



國內郵資已付
臺灣南區
郵政管理局
許可證
屏東簡字第002號
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：古源光 ●編輯：實習就業輔導處校友服務組 ●發行所：國立屏東大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：巨達印刷事業股份有限公司

本校一、二級主管暨新進教師共識營 「管理與策略執行經驗」講座

本校於本（103）年9月25日在民生校區國際會議廳，由本校古源光校長為首次舉辦的主管共識營揭開序幕。因應國立屏東大學行政團隊成立，增進一、二級主管暨新進教師專業知能、瞭解行政事務、未來發展願景及整體校務發展，特邀請本校各級主管及新進教師齊聚一堂，集思廣益，提供專業知能研習與經驗交流分享，共同討論本校自我定位，發揮辦學特色，確保學校校務經營的同時，也能確保教學與研究之績效，全面提升學生學習成效、就業力與國際競爭力，成為最具競爭力與領航力的一流大學。

古校長認為，企業間整併現象普遍，如今大學也面臨整併的挑戰，才能夠迎接時代快速的變遷。屏大元年已啟動，古校長希望透過面對挑戰的良好態度，以及師生共同溝通與合作，將本校打造成南臺灣最具特色大學，並以此向師長同仁期許與共勉。此外，古校長對臺北醫學大學李祖德董事長深感敬佩，因此，也特邀李董事長擔任管理與策略執行經驗講座。

李董事長開場白就說，「錯誤的經驗就是最好的資產」。李董事長藉由自身經驗與教訓，與在座主管同仁分享。李董事長形容一個機構如同一輛「腳踏車」，以「主管」作為前輪、「策略」為需要推動的後輪、「認知」作為踏板、「執行」為帶動鍊條、「共識」則是齒輪，將認知與執行向前推進。作為前導者的主管，在不同階段則扮演不同的角色，不僅需要具備能屈能伸的適應性，更要保持客觀的態度與正面的精神，並且勇於接受挑戰、創造機會、累積經驗，藉此成長，才是作為一個好主管所需的條件。

對於策略的執行，李董事長強調：「當今是危機光速化，小事會致命的時代。」並引用孫子兵法形容「策略」如同「水」一般無形、未知、無法預測，因此，執行過程中必定會產生偏差，加上現代變遷的商業模式，以及快速且複雜的資訊，即使細微的錯誤都能造成致命的危機。

演講最後，李董事長以三個結語作為本次演講的結尾：一、主管的「領導力」；二、主管們必須知道由「知難行易」到「知易行難」的差異；三、主管應謹記避開「由善意鋪陳通往地獄的道路」的行為。接續，李董事長以他的著作「無我無框」向在座師長同仁勉勵：「做人先求無我，做事要先無框，並建立個人的人生品牌。」並以他的企業精神「集體智慧的團隊、透明真誠的共享、同舟共濟的合作、榮譽與共的決心」，期許國立屏東大學成為具競爭力與領航力的大學先鋒。（幼兒教育學系黃暉淳）

本校一、二級主管暨新進教師共識營 「大學教育的蛻變」講座

本校於本（103）年9月25日在民生校區五育樓四樓國際會議廳，舉行本校第一次一、二級主管暨新進教師共識營「大學教育的蛻變」專題講座。首先，本校古源光校長說明目前臺灣各大學整併的現象，面臨少子化的衝擊與社會的變遷，本校該如何因應挑戰是目前所需正視的重要課題。因此，本次講座特邀教育部陳德華政務次長，分享臺灣高等教育變遷與未來發展之議題。

在臺灣高等教育的變遷歷程中，陳次長曾經參與嘉義大學整併計畫，也參與本校整併工程，對於國內高等教育的變革擁有深厚的經驗與獨到的見解。陳次長提到，臺灣的大學教育每十年經歷重大轉變，他以詳細的歷史緣由解說高等教育各階段的變革與發展，不僅展望國際趨勢，也剖析國內高等教育未來發展走向。

在全球化的時代中，各國高等教育皆面臨劇烈變動，陳次長認為現今高等教育的國際趨勢包含：一、資訊社會帶動時代變遷，數位學習成為主流；二、大學普及化，造成高學歷、高失業率，就業力的提升成為大學人才培育的重點；三、大學教育國際化，國際交流頻繁，合作深化；四、大學教育與產業的互動緊密，教育與社會結合，增強學生就業競爭力。

此外，國內高等教育面臨少子化的衝擊，產生招生不足的現象，該如何維持教學的品質，正是現今大學所需深思的課題。陳次長認為，為保持與提升教學品質，關鍵在於調控招生名額，並擴展生員，透過招收國際學生減緩國內生員不足的壓力。政府也需擬定配套措施以及經費補助，輔導大學轉型退場。而大學的轉型需調整資源的利用，並縮短學用落差，促進系所與產業連結，增進就業競爭力。

陳次長強調，對於國內高等教育的多元發展，目前教育部正努力推行「教學卓越計畫」、「邁向頂尖大學計畫」、「發展典範科技大學計畫」等，也補助私立學校發展自我特色，目的在於使國內大學達到多元卓越的目標。陳次長表示，面對時代的快速變遷，大學教育的功能正逐漸蛻變，未來發展方向趨於與社會產業結合，並回饋與貢獻社會。

透過陳次長對國內高等教育發展的精闢見解，以及對未來教育問題的解決之道，使本校主管同仁深刻理解高等教育全貌，期許各處室主管一同帶領本校突破教育變革的藩籬，成為未來臺灣高等教育的發展指標。（幼兒教育學系黃暉淳）



本校資訊學院辦理 「資訊傳染」專題講座



本校資訊學院於本（103）年9月24日下午在屏商校區教學二館紅廳舉辦「資訊傳染（Information Contagion）」專題演講，吸引超過120位之師生前來共襄盛舉。

本次演講特邀請行政院科技會報辦公室林基興博士擔任主講人，並邀請本校古源光校長蒞臨

致詞，由資訊學院王隆仁院長擔任主持人，資訊工程學系莊作彬主任及電腦與通訊學系蘇欣龍老師、許西州老師亦配合課程需要，親自帶班前來參與，更有超過40名之民生校區的資訊科學系及其他系所同學跨校區前來屏商校區共同參與。

林基興博士目前擔任行政院科技會報辦公室研究員，以及環保署「非游離輻射預警機制風險評估小組」主席，對於核能輻射、電磁議題研究深入，本次講座內容即以科技導致的風險、統計與風險、資訊傳播等觀點向現場與會師生進行講解，活動結束後，本校師生亦利用交流時間與講者現場進行交流，並開放讓參與者踴躍發問，同學紛紛詢問生活上所遇到的電磁波、核能影響等疑問，而林博士更是仔細講解，解答現場聽眾疑惑，現場氣氛非常活絡，讓師生皆受益良多。

本次專題演講之舉辦更是促進校內師生專業知能發展，透過林博士的分享，讓參與師生更加了解現今資訊傳播與風險之趨勢，透過不同觀點之立場，訓練學生獨立思考、明辨是非之能力，對於學生未來學習歷程將更有助益。（資訊學院）



狂賀~ 本校軟網師生聯手勇奪佳績

本校體育室李佳鴻老師在韓國仁川舉辦「2014亞運會男子軟式網球雙打」比賽中，勇奪一面銀牌，並在團體組獲得一面銅牌。另外，就讀於本校體育研究所二年級學生賴立煌與何孟勳二人，亦同時獲得男子軟式網球雙打銅牌及團體組銅牌各一面。選手們奮戰不懈的傑出表現，為國為校爭光露臉，全校師生至感榮耀。

本校三位師生在本屆亞運一舉奪下一銀三銅的輝煌戰績，消息傳回，本校古源光校長特別嘉許選手們的傑出表現，並為國為校爭光，同時也增添本校的光彩與榮耀。

李佳鴻老師曾在杜哈及廣州亞運為國家拿下金牌，今年再度披掛上陣，可說是沙場老將，這次在與賴立煌、何孟勳等人奪牌後，均表達感謝本校的栽培與全力支持，並期許回國後，繼續在軟網項目更加精進球技，尤其是賴、何兩位研究生，將在完成學業後，全力以赴，拼進下屆雅加達亞運，再創佳績！

本校姊妹校 上海師範大學訪問團蒞校拜會



本（103）年10月3日上午上海師範大學訪問團蒞校拜會，並在民生校區五育樓4樓第五會議室舉行歡迎會，與會的有上海師範大學校務委員會陸建非主任、社會科學管理處陳恆處長、資訊化辦公室顧益明主任，以及現場三位上海師大交流生等，交流兩校在教育方面的最新資訊。

上海師範大學校委會陸主任首先談及：「貴校的最大優勢在三個校區相距不遠，且貴校各個學院也很齊全。我們要講求的是教育教學上的質量，因此今天希望能重新學習、互相交流，讓我們教育的核心項目能辦得更好。」

本校古源光校長提及：「在併校之後，能重視原兩校特色在教育以及技職培育上的專業，這是本校未來要持續並進的主軸特色。」上海師範大學陸主任則提到：「現在很看重英文的學習以及論文書寫兩方面，不能為了寫文章而寫文章，我們要研究一些事物的本質需求，去延伸出一些新的想法；臺灣在一些項目企劃以及資訊的整合，做的很不錯。」

最後，當本校古校長問起與會的交流生來到屏東念書是否習慣，上海師大的交流生也大方地回應：「臺灣人很熱情，非常有禮貌！」。希望今日在透過兩校彼此相互交流下，更能確立未來本校的新定位與發展。（社會發展學系陳映融）



本校樂齡大學新紀元啟動

本校於本（103）年9月25日上午在本校林森校區科學館5樓舉辦樂齡大學開幕儀式。樂齡大學在前國立屏東教育大學與前國立屏東商業技術學院皆有一班，每班約14人，自本（103）年8月1日起，兩校合併為國立屏東大學後，樂齡大學第一屆一班約為40人，現場也有來自前國立屏東教育大學與國立屏東科技大學退休的教授與同仁。本校古源光校長於開幕致詞時讚許：「大家在終身學習這條路上，都是非常勤奮的好學生，這樣好學的精神應該讓我們的年輕人看一看。」

同時，古校長也提及：「本校進修推廣處鄭經文處長與社區學習中心林彥廷主任，也用心地將「NPTU」中的N、P、T賦予新的意義：「N」代表著「New Vision」新視野及「Neighborhood」本校資源與社區一同分享，敦親睦鄰；「P」代表著「Perfect」與「Profession」至少在一個小小的領域達到某程度的專業水平；「T」代表著「Teamwork」40人的全新團體合作一定有更多展現，「Technology」也不是追求高深的科技，而是有效運用科技的方便性。」

最後，本校古校長勉勵新學員：「舊雨新知選擇本校來學習，或許是因為市區交通便利，而各位學員能在退休後的黃金生涯選擇了本校樂齡大學來做為學習平台，可說是獨具眼光！」（社會發展學系陳映融）

