



●發行人：李賢哲 ●編輯：研究發展處就業暨校友服務組 ●發行所：國立屏東教育大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：巨達印刷事業股份有限公司

第四〇六號執照登記為新聞紙
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

華中師範大學師生訪問團蒞校參訪



華中師範大學師生訪問團由覃紅部長率團一行共28人於本（102）年8月19日上午蒞臨本校進行學習、參訪座談。

該訪問團抵達本校後，首先聆聽本校劉慶中教授演講，演講主題為「從學習做一個無冕領袖開始」。劉教授以卸任校長之回顧，提及勞者多能的前提是能者多勞，雖然外人看起來是無用之用，但其實是在累積人生起步的實力，實力更是勝出之道。

劉校長更提及「人之所以存在是因為其他人」，期勉大家目中有人，品味人生五味雜陳，更體會人生有順境也有逆境，如同樹會有落葉也會有綠意盎然時，劉校長以自己多年的行政經驗勉勵來校的華中師範大學師生們，抱持老二哲學、成就他人及有容乃大的胸襟。

華中師範大學程式與環境科學學院副院長胡靜表示，劉校長的觀點讓她受到很多啟發，如何做到目中有人以及學習反思，在教育上是很受用的，隨後，本校李賢哲校長與該訪問團進行交流座談，會中，華中師範大學的師長也介紹到該校的近況及未來發展，目前該校女生佔學生總人數70%，因而有「愛在華師」一詞，該校以文理並重，但目前還是以文科為主的走向，和本校有個共同的特色和理念，就是多學科的整合以及具有特色的產學結合，讓他們感受到能以此共通點互相學習及進步。

在座談的尾聲，華中師範大學一名學生提出關於本校校徽涵義為何的疑問，本校李校長回應因本校早期校區裡有非常多的木瓜樹，木瓜為草本植物，葉子能夠保護木瓜，對是師範體系的屏東教育大學來說，意同能夠成就他人，讓教育更加成長、茁壯，對此因而產生了校徽本身更深一層涵義。

最後，訪問團員參觀本校校園環境及圖書館，對本校校園環境和熱情接待的師生都留下深刻印象。（研究發展處 張宏郁）



金華職業技術學院師範學院訪問團蒞校拜訪

本（102）年8月8日上午9時位於中國大陸浙江省金華職業技術學院師範學院訪問團由王洪芳老師率領一行共6人蒞臨本校參訪交流。本校由研究發展處陳存仁研發長、總務處林新龍總務長、人事室林忠孝主任等，代表學校歡迎並進行交流座談。

該團代表王洪芳老師也代表訪問團誠摯感謝本校接待，並很開心能夠來到本校與多位主管進行交流、討論。

首先，王老師介紹金華職業技術學院創辦於1994年，現為中國大陸國家師範性高職院校及中國大陸全國教育先進單位，目前有12個分院、72個專業，學生人數有三萬多人，為中國大陸技職培育的航空母艦，此行目的就是希望能與臺灣高等院校之國民教育培育機構有合作的可行性。

會中，本校主管也說明了本校自創校以來一直是南部小學師資的搖籃，同時也說明103年8月本校將與鄰近的技職院校「國立屏東商業技術學院」進行合校，並正式定名為「國立屏東大學」。在兩校合校後，不論在學術研究、院所系等各方面皆能互補外，更可提升學校的整體優勢。然而，現今合校最大困難

孝行楷模表揚側記

為弘揚固有倫理道德，宣導敬親行孝美德，培養學生正確價值觀念，建立謙讓有禮之校園，本校配合教孝月，共遴選出5位「孝行楷模」學生，希望藉由當選者的孝行事蹟，將孝道的精神傳達到社會各角落。

謹將本校101年度「孝行楷模」5位同學之孝行事蹟臚列如下：

一、應用數學系李同學

為減輕父母親的負擔，自幼就利用課餘時間幫忙辛苦工作的父母，至大學期間仍不改初衷，一有空堂的時間就立即回家幫忙，這一貼心樸實且不畏工作環境艱難，及長久不改其志的舉動，讓參與評選的師長們深為感動。

二、教育學系王同學

身為家中長子的他，平時在課餘時間會回家幫忙送貨，在寒暑假及週休二日將外公、外婆接回到家裡住，陪他們聊天，也將在教育現場所學到的知識與技能設計出一些活動，讓外公、外婆們互動，只希望他們可以頤養天年。

三、社會發展學系莊同學

從就讀高中開始，就算花費較多的時間上學，仍每天從臺南通車往返，就只為了照顧家中長輩，希望長輩能身體健康。

四、社會發展學系溫同學

自小就跟隨父母至農場採收作物，課餘時，還會至永齡基金會或麟洛教會對鄉村社區的弱勢兒童進行課輔，讓這些弱勢兒童能有所學習成長。

五、教育心理與輔導學系陳同學

自小學習自立，努力打工負擔家中成員的生活費與賺取自己的學費，以減輕家庭的負擔，寒暑假期間也都會回到家中陪伴與照顧外婆。

以上五位同學不畏艱困的環境，在校努力求學，學業成績及品德皆有目共睹，在家中分擔父母親或家中長輩的重擔，亦在社區中展現了悲天憫人的關懷精神，足為本校學生之楷模。

本校於102年6月6日由鍾屏蘭務務長主持頒獎典禮，授獎予五位同學，並勉勵這五位同學將來無論在家中或社會上都能將這樣的精神傳揚出去，一如本校的誠實實做校風：山高水長！（學務處生輔組 陳亮霖）



點為兩校所管轄的主管機關為不同體系，且按職體系與高等教育的學生比例改變將會有過渡期，此仍需要更多商討。會議中，雙方人員討論熱絡外，也對彼此合作有極高興致與意願，隨後，訪問團參觀本校圖書館，對本校校園環境及人員皆留下深刻印象。（應用數學研究所 周嘉盈）



82級畢業校友返校同學會～重溫昔日情

本校82級校友於本（102）年7月21日舉辦畢業20週年同學會，參加者連同家眷、師長約計100人之多。本校劉慶中校長、李賢哲學術副校長、教育學院張慶勤院長、校友總會陳道南理事長皆出席蒞臨本次同學會。

此次同學會是由高雄市苓雅區福東國小熊治剛校長擔任召集人、高雄市鳳山區文山國小黃啟峯校長擔任總幹事。同學會開始前，每位與會的校友一見面便開始互相問候近況，20年後再度相聚，彼此的笑容雖然有所改變，但是同學間的情誼是永不變的！

本校劉慶中校長於20年前帶的第一屆大學部導師班即是82級的同學，也是唯一的一屆大學部班級。劉校長於致詞時，代表學校歡迎各位校友回到母校參與本次的同學會，並且提及20年前與大家相處的點滴、回憶往事，讓現場氣氛變得非常熱絡。



節能減碳愛地球～ 本校圖書館行動方案開始囉～

本校總務處營繕組積極爭取，獲內政部建築研究所102年度建築節能與綠廳舍改善之補助計畫：「五育樓圖書館空調節能改善工程」，含設計監造、TAB及工程標等，總補助經費為新臺幣200萬元整，已於近日完工，預期將對本校圖書館內空調系統提供最佳效益的管理。

完工後，目前本校圖書館內，除部分區域因設備或設施有散熱之特殊需求外，各樓層公共區域之預設空調溫度皆以攝氏26度為原則，故可能有部分讀者感覺似乎沒有以前那麼涼爽了！也找不到以前可手動調控的開關了！這些少許的不便，特別要請入館的全體讀者共同體諒，為了節能減碳以減緩對地球的傷害，讓我們大家一起來共同付出具體行動，希望這些一點一滴的善行，能延續大地更多物種的生命。（本文節錄自本校圖書館第45期電子報）

本校通識教育績優教師 遴選活動開跑囉！

◎目的：為表達通識教育教師典範，鼓勵優秀教師投入通識教育，以提升教師教學績效及提高教學品質。

◎候選資格：(需兼具以下三項資格)

- (一)本校專任教師。
- (二)近五年內每年均支援開設通識課程，累計達五學期以上。
- (三)教學評量績優者。

◎獎勵名額(共三名)

第一年獲獎教師：獎牌一面及獎勵金5萬元。

第二年複經評選擁獎者：頒發獎牌一面及獎勵金10萬元。

連續二年獲得通識教育績優教師獎，於三年內不再推薦為候選人。

◎收件期限：即日起至102年10月1日止。

◎詳情請參見本網：

<http://gle.npue.edu.tw/front/bin/ptdetail.php?Part=13080002>

狂賀

本校體育學系涂瑞洪 教授

獲經濟部智慧財產局【中華民國新型專利通過】

專利名稱【健身器材】

本校電腦與智慧型機器人學士學位學程 石佳弘 助理教授

獲經濟部智慧財產局【中華民國新型專利通過】

專利名稱【進場無線通訊萬用會員卡系統】

接續，李賢哲副校長說明未來學校即將與屏東商業技術學院整合，轉型發展為屏東大學，但對校友的情誼並不因學校改名而有所改變，希望各位校友繼續將學校當成自己的家，常常回到學校來。

活動現場也播放一段影片，回顧20年前在學校的生活，現場每位校友看到照片中的自己，都發出感懷的驚呼，回憶當時的活動與學校場景，彼此間都有共同的話題可交流。會後，在大合照結束後，全體與會校友來到學生餐廳一同共進午餐，進行更進一步的互動交流，讓現場氣氛非常熱絡，同學們也都約定好下一次要於畢業25週年時，再次相聚，重溫昔日情。

（教育行政研究所 林陸涵）

本校英文檢定開課囉～ 免費招生中～

◎報名方式：採取線上報名，報名後請於3日內儘速至本校語言中心繳交以下資料，未繳交的同學，則視為放棄課程。

(一)繳交申辦聯。(二)2吋相片1張。(三)學生證正反面影本。

◎報名日期：自102年9月1日起至102年9月23日止。

◎詳情請參見本網：

<http://lcc.npue.edu.tw/front/bin/ptdetail.php?Part=E117>

狂犬病Q&A 你(妳)不可不知

Q：遭受動物抓咬傷，該怎麼辦？

A：

- 1 立即以肥皂及清水沖洗傷口15分鐘，再以優碘或70% 酒精消毒。

- 2 送醫做進一步治療，施予破傷風類毒素。傷口應儘量避免縫合，如必要應儘量讓血流及其他分泌物順暢地流出。由醫師評估感染風險，必要時，再給予狂犬病疫苗及免疫球蛋白。

※國人於中國大陸遭受動物咬傷，建議可至省市級以上之疾控中心、省市級公立醫院就醫。

- 3 儘可能將咬人之動物繫留觀察10天，如動物染患狂犬病，通常在5-8天內會有病徵變化。

※但若動物兇性大發，不要冒險捕捉，以免增加被抓咬傷的機會

（詳細資訊請至衛生福利部疾病管制署網站 <http://www.cdc.gov.tw> 詳參）