



國內郵資已付
臺灣地區
郵政管理局
許可證
屏東監字第002號
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：劉慶中 ●編輯：研究發展處就業暨校友服務組 ●發行所：國立屏東教育大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：巨達印刷事業股份有限公司



巍巍贊宮發宏願 融融校園展新吉~ 本校與國立屏東商業技術學院合校公聽會

本校與國立屏東商業技術學院於101年12月6日(星期四)下午2時,在本校林森校區學生中心表演廳召開「國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院合校公聽會」。以「巍巍贊宮發宏願 融融校園展新吉」做為公聽會主題,並由屏東商業技術學院林俊昇校長及本校劉慶中校長進行合校簡報說明。說明報告中,同時亦進行了合校益處之分析:

- 一、「最適經營規模」之經濟性。
- 二、場館規模擴增之整合性綜效。
- 三、學術內涵之多元化與豐富化。
- 四、輔助教師專業職能強化。
- 五、擴增學術廣度與強化學生就業競爭力。

- 六、擴增與整合校友資源促進學校發展。
- 七、大學城之建構有利社區發展。

在合校簡報說明後,由兩校合校計畫書撰擬小組聆聽各方建言的提出,進行各種意見的蒐集,作為撰寫合校計畫書之參考。本次公聽會的辦理,除了藉由公聽會廣徵各界意見及建言蒐集,更能讓兩校師生員工瞭解兩校整合規劃藍圖。本校與屏東商業技術學院是不同屬性大學校院的合校,以學術領域與人才培育角度觀之,具有最佳的寬廣度,二校合校的有利條件到社區營造發展,締造了屏東市文教生活共榮圈,也緣於南部社會資源不及於中北部,尤以屏東為甚,地方居民特別仰賴大學資源可共用,因此二校的合校亦符合地方百姓的期待。(秘書室 謝熙樺)

泉州師範學院訪問團 蒞校參訪~



位於福建省泉州市的泉州師範學院是本校於2012年簽署的大陸地區合作學校,101年12月27日由該校政治與社會發展學院劉玉生副院長率領參訪團一行共8人蒞臨本校進行交流。該團此行主要是瞭解本校軟硬體設施,並與相對應之學術單位討論未來閩臺生交流學習計畫。

抵達當日由本校劉慶中校長率領行政及學術單位一、二級主管共13人,以及本學期來自泉州師範學院8位同學共同與會出席。劉校長首先表達對於泉州師範學院參訪團的歡迎,更肯定兩校在交流師生方面的各項交流成果,相信未來閩臺生來校學習後,兩校之間合作將會更加密切,並期望未來閩臺交換生在3+1的架構下,大陸學生可以在臺灣學習到更多、並對臺灣的文化有更進一步的認識。

隨後,該團團長劉玉生副院長感謝本校的行程安排與規劃,並表示來校的任務是要了解學校的教育理念與模式,並且與交流之相對應單位進行溝通。另劉院長表示對於該校交流同學在臺灣的學習表示肯定,也希望同學們可以將在臺灣學習到的經驗與知識轉換成其他動力,並將這些寶貴的經驗帶回泉州,與校內的同學分享。

接著,雙方進行交流座談,劉校長在會中針對泉州師院選送交流同學來臺學習的甄選方式進行瞭解外,亦於會中表達對此次來校交流同學的生活近況,以及瞭解課程上學習的情形和關心。而來校交流同學們也各自分享他們在校學習的經驗和想法,對於小組討論報告模式、學分制度及授課老師對同學認識,都讓他們印象深刻。此外他們也都同意表示在臺灣地區的學習讓他們學到很多在大陸地區沒有接觸的經驗,也體會到兩岸教師教學方法的異同。

結束了上午的拜會行程,下午訪問團的團員,又兵分多路在本校各學術單位主管與同仁的帶領下,分別到中國語文學系、資訊科學系、應用物理學系、視覺藝術學系及音樂學系等多個系所單位,進行未來3+1課程規劃討論,並與系所之師生進行交流,也實地了解各系所的教學規劃、設備與教學情形。訪問團團員們結束一日訪問後,在李賢哲副校長與多位主管的歡送下離開本校,團員們在離開時皆表示此行至本校受益良多,與系所的交流相當深入,期望未來閩臺交流生的合作上更加順利圓滿,兩校的合作更上一層樓。

(教育行政研究所 林睦涵)

全民國防教育參訪心得~

現代人大部分認為當兵以及就讀官校是一件容易且輕鬆的事,但是經過這次的國防教育參訪後,才驚覺事實並非如此。在一身英挺的帥氣海軍軍裝之下,得接受過多少專業的訓練、閱讀過多少專業的軍訓及國防知識,並且要將這些所學運用自如,那得要花上多少的時間呢?大多數人沒思考過,就連我就讀一般大學的學生亦是。

就我的認知,現在國際關係並不會隨意發動戰爭,所以就讀軍校及報效國家的英勇青年們,他們的生活作息及學業一定十分的輕鬆。但經過此次的國防教育參訪,讓我這個粗淺的認知,整體做了一番修正。

雖然現在國際關係是維持和平,但國際氣氛依舊詭譎,武器戰爭是不會隨意發動,但是經濟戰爭就不一定了,因此國際形勢是為海軍校生特別注意的一環。再者,有著未雨綢繆的心態,在專業知識上努力精進,以備不時之需。最後為體能方面,普通大學生一般而言若非體育學系學生,則體能為普通值。可軍校生可不是,他們是得在前線作戰的士兵,體能是他們累以生存的能力,若不再平常時好好鍛鍊以及保持,那待到戰爭發生之時,那可是得不償失的。

官校生與一般大學生最大的不同處除了所學科目之外,就是自信度與嚴謹度了。當他們身著一身英挺軍裝,舉步昂揚的樣子可真不是一般大學生能比的。再者是嚴謹度,學校對於軍校生的管制皆比一般大學嚴格得多,但除此之外,軍校生對於自己的認知及應有的態度,也都是十分的嚴謹,但別認為這樣的嚴謹會讓他們失去青年應該有的朝氣以及活力,針對此方面他們也是一點也不缺少的!

此次參訪,除了掃除我停留於舊時代的觀念外,更給我許多的是震撼。軍校生有的是英挺的印象、嚴謹的風格、專業的知識領域、弘闊的國際觀念,更重要的是他們有著親民的態度,不會因為我們是不同領域的學生而表現出隔閡,甚至是更加的有耐心解說。國防不應只是軍人以及官校生該注意以及付出心力的事情,而是由全體國民不論男女老幼都該付出心力的!我們雖在大學裡學習不同的學科,但是我們都是台灣的居民,我們應該要為自己的家鄉出一份力!不是想著說,有著軍人們以及官校生們去注意就夠了,國家興亡,匹夫有責。

乘千里風,破萬里浪。

以堅毅的神情,踏著海浪而行。英挺的軍裝,是人們對於他們最大的印象。以嚴謹的態度,駕著船艦而循。辛勞的汗水,是軍人對於國家忠誠的付出。(中四甲 胡義璋)



狂賀~本校學生參加
**2013第八屆
 工業機器人競賽**
 榮獲第一名佳績!



由國立屏東科技大學主辦的「2013第八屆工業機器人競賽」，於101年1月6日於國立屏東科技大學登場，本校電腦與智慧型機器人學士學位課程賴立俊老師指導學生李佳訓與梁啟方，榮獲大專組「第一名」。

本校指導老師賴立俊表示工業機器人大專組競賽項目，是將吊裝板由存貨區吊裝至黑色吊掛牆面上，吊裝板上鑽有四個直徑一公分的圓，必須吊裝至吊掛牆上四個直徑0.6公分的掛釘，因此機器人除了要穩定機構外，還需要精準的定位，才能完成任務。此次製作的機器人機構包含履帶型行走機構、抓取吊裝板機構及升降機構，機構是由樂高模組組合而成。另外為了要精準定位，是用利基公司的BC2晶片、馬達驅動器來控制馬達及光感測器來做循跡及定位。同學們在製作其間不斷測試機器人穩定性及撰寫軟體，經過一番的努力，才能夠穩定將吊裝板由存貨區吊裝至黑色吊掛牆面上，並在這次比賽中獲得第一名。
 (電腦與智慧型機器人學士學位課程)

全民國防教育演講
**論《孫子兵法》對兩岸
 關係之藍海省思**



為將全民國防教育推廣深耕，因此藉由「學校教育、政府機關機構在職教育及社會教育」等多管道方式，以期建構「國家安全人人有責」的憂患意識，更希望凝聚全民意志，發揮「寓兵於民」的國家安全戰力。為推動「全民參與、全民學習、全民實踐、全民責任」的全民國防教育，本校於101年12月19日實施全民國防教育專題演講，並特地邀請到高鳳數位內容學院生輔組長周泯垣組長蒞校主講『論孫子兵法對兩岸關係之藍海省思』。

周老師表示，大家普遍對孫子兵法有錯誤認知，其實孫子兵法並非詭道、權謀、陰險狡詐之物，亦非樸素唯物論的哲學觀。熟讀孫子者深知，當你對生活『行到水窮處』而感到『山窮水盡疑無路』時；研讀《孫子兵法》，必能『坐看雲起』，而心中燃起『柳暗花明又一村』之頓悟覺察。

《孫子兵法》戰略思維是戰略問題的最高層次指導，亦是兩岸關係戰略問題的最高指導思維方針。會中周老師引用《孫子兵法》中的九地篇：「夫吳人與越人相惡也，當其同舟而濟，遇風，其相救也如左右手。」《孫子兵法》是兩岸中華文化的共識與認同，兩岸宜加強孫子「藍海策略的價值創新」，發揮孫子「戰勝不復、不可象於事、智者之處，必難於利害、地有所不爭…」的藍海創新思考，一切「唯民是保」，此安國全軍之道，不可不察也。所以能夠運用孫子兵法的觀念去思考兩岸關係之間的藍海策略，是很值得大家去思考的。

有人說人生如戰場，經營如用兵，需要我們多用心經營。周老師運用精彩、生動且活潑的方式深入淺出的說明，並舉出許多例子，讓聽者可以更深入地瞭解孫子兵法。所以，孫子兵法不僅是運用於戰爭上的策略，更是能教導我們人生的哲學智慧。人生的過程就是不斷的面臨挑戰，而我們應如何以正確的態度來面對這些挑戰，這也是孫子兵法中所呈現出的隱含意義，也是其中最具有價值的部分之一。周老師於演講中給大家最重要的觀念就是：要能講通孫子觀念，轉識成智，並融入生活思維習慣中，將之運用於生活大大小小的事，一定會帶給同學有不一樣的人生！
 (特三甲沈奕璇)



照過來~
**本校【學生比賽成績優良獎勵】
 報名活動開跑囉!**

◎參加對象：參加校內外比賽獲獎之本校在學學生，分為個人組及團體組(含社團)。

◎獎勵方式：(一)獎學金

- 1.國際性比賽團體組：第一名二萬元、第二名一萬五千元、第三名一萬元。
- 2.國際性比賽個人組：第一名一萬二千元、第二名一萬元、第三名八千元。
- 3.全國性比賽團體組：第一名一萬元、第二名七千元、第三名五千元。
- 4.全國性比賽個人組：第一名五千元、第二名四千元、第三名三千元。
- 5.縣市級比賽：第一名二千元、第二名一仟五百元、第三名一千元。
- 6.本校全校性運動比賽：破全校最高紀錄者三千元；破大會紀錄者二千元；獲二項以上冠軍者一千元。但同一比賽以領取一項最高額獎學金為原則，不得重複領取。

(二)敘獎：依本校「學生輔導與獎懲辦法」規定辦理。

◎收件日期：截止日期為102年3月29日

◎活動網址：<http://staf-act.npu.edu.tw/front/bin/ptdetail.php?Part=tact1301007>

活動
 公告