



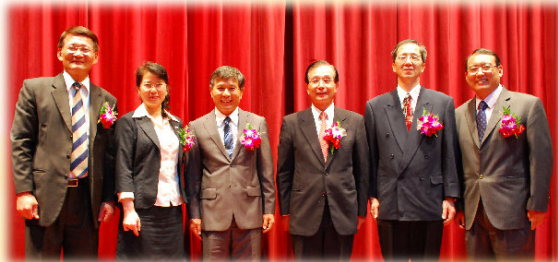
國內郵資已付
臺灣、南區
郵政管理局
許可證
屏東監字第002號
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙

行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：李賢哲●編輯：研究發展處就業暨校友服務組●發行所：國立屏東教育大學●地址：屏東市民生路4-18號●印刷：巨達印刷事業股份有限公司

本校第八任校長李賢哲教授 就職典禮致詞



敬愛的吳總校長、郭副司長、鍾副校長、美和科技大學林顯輝校長、本校劉慶中校長、各位與會嘉賓、本校師長同仁、同學、父親、母親、岳父以及親友團成員，大家早安、大家好：

炎炎夏日，還要勞煩大家參與個人新職務的就職儀式，個人謹代表學校先與大家致謝，您的到來使學校增添光彩。而後學今天能站在這裡與大家共聚一堂，首先應感謝學校師長的支持，並承蒙十五位第八任校長遴選委員會委員的指導與教育部長官的賦予重任。雖然頭銜的暫時調整，身分職務與責任的負擔，和在座長者與許多關心教育界的先進，本質上並無太大之差異，無非在於提攜後進，成就他人。半個月前，當我個人從美國參訪歸來，到前校長於行政會議中，以一個半小時的口述，做了校務傳承的無縫接軌。其實個人多年來與劉校長之共事，學習與受益更遠遠超過這薄薄的一頁。在我們屏東大服務，到目前為止，已18年的時間，行政工作佔了11年，相繼擔任過出版組、課務組組長、教務長、理學院院長、學術副校長等職。每一次的新職務，對個人而言，都是一種學習、一種修練。尤其這11年當中的後8年，是在劉前校長接掌校務任內，見證學校歷經轉型改制大學、少子化衝擊、國際化的開拓、兩次的校務評鑑、兩次系所與通識教育評鑑等挑戰與突破，對劉校長獨到的眼光與魄力，積極有效的策略，因勢利導，多方位帶領學校穩定成長，內心萬分的敬佩與感激。今年六月高等教育評鑑中心發布一零一學年度系所、通識教育和師資培育評鑑，全校十九個系所、通識教育與師資培育全數通過。個人在這與師長同仁多次的戰役中，很榮幸的無役不與，全程參與了學校發展的每一環節，深深了解我們學校目前之處境與未來著重發展方向。劉校長以及全體師長同仁，如今將這責任，賦予我個人身上，雖任重道遠，但是「典型在夙昔」，今後仍持續植基於我們歷任校長努力經營所奠立之基礎，穩力續航，精實壯大。

目前我們學校與國立屏東商業技術學院合校進程，已進入籌備階段，在合校籌備期間，勢必要兼顧本校與合校事務，個人也將秉持參與校長遴選時提出的治校理念，以「傳承、創新、精緻、卓越」四原則、「與友校整合或獨立發

展」二思維，以及「師資培育面、一般學面、技術職業面」的合校三面向，和「創新知識與價值、師資培育精緻與優質化、提高學生入學率、打造學用型大學、建構永續校園文化、善盡社會服務與責任」等六大執行方案，戮力校務發展。或許與個人科學專業背景攸關，素來特別服膺著名科學家愛因斯坦，他曾經說過：「一個人的價值，應該看他貢獻了什麼，而不是他取得了什麼」，對個人而言，不僅是立身處世的典範，並且是領導治理校務、弘揚師道、成就他人、善盡社會責任並引領社會進步的重要圭臬。爰此，未來合校後產生的新大學校長，依大學法規定，個人自當全力配合。

國立屏東教育大學以師資培育起家，傳承著優良的師道精神，建校66年來，校園一直保持和諧友善氛圍；於轉型朝綜合型大學發展過程中，專業領域發展支持師資培育特色相輔相成，並繼續維持良好的校園文化，小心呵護。個人認為唯有在彼此相互尊重、體諒的認知思維下，才能營造友善校園，凝聚學校向心力，也才能實踐個人治校理念的「穩力續航、深耕超越」。

在此個人感謝所有我們一、二級主管同仁，願意拋下個人不便因素，在合校萬事皆備的籌備期間，與我一起為學校打拼。個人義不容辭全力以赴，期以「良知、願景、熱情、自律」的領導風格，再以「四原則、二思維、三面向、六方案」的治校規劃，與大家一起接受新職務的挑戰。

由於我們學校位處國境之南，地理上之優勢未若中北部城鎮，而少子化也給我們學校帶來相當之挑戰，未來衝擊最大的，就是學生生員的減少，甚至是入口素質的下降等，我們沒有等待與觀望的本錢，所以「速度」是大家都應要有的認知，以行動力因應需求，並積極創新、發展特色，走出一條屬於我們之康莊大道，以維繫「屏師之風，山高水長」。這是個人所殷殷期盼，也希望是我們共同之理想。

再次感謝所有出席指導之教育部、地方長官、校長、親友、師長同仁之參與。

敬祝

所有嘉賓、親友、師長同仁
事事如意 心想事成 平安健康

後學 李賢哲 敬上2013.08.01



臺日韓國際交流活動熱鬧登場

本校承辦第2屆DHP Program，為韓國大邱教育大學（Daegu National University of Education）、日本兵庫教育大學（Hyogo University of Teacher Education）及國立屏東教育大學（National Pingtung University of Education）共三國三校之合作邁向新的里程碑。本(102)年7月24日（星期三）早上九時於本校民生校區五育樓熱鬧開幕。活動開始首先由本校直排輪代表隊以舞龍活動祝賀第2屆DHP Program活動順利圓滿，遠從韓國及日本的同學們對於中華文化傳統舞龍結合運動皆感到非常新奇，爭相合照。

開幕式中本校李賢哲學術副校長特致詞感謝韓國大邱教育大學於去(101)年舉辦第1屆的DHP Program活動，讓三所學校的學生之間可以在暑假期間有直接的互動，體驗各校當地的文化特色。李副校長表示三校長期對於學生交換學習、參與研究計畫及教師進修方面皆有實質的互動關係，透過DHP Program活動安排，讓三所學校師生之間的交流、情誼更加堅固。

日本兵庫教育大學學生事務處高橋信專員代表該校福田光完副校長表示

，很榮幸能至屏東參與活動，三校師生能相聚一起，互相交流是很難得的機會，期望未來DHP Program可以成為一個三校合作交流的平臺。福田先生也勉勵每一位成員在這段時間都可以有所收穫。

韓國大邱教育大學研發長孫濠教授表示，舉辦DHP Program是為了讓三所學校師生有分享經驗的機會。除了讓師生能互相認識並了解當地的教育制度外，更希望藉此活動讓三校的情誼更為深厚。

會後，由李賢哲副校長致贈大會紀念品予日本兵庫教育大學及韓國大邱教育大學，並且預祝本次大會順利圓滿成功。(研發處 林盛涵)



縮減數位落差~關懷弱勢

本校為配合教育部縮減中小學數位落差，照顧弱勢族群計畫，由資訊科學系15位精英學生組成資訊團隊自102年7月22日至同年8月2日共計10天，特別選定屏東縣東興國民小學辦理暑期電腦研習夏令營活動，藉以提昇弱勢學生之資訊能力。此次參加之學員計有70多名來自屏東縣東港地區之新園、以梁、東隆、港東、烏龍、東港、興化等8所國小之低收入戶、原住民、身心障礙、外籍配偶及單親家庭子女。

該資訊團隊在2個月前即開始精心籌劃各項教學育樂活動內容，希望能有效幫助這些學習資源上屬相對弱勢的學童。此次活動完全免費，並提供保險、午餐及教材，因課程內容相當有趣豐富，讓參與活動的小朋友藉由活潑的教學方式激發學習興趣，進而學會實用之文書處理、簡報製作、網路資料搜尋及動畫製作，以提昇數位应用能力，並透過團康活動培養人際相處之道，以健全其身心發展。由於團隊成員各個皆身懷絕活，因此深受小朋友們的愛戴，每天都期盼著能早點與大哥哥、大姐姐們一同歡樂。團隊召集人蔡念穎同學表示能夠參與這樣有意義的活動，是很難得的社服機會，不但能學以致用教導弱勢學童正確資訊處理應用，並適時給予關懷與鼓勵，帶給這群可愛的小朋友更多的學習機會與成長，渡過一段快樂又充實的暑假。(計網中心 鍾啟騰)



寧德師範學院社團服務學生團蒞校拜訪

本(102)年8月6日由寧德師範學院校長辦公室林朝忠主任率領師生一行共13人抵達本校進行參訪交流，本校由陳研發校長存仁及校內多名主管代表學校歡迎。寧德師範學院學生們此行來校，是與本校原住民傳承社共同於屏東縣長榮百合國小進行社團服務學習計畫，這也是兩校第一次以社團合作的模式進行交流學習，大家對於此次合作給予很大的期待，更期盼學生在臺服務學習順利、圓滿。

該團林朝忠主任於會中表示誠摯感謝，也表示透過此次參與社會服務的機曾，學生們可以學習到臺灣的人、事、物，對學生學習成長有很大幫助。林主任也提及本校辦學之特色鮮明(師資人員的教育與教學教育上的轉型)與塑造品牌(為培育社會人才所設計的光熱力美品牌價值)方面皆具特色，希望藉由這次活動能加深兩校之友情，讓日後交流與發展上能有更進一步的合作機會。

會中，本校同仁對於該校師生遠道而來表示誠摯歡迎之外，更提及教師可以遠赴國外進行講學，學生也可到本校學習。本校在臺灣同質性的學校裡辦學是相當優質的，目前本校教師具有博士學位已經達95.8%以上，且已有70%以上已升等副教授，在整體師資品質方面是優等的。

最後，該團黃佳同學以五個英文單字modest、humor、sunny、connect和friendly表達了此行她的感受，最後，雙方在互贈禮品後，為兩校開啟學生社團活動合作的新篇章。(應用數學系研究所周嘉盈)



恭賀~ 本校教育行政研究所林官蓓老師獲教育部副教授資格審查通過

臺港大學生夏令營活動參與心得

此次很開心能參與本校所舉辦之臺港大學生夏令營活動，也感謝一路上幫助我們的人，不管是辛苦的活動籌辦人，還是全程陪伴的司機大哥及同行的夥伴們，因為有了他們，讓我們這趟湛江之旅才能算是圓滿成功。

回想剛下飛機時，那種興奮是無法用言語表達的。踏在不熟悉的土地、呼吸者不同國度的空氣、感受不同緯度的溫度，一切的一切都讓我感到如獲新生般的新奇。接著，又一口氣坐了六個小時的車程，才到達了湛江師範學院。到了目的地後，也許是因為街燈的關係，所以讓夜晚的湛江師範學院看起來很溫暖，連路上的人，以及建築物也都讓人感到有種莫名的親切感。

剛開始不太習慣充斥著不同口音的街道，直到過幾天後，才意會到自己是個外國人，該適應不熟悉的人、事、物。第二天，一早的開幕典禮即震撼了我，讓我在心中有了這樣的肯定：「原來大陸正式的典禮是這樣舉行的啊！」。繼續，即開始「大學生論壇」活動，此活動讓我體會到了兩岸不同的教育形式皆有特色及優缺點。大陸學生的用功精神和紮實基本功，以及臺灣學生的多元創造性最令人印象深刻。我想此次夏令營的重頭戲就是這個論壇了吧！相互學習對方的優點，作為修正的方向，避免重蹈對方的缺失。

在晚上的晚會時，看到了來自兩岸大學生所精心準備的表演，沒有冷場的兩個小時，令人著實難忘。更重要的是，我們將準備許久的舞蹈呈現給大家，我們跳出自己的特色舞蹈，發揚臺灣原住民的精神，在此同時，亦獲得了滿堂喝采，也因而激勵著我們繼續保持這種精神。臺下揮灑努力的汗水、臺上滿溢感動的淚水。雨後幾天的參觀活動也令人難以忘懷，因為能夠實地體會當地居民的生活，以及探訪許多著名的古蹟，看著雄偉的古蹟，突然覺得人類好渺小，一棟佇立千年建築物，歷經了許多風霜雪月，但是它還是依然堅強的矗立在那裡，成為了萬人朝聖的觀光勝地；可是人呢？短短的數十年歲月，本來就難以創造名留青史的歷練，更何況是連嘗試都不嘗試挑戰的太平洋心態呢？人體無法像建築物一樣長存不滅，但是堅毅的精神是可以受到世人所傳唱的。

這次的行程，還包含了雷州半島最南端的徐聞縣參訪雷州名勝、博物館，並且搭乘海上觀光遊船，暢遊湛江港灣。不但讓我開拓了視野，也多了對不同文化的尊重與愛惜。每個社會都有不同的常規，沒有優劣分別，但都需要被其他社會所尊重。中國大陸在傳統臺灣人的刻板印象裡不外乎就是蠻橫、灑脫的民族，但是經過此次湛江之旅，不但讓我擺脫了這種傳統印象，反而令人感到熱情及貼心。我想，這趟旅程最大的收穫就是要以不同的角度觀察每個社會，學會用同理心感受這湛藍的天、湛藍的海，湛江我喜歡你，也一定不會忘記你。(社會發展系 陳宜鄉)



本校102年度國民小學教師加註輔導專長6學分班~招生中~

- ◎招生對象(須符合下列三者條件)：
 - 1.雲林縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣，現職國民小學編制內合格專任教師。
 - 2.自97學年度起曾受聘為國民小學輔導教師或輔導主任、輔導組長年資達1年(含)以上未滿3年(包含取得合格教師證書後，曾在3個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)。
 - 3.輔導諮商心理相關系所組畢業(含輔系、雙主修)或持有輔導(活動)科/綜合活動學習領域輔導活動專長教師證書者。
- ◎招生人數：2班(每班50人)，共計100人，額滿為止。
- ◎開班起訖日期：102年9月9日至102年12月12日。
- ◎報名日期及方式：請縣市政府教育(局)處薦派教師參與，並至全國教師在職進修資訊網登錄報名，報名網址 <http://inservice.nknu.edu.tw/>
- ◎招生網址：<http://roll.npu.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=1020722>

本校「文學·電影」讀書會~招募會員囉!

- ◎活動方式：讀書會採實體與網路雙軌進行，一個月以進行2-3次為原則，總次數至少12次。
- ◎活動時間：自102年9月9日起至102年12月15日止。
- ◎活動地點：圖書館七樓視聽教室(實體)、「文學·電影」讀書會網頁。
- ◎招募對象：本校教職員工生暨社區民眾，人數以25-30人為原則。
- ◎活動報名：自即日起至102年8月31日截止報名，並請自行至本校線上報名系統報名，報名網址：<http://140.127.81.22/aes/>。
- ◎招募網站：<http://b034.npu.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=13080007>