



●發行人：劉慶中 ●編輯：研究發展處就業暨校友服務組 ●發行所：國立屏東教育大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：巨達印刷事業股份有限公司

學術研討會 提升師資培育課程與教學的品質



本校師資培育中心於101年9月21日在本校民生校區教學科技館視訊會議室舉辦「提升師資培育課程與教學的品質」學術研討會，研討會開幕專題演講，特別邀請國立臺中教育大學楊校長忠偉以「師資培育之未來發展趨向」為題，向與會人員分享其精闢見解，以及對於未來師資培育期許。本研討會並邀請臺北市立教育大學、國立臺北教育大學、國立新竹教育大學及國立臺中教育大學等師長蒞臨共襄盛舉。

本次研討會主題為提升教育大學傳授臨床教學職能，而師資培育臨床教學是培養師資生獲得實務教學能力的重要階段，因此如何建立臨床教師（clinical teacher/preceptor）制度，以提升師資培育品質，乃成為本研討會之核心課題。會議中除集結國內專精師資培育研究的學者與實務工作者之學術研究成果，也期望提供臨床教學經驗交流的平台，讓參與教育部「100年度提升教育大學實務課程之教學品質方案」補助計畫之各教育大學，透過與其區域內小學夥伴教師的合作，展示分享各學習領域師資培育教學實務經驗的成果，進而對課程教學改善之成效進行探討。師資培育中心期望透過本次理論與實務兼顧之研討會，透過學術與教學經驗的交流，以有效提升國內整體師資培育的品質。

（師資培育中心黃于芳）



掌握自我，職業適性～



本校研究發展處就業暨校友服務組為辦理行政院青年輔導委員會協助大專校院提升青年就業力實施計畫，特於101年10月1日邀請本校教育心理與輔導學系大一新生參與此活動，並在本校民生校區五育樓地下一樓電腦G教室及3樓視聽教室進行測驗，以讓學生了解自己人格特質。會中，日月知識有限股份公司林專案經理重儀運用『動物行為與特質』來替同學進行分類及說明，引導學生去思考自己性格以及職業發展之優劣處。

林專案經理指出，依照行為科學分析，所有人格特質共分成五大類，屬「老虎」性格者，為勇敢、挑戰及積極；屬「海豚」性格者，為熱情、樂觀且又樂於分享；屬「蜜蜂」性格者，為注重品質、分工及程序；屬「企鵝」性格者，則擁有著耐心、合作及和諧的特性；屬「八爪魚」性格者，是具有整合、週延與彈性的能力，參與的學員們可利用這一個簡單快速的方法，記憶與學習自己的性格特質，儘早知道自己的『個性優弱勢』，改善自己的弱勢，降低摸索成本，並及早達成自我規劃目標。

本次活動講師除了具備豐富的專業知識外，又為增加學員的參與程度，講師以活潑的上課氣氛及豐富肢體動作表達，讓現場歡笑聲不斷，看著學員彼此之間相互討論彼此人格特質氣氛熱烈，相信本次活動學員們收穫良多。

（研發處就業暨校友服務組李胤儀）

101學年度第1學期 境外學生開學說明會

本校研究發展處於101年9月20日在國際會議廳舉辦「101學年度第1學期境外學生開學說明會」，本學期的境外學生有來自大陸、馬來西亞博特拉大學，以及韓國大邱教育大學等交換學生，共計102位。此次交流的大陸學生皆來自14所大陸高校姐妹校，有華東師範大學、東北師範大學、湖南師範大學、山東師範大學、首都師範大學、華僑大學、廣州大學、浙江外國語學院、曲靖師範學院、湖南科技大學、華中師範大學、杭州師範大學、江蘇教育學院、湛江師範學院、海南師範大學、泉州師範學院等，亦邀請本校擔任本學期學伴的同學出席與會。

首先，由本校學術副校長李賢哲教授代表本校師生誠摯歡迎同學們的到來，並期盼同學們於交流期間能愉快地學習，體驗臺灣之美。其次，李副校長亦提醒同學們在臺學習需注意自身安全，這樣一來才能有個美好的交流學習時光。隨後，由本校單位同仁們親自到場進行相關境外學生在校學習業務說明，另，境外學生導師林家宏老師叮嚀學生來臺日常生活相關訊息及注意事項；課務組蔡麗靜專員說明選課期間與流程；校安中心周維婷主任教導緊急時刻尋求協助的方式、學生事務處生活輔導組石雲龍先生說明學生宿舍住宿環境及腳踏車認領之相關事宜，最後，由圖書館簡貴雀館長說明圖書館藏書資源及提供服務等，本校同仁與學生意見交流相當熱絡，更讓學生們熟悉本校相關規定與瞭解校內各項資源，也期許透過此交流，讓師生們有更豐富的國際視野。

（研究發展處學術發展組陳亞琦）

月到中秋分外明， 柚到中秋分外甜～

中秋節 慶活動



今年的9月22日，為慶祝中秋節及教師節，本校語言中心舉辦了「月到中秋分外明，柚到中秋分外甜」活動，讓在本校學習華語的外籍學生親身感受月圓人圓的歡樂以及謝師感恩的情深。

活動開始，先由本校英語學系學生與來自帛琉的外籍學生共同主持，並由該中心梁中行主任先致歡迎詞，接續又為感謝華語教師們平日的辛勤付出，梁主任親自頒發給每位出席教師一份謝卡與禮品。

活動開始，兩位主持人接著以Rap方式自我介紹，輕快旋律炒熱全場氣氛外，連外籍學生們也一一自我介紹，讓彼此有了更多瞭解。緊接「柚子雕刻」競賽活動，主持人才一解說完競賽規則，大家便迫不及待地動起雙手，有人將圓鼓鼓的柚子雕成體態曼妙的比基尼女郎；有人將綠油油的柚子變成海風飄逸的椰子樹，件件作品，都見巧思，但終究獎落何家？緊張及等待時刻之餘，來自帛琉的主持人竟拿起麥克風唱起「月亮代表我的心」，全場瞬間為之陶醉。初學中文的外國小姑娘怎能唱出如此動人的國語老歌？細問後，得知原來在她家鄉，人人都以會唱中文歌為榮。因此，她也卯足全力，學會了這首經典老歌。

最後，票數統計出爐，外籍學生的作品「比基尼女郎」榮獲最高票，雕工一流的「華語小柚子」，緊追其後，可愛討喜的「可愛雙人行」則獲得最佳人氣獎。

活動接近尾聲時，主持人以活動名稱：「月到中秋分外明？柚到中秋分外？」為題，讓師生搶答猜出問號中夾藏的字，活動就在大家的歡樂聲中圓滿結束。

（語言中心）

資訊認證班

資源共享跨校典範

本校為提高與屏東商業技術學院實質交流與結合，於今年1月10日簽訂策略聯盟協議書，正式啟動二校長期互助合作關係，本學期計網中心辦理之免費資訊增能考照課程共開18班，而每一課程保留1/5名額（共計180人），提供予屏東商院學生報名，結果出乎預期踴躍，尤其國際證照MOS系列、ECC網路行銷、電子化助理規劃師、photoshop美工繪圖及丙級電腦硬體裝修是時下最夯的課程，不僅本校學生連屏商院學生也不惶多讓，常出現班班滿額「秒殺」網路搶報盛況，手腳慢一點的人，往往連報名的機會也沒有，顯見辦理口碑與成效。

計網中心所開辦資訊增能考照課程措施，主要目標在輔導增進本校與屏東商院學生硬實力之資訊技能，進而通過取得國內外具有公信力資訊證照，厚植日後職場競爭力，本課程自10月6日起利用晚上及週六白天時間陸續開課，據課後問卷調查結果大部分上過課的屏東商院學生均表感佩表示：能有機會參加精心規劃的輔導考照課程，對強化自己資訊技能及考照很有幫助，感覺非常慶幸，希望這樣的交流方式可成為跨校合作資源共享成功之典範，值得持續推動。

(計網中心鍾啟騰)



韓國大邱教育大學金香秀同學之交換心得感想

暖暖的太陽曬在我的臉上，涼爽的微風拂我的雙頰，我在屏東感受到秋天已經到來。

去年2月我懷抱著恐懼和期待的心來臺灣展開交換學生的生活，目前所剩的時間已比過去時間還短。15歲時，我曾來過臺灣旅遊，對臺灣留下很深刻的印象。由於異國的生活令我從嚮往，所以更加決定我從韓國大邱教育大學來到臺灣最南端的屏東當第一位來自韓國的交換學生。

這段日子發生了很多大大小小的事，有交換學生的歡迎會、大甲媽祖繞境、在臺灣過生日、第1次用中文上台報告、交換學生的歡送會、參加臺灣的婚禮、放假期間的旅行，及我從排斥臭豆腐到接受它等等，數不完的事情，都讓我留下難以忘懷的回憶。這些日子以來，我拓展了我的國際觀，現在的我更能以客觀的眼光看待韓國，及以更多的時間來檢視我自己。

新的學期才剛開始，我也開始學習新學期新選的課程及與新同學見面，繼續努力在我的人生畫布上增添鮮艷的色彩，我想在臺灣第2學期的生活應該還是過得很精彩。

明年2月我即將返回韓國，一定會懷念在臺灣的生活點點滴滴，像是臺灣好吃的食物、夜市、漂亮的海邊、山上的風景，及熱心心腸的臺灣人等等，特別是屏東這個人情味一百的地方。另外，我還會推薦我就讀的學校-韓國大邱教育大學的同學們，一定要到屏東教育大學來當交換學生，讓他們也感受屏東的熱情。

最後，我很感謝我就讀的學校-大邱教育大學和屏東教育大學給了我這麼寶貴的機會，相信累積各種經驗之後，我有更多的勇氣面對人生的困境。

教師節春暉社紫錐花活動

為迎接101年教師節，春暉社服務學習同學於教師節當日，自主集體傳唱「明天會更好」之歌曲，表達對於本校師長的尊敬、感激與祝福，並傳播「紫錐花運動」健康、反毒及愛己愛人之意象，引導校園反毒之聲勢，並散發學子的熱情與理想，形塑飛揚青春、無毒最美的精彩校園生活。

(軍訓室鍾兆惠)



校園著作小品

Q 使用P2P軟體分享影音檔案或電腦程式，若沒有任何營利行為，為什麼會侵害著作權？

A 使用者使用P2P軟體分享像是電影、電視節目、商用軟體、電腦遊戲等未經著作權人同意進行分享的檔案時，因為只要使用該P2P軟體的使用者，就可以把這個分享者的電腦當作是伺服器進行下載，在著作權法的角度來觀察，就是屬於未經著作權人合法授權的「公開傳輸」行為。

由於未經合法授權將他人著作進行公開傳輸的行為，會使得著作被侵害的損害快速擴大，舉例來說，過去要盜拷電玩遊戲光碟，需要有光碟燒錄機及購買空白光碟片的成本，且只能向同學或親友商請代燒光碟片，但是，現在透過P2P軟體，則可輕鬆在網路上尋找他人分享的遊戲程式，利用自己的個人電腦在睡前下達下載的指令即可，可說是接近零成本且無須考量是否有認識的人有買電腦遊戲的問題，使著作權侵害的狀況加速擴大。因此，雖然分享檔案予他人的使用者，並沒有因此而獲得利益，但實際上已造成著作權人的損害，不屬於著作權法的合理使用行為。(詳細內容請參考經濟部智慧財產局 <http://www.tipo.gov.tw/>著作權/著作權FAQ/著作權Q&A)

작한 내 몸매들, 교육학과 친구들, 언어중심 선생님, 평통교육대학교 교수님, 도움 주신 모든 분들 모두모두 고맙습니다. 그리고 대구교대 기획처 선생님들, 컴퓨터 교육과 동기들, 컴퓨터 교육과 교수님, 선후배님들 모두 고맙습니다. 부모님, 동생, 친구들 모두 모두 사랑합니다.

(譯：我乖巧的室友、教育學系的朋友、語言中心的老師、屏東教育大學的教授，感謝每位幫助我的人。感謝大邱教育大學的企劃處的前輩、電腦教育學系的教授、前後輩跟同學。父母、妹妹和朋友們，我愛你們。)

(韓國大邱教育大學金香秀同學)

