



國內郵資已付
港、南、區
郵政管理局
許可證
屏東郵字第002號
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：劉慶中 ●編輯：研究發展處就業暨校友服務組 ●發行所：國立屏東教育大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：巨達印刷事業股份有限公司

2013年參訪暨簽署學術 交流協議活動紀實~



本校劉慶中校長率領行政主管及學生代表（學治會會長及學議會議長兩人）一行共十人於（102）年1月19日出發大陸地區高校進行參訪交流暨簽署學術交流合作協議書。

本校訪問團會晤海南師範大學溫強副校長、梁偉老師等多名曾至本校參訪交流的主管、教師。溫副校長亦提及至本校進行短期研修的學生對於學校各方面的反應相當正面，期盼未來兩校在師生交流合作計畫，亦能推動兩校行政人員交流互訪，讓行政管理概念透過實務人員的相互學習，增進兩岸高校行政制度管理的認識。溫副校長更邀請本校學生參與本年度夏令營，更增進兩岸學子情誼。

與會出席的生物科學院副院長梁偉教授更表示當年的交流經驗讓他收穫頗多，本校校園精緻化的管理亦讓他留下深刻的印象。梁教授更表示他所指導的研究生發表了一篇SCI的文章，主題為屏東教育大學附近河川的黑水雞研究，此亦是兩校跨校交流研究的成果。會中，本校劉校長表示海南師範大學師生的來校交流講學或是學習豐富校園環境。劉校長提及本校與大陸地區高等院校之行政人員交流已有相關推動經驗且也有多名大陸地區高校行政人員至本校交流，未來人員交流可以從2個星期至1個月不等時間先行規劃推動。最後本校劉校長更說明本校將與鄰校屏東商業技術學院整合朝向屏東大學，兩校在交流的專業面將更為寬廣，相信兩岸師生皆能藉著交流讓彼此的生命空間藉此擴展而豐富。本校訪問團亦與海南省人民政府臺灣辦公室主任會面，積極爭取兩岸共同研究計畫，深化兩校合作內容。

接著於1月22日本校訪問團前往寧德師範學院。隔日，本校訪問團正式拜會該校並進行參訪交流座談暨簽署兩校學術交流合作協議書。在簽署儀式前，雙方針對兩校進行介紹，讓雙方與會出席師生對兩校皆有進一步認識。隨後，雙方也期盼兩校在教學、教師研究及師生交流等多方面可以加強合作，未來該校也將派送優秀的教師至本校進行進修。雙方代表並在兩校與會人員見證下進行兩校學術交流合作協議書之簽署儀式，雙方並互贈禮品。（研究發展處 許華書組長）

新蒙古高中 (New Mongol High School) 訪問團蒞校參訪



新蒙古高中教師訪問團由Janchiv GALBADRAH校長率團一行共5人於本（102）年1月28日上午蒞校參訪，隨後並與本校李賢哲副校長、林曉雯院長、陳皇州組長及許華書組長等多名主管進行交流座談。

首先，李副校長誠摯歡迎該團師生們的蒞臨，會中並得知Janchiv

韓國大邱教育大學蒞校參訪~

大邱教育大學南承仁校長、教務處林晴煥處長與企劃處裴一容老師等三人於本（102）年2月1日下午蒞校，並由本校劉慶中校長、李賢哲副校長、孫敏芝教務長、林曉雯院長、王玉玲研發長、陳皇州組長、許華書組長、陳玉恬助理、韓國交換生金香秀，以及本校歷屆交換生王廷榆、郭芮瑀、邱筱菁等人共同歡迎。

首先，劉校長代表本校師生熱烈歡迎該團的蒞臨，並感謝南校長對於去年對本校訪問團的熱情款待，讓人記憶深刻、難以忘懷，也希望大邱教育大學訪問團來臺灣的這幾天，能夠享受臺灣的風土民情與各式各樣的美食。

此次大邱教育大學訪問團來訪目的，是為了簽定DHP計畫，也就是韓國大邱教育大學、日本兵庫教育大學及本校三所學校間之短期交流計畫，此計畫可以加深三所大學對於彼此間的瞭解和互動，不僅在教育、文化和社會等三面向也可使學生們有機會拓展視野、放眼國際，從亞洲出發走向世界。

劉校長對於本校未來與大邱教育大學的合作有很深的期待和願景，希望未來兩校可以多交流，學習彼此的優點，培育優良且具有各項能力的國小師資努力；南校長也熱切希望兩校有更多方面的合作。兩校在去年結為姊妹校後，在兩校訪問團的來訪和交換生的交流皆很愉快，也期許未來能有更多的發展，未來兩校也可能簽訂「雙聯學位」，讓碩士生可在兩校就讀取得雙學位。若此計畫施行將可嘉惠更多學子。南校長表示目前臺灣和韓國在IT (Information Technology) 產業競爭強烈，兩國應在競爭中互相改進、成長，才能跟上西方國家的腳步，創造出更好的未來。

本次DHP計畫的簽約儀式氣氛相當輕鬆愉快，劉校長代表本校致贈由本校校園內龍柏所製成的聚寶盒，希望大邱教育大學可以將兩校的情誼放入，讓兩校未來的合作、發展更加順利與多元化。因應農曆新年的到來，劉校長也致贈紅包予金香秀同學，希望她能體會臺灣濃濃的人情味和過年氣息。（英語系 王廷榆）



GALBADRAH校長曾到日本留學8年，此期間專研於蒙古高中體制之革新，且Janchiv GALBADRAH校長更被TED邀請演講Dream school之議題。近期已卸任新蒙古高中校長一職，預備到另一所學校擔任校長，籌備5年制學校（類似臺灣五專）。

Janchiv GALBADRAH校長表示New Mongol High School在蒙古的教育界裡相當於臺灣的建國中學，就讀的學生們幾乎都是蒙古高階領導階層子女，因此學生們前往海外交流學習情況相當頻繁。在交流的過程，該團的團員們對本校學生畢業後的發展及臺灣師資培育的過程發展相當感興趣。隨後，李副校長更表示臺灣的生活開銷較已開發國家低，且臺灣教育品質可與已開發國家媲美，非常鼓勵蒙古學生高中畢業後來本校就讀學習。當中亦提及本校將與日本兵庫教育大學進行雙聯學位的合作，未來蒙古學生來本校就讀後，可以透過本校與日本兵庫教育大學雙聯學位，前往日本進行交換或是學習。

最後，由本校研究發展處學術發展組許華書組長帶領團員們參觀本校校園環境及圖書館，該團團員對本校的環境、設備印象深刻，並對此行學習獲益良多。（研究發展處 陳亞琦）



隨風而逝~

「好漂亮喔!」、「我的氣球飛得好高喔!」，本校今(102)年2月6日舉辦「隨風而逝」的活動，這項活動是「101年終檢討暨感恩晚會」系列的其中一項，有別於往年的活動。這次學校發揮巧思創意，由主辦單位提供小卡片，讓大家將過去一年中最不平或最不滿的事情書寫於卡片內，並將其懸綁於氣球上，最後在邀集大家聚集於本校民生校區的右向廣場上施放氣球，當氣球與卡片升空，即象徵去年一整年的不愉快，皆隨著陣陣的微風而飄散。

劉校長於活動致詞時，先祝福現場所有參與的人，讓有不滿及不平的事隨風而逝外，也讓自己的內心中，充滿了感恩與祝福，新的一年能夠一切順利。爾後，參與人員與校長一同施放氣球，讓五顏六色的氣球，帶著祝福及隨著和煦的微風，伴隨小朋友發亮的眼神，興奮地看著美麗的氣球緩緩升起。微風帶走了氣球，也帶走了所有人的不滿與不悅。新的一年到來，新的開始，活動結束前，參與人員也在校長的引領下一同歡唱校歌，並於歡笑中結束了該活動。(研究發展處 李胤儀)



本校102年師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫招生囉!

- ◎報名對象：本校大學二年級以上之師資生(含大二)，共計20名(應屆畢業生除外)。
- ◎錄取方式：錄取第一順位以未領取卓越師培獎學金之師資生，第二順位錄取領有卓越師培獎學金之師資生。
- ◎報名時間：即日起至102年3月29日(星期五)下午5:00截止。
- ◎輔導對象：偏遠弱勢或都會弱勢之學生，以小班教學為原則。
- ◎輔導地點：屏東縣前進國民小學(屏東市建國路405巷100弄39號)。
- ◎服務期間：102年7月1日至7月19日，每週一至週五，為期15日，每日至少為8小時。
- ◎招生網址：<http://cte.npue.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=13020009>

2013屏教大CIR機器人營~



本校電腦與智慧型機器人學士學位學程配合教育部「101~102年度大學校院協助高中優質精進計畫」，於102年2月1日至2月3日舉辦「2013屏教大CIR機器人營」，本營隊由石佳弘老師帶領約20位學程學生共同規劃課程，課程內容分為「多軸機器人概論」、「機構設計組裝」、「控制程式撰寫」等實作課程。

本活動針對高中生所舉辦之進階級機器人營隊，希望能夠透過此營隊活動提供高中生對於機器人技術之概念理解及動手實作機會，並藉以對自動化控制專業領域有進一步的了解與認識。(電腦與智慧型機器人學士學位學程 李淑貞)

本校智慧財產權宣導團~出團心得

隨著時代演變，資訊交流日漸頻繁的今日，智慧財產權的觀念更加需要被重視與保護，新聞時事不時有觸犯智財權的新聞事件，當中的確有不少是組織性的惡意犯罪，但卻也不乏人是無意中誤觸智財權的法網而不自知。

在臺灣現代社會，智慧財產權已成為民眾們司空見慣的法律詞彙，但人們依然常不自覺地忽略了它的重要性，對於多數人而言，智慧財產權好像離自己很遙遠，彷彿是大企業才需要傷腦筋的事。然而，智慧財產權在生活中是無所不在，已是一個生活化的課題，在我們生活中俯拾即是，而非僅是冰冷的法條或企業界的課題。

本團主要宣導對象就是中小學的學生，用切合他們生活經歷的生活化案例，輔以當今時事來增加宣傳的實效，並用趣味化的機智問答來激發他們自主學習的動力與強化他們的印象。幾趟的宣導下來，我們的宣導都獲得了熱烈的迴響，小朋友們都競相舉手搶答，這除了歸功於宣導團充實又趣味化的講解，激發了學生們的學習興趣之外，亦是生活化的案例讓被宣導對象能有所共鳴。

要培養臺灣公民智財權觀念的形成，除了靠針對大人的公眾廣告的宣導之外，還須兵分多路，而我們就是一群宣導智財權的小尖兵，親身前進到各中小學裡，從基層的中小學生開始宣導起，面對如白紙般單純的學生，智財權教育其實更能收實質教化之效。雖然我們也是大學生，除了課業之外還須肩負奔波與教化的辛勞，但我們的努力如同細水長流一般，相信往後會收到一點一滴的成效與自我成長的收穫反饋。

所謂教育是百年的大計，智財權的宣導亦需傳承給臺灣下一代主人，而屏教大智慧財產宣導團便是義無反顧的承擔起了傳承者的角色。在一群天真無邪小朋友的幼小心靈中種下智財權的小小種子，期許隨著他們萌芽長大，也能夠成長為守護智慧財產權的大樹，庇蔭與傳承臺灣的智財權。(中文系碩班 王昱凱)

恭賀~
本校視覺藝術學系94級
碩士班畢業校友林容如
通過屏東縣國中校長甄選