來的課業壓力時的最好品質，今天完成的大學學分就是最好證明。

你我同是體育背景出身，由於我們花在運動場或競技上的時間比一般人多，以至於在事情的判斷與處理上，咱們較容易憑直覺與感情為主，在未來的競爭上，社會講求更具效率的科學流程，大伙應該多看書以補平日不同的訓練，直到今日我仍不停的學習，因為體育人擁有好體力可以用較長的時間來探索以往較陌生的區域，縱然你畢業後馬上選擇就業，更要利用書本的便利來吸收專家或前人的精華，出社會做事像上戰場，處處都有人在評量我們，時時再學習？對可以減少不必要的嘗試錯誤，管理方面與宗教的書籍給我許多收穫，看大人物的傳記如同請個超級家教隨時傳授成功祕訣給你，所以無論你選擇何種生涯，千萬記得再讀書，閱讀的時間只要從看電視或上網的時間挪過來即可。

不論你擁有多高的學歷總要走入人群，服務也成為我們終身的職志，未來的路很寬，只要你願意以服務的心面對其他的人，那麼

你的職涯就會在這些服務中產生，你們的學長學姐在就業的路上表現不凡，主要的關鍵在於好體力加上好態度，所以我相信你一定也可以有良好機會。

理論上我們體育人有比別人更佳的體能狀況及體質，這是人生成功很重要的元素，你要能看清自己的優勢，並找出並掌握我們不足或較弱的地方，以良善的觀念朝未來的生涯前進，將個人目標和服務的理念結合，再將時間管理妥適，成功的版圖就即將展開，用堅定的信心經營未來的生活！有空記得返回母校看看曾經空拋啦啦隊員的大操場及伴我們成長的師長們，體育系全體教師全心祝福你們前途一片光明。

（體育系副教授 林春鳳）

活動快訊

## 中山大學2011校園徵才活動

### ◎ 就業博覽會

日期：100年3月5日(六)，10時至16時  
地點：國立中山大學體育館

### ◎ 企業徵才說明會

日期：100年3月10日至3月31日，每週一至週五  
12時30分至14時，每日一場  
地點：國立中山大學教室與會議室

相關網站[http://140.117.147.77/2011job/menu\\_s.htm](http://140.117.147.77/2011job/menu_s.htm)

# 『屏教形象，有你成形』

## 『100年校園形象大使』甄選

本校100年校園形象大使甄選活動熱烈登場，為選拔並培養具有專業能力、積極、熱情的同學，輔導行銷專業及肢體舞台訓練，透過學生「學習檔案歷程系統」呈現學習表現，培養本校優質學生成為校方各活動代言人。

各系英雄好漢共46位角逐此次形象大使各系代表並透過網路票選，讓全校師生共同選出符合質樸特質又活潑的各系代表，當選同學中不乏擔任過司儀、主持人、活動總召集者，形象大使的任務除擔任迎賓工作，展現本校學生「光、熱、力、美」與「質樸」特色外，日後將透過專業培訓，針對潛在學生進行說明及引導，展現未來四年大學生活藍圖，其



中包含專業課程的授課、專業證照的輔導取得，大學社團生活以及社會服務的熱情，讓未來本校潛在學生，可以藉由校園形象大使的講解與導覽，瞭解到本校多元璀璨的大學生活而心生嚮往。

應用物理系的蕭清方經系上初選展露頭角，因而獲系上全力支持拿下系代表第一高票。韻律體操高手黃芊葳拿下網路第2高票，目前就讀體育學系3年級的她，已在本校辦理的高中生大學生活體驗營有多場韻律體操表演。教育心理與輔導學系的代表林郁潔因為班上同學的推薦而參選，口條極佳的她說「選上以後更加注意自己的言行舉止了」。應用數學系3年級余俊緯同學，熱心從事志工活動的他在教官鼓勵下參選，也不負眾望拿下高票，數位編輯能力也難不倒他呢！視覺藝術系2年級的游恩揚秉持「將優質傳給優質」的心，在師長的推薦下參加甄選，如今當選系所代表，承諾在學校日後舉辦的活動中，將屏教大成功推廣出去。  
(研發處 陳亞男)



### 「海洋生態體驗課程校外教學」專題報導

## 行動，帶來改變

由教育部補助本校「海洋教育中心」計畫項下經費，辦理五天四夜的海洋生態體驗課程校外教學，在期末考結束後的1月18日至22日盛大登場。活動內容相當精采豐富，參與學生主要來自各系所曾修習本校海洋相關課程學生，共計30位。

劉校長行前致詞提及：海洋教育是本校校務發展的重點工作之一，本校於96學年度第二學期起開辦海洋教育相關課程，至99學年度第一學期止，已開設18門課程。在推動海洋教育這一塊，可說是不遺餘力，舉凡淨灘活動、中小學海洋課程之編撰、種子教師研習、在職教師暑期增能學分班之辦理，乃至於規劃本校保力校區為海洋生態休閒體驗區等，說明學校重視海洋教育之積極作為。劉校長最後期勉參加的學生「讀萬卷書、行萬里路」，將課堂所學與實際體驗結合，開拓視野，勿成為沖水馬桶式的知識青年。

台灣很幸運位於黑潮、中國沿岸海流與南中國三大洋流的匯集處，是全球海洋生物多樣性的中心，一直以來，台灣將海洋視為取之不盡、用之不竭的普遍資源，然而在人們無節制的捕撈下，已面臨耗盡邊緣。「行動，帶來改變」綠色和平存在的目的是為了讓脆弱的地球有發聲的權利，希望你我皆能一同打造永續的未來，讓後代都能了解台灣海洋資源之美。

此次行程讓參與的同學無不留下難忘的回憶，如同《白鯨記》的作者梅爾維爾所說：「你們管我叫以實瑪利吧。好幾年前我的荷包只有一點點，也可以說是沒有錢，岸上也沒有什麼可以教我特別留意的地方，我想我還是出去旅行一番，去見識見識這個世界的海洋部分吧！」這趟體驗課程在追尋著那一抹藍，由每個人繪製自己的海洋地圖，為著快樂而快樂，真心而沒有隔閡的情誼相互交流，即使我們離開了山和海，它仍馳騁潮與潮之間，持續上下拍打著，永不停止。也期待下次還有類似的體驗課程，讓更多的學生都能夠參與，培養出真有「海洋興國」的海洋性格。

(社發三甲 蘇裕舜)



### 狂賀！本校錄取國家考試人數成就非凡

96年127名 97年158名 98年130名

### 狂賀！資訊科學系及電腦與智慧型機器人學程參與 參與2011全國工業機器人競賽獲3金1銀佳績



人工智能獎第一名：鄭旻怡、何俐臻、陳律瑾

人工智能獎第二名：莊博凱、鄭柏揚、陳沂炫

表現優異獎：張伊姍、李婉寧、李明祐

技術獎第一名：李佳訓、梁世承、林譽恒、李亞儒

擬真獎第一名：陳泳佑、林子揚、徐育晨

(資訊系 許陳曉菁提供)



### 資訊科學系及電腦與智慧型機器人學程合辦 「樂高創意科學營—Happy兔Year拔蘿蔔大賽」

「拔蘿蔔～拔蘿蔔～嘿呦嘿呦～拔蘿蔔～」.....

參加資訊科學系及電腦與智慧型機器人學程2011年冬季營「樂高創意科學營」的小朋友們一邊開心大聲唱著「拔蘿蔔」的歌，一邊緊張進行「Happy兔Year—拔蘿蔔大賽」，場面熱鬧精彩又有趣，尖叫聲及笑聲此起彼落。

為應景兔年，資訊科學系及電腦與智慧型機器人學程2011年冬季營特別設計「Happy兔Year—拔蘿蔔大賽」，讓小朋友動動腦運用五方連塊的原則，寫出能使機器兔順利尋跡拔到蘿蔔的方程式。此外，另有「打蘿蔔迷宮遊戲」，小朋友得利用親手組裝的鐵鏈車加上正確編寫的方程式，才能成功找到蘿蔔並且敲打蘿蔔。

二項蘿蔔比賽除了使小朋友開心並且提前感受過年氣氛之外，更是檢驗小朋友在冬季營中學習的成果，資訊系施弼耀主任說，舉辦科學營不是單純帶給小朋友歡樂，最主要帶領小朋友「做中學」，藉由與機器人的互動，更進一步了解數學及自然與生活課程所教授的意義。

(資訊系 許陳曉菁)

