

中華民國九十五年九月

121期

屏師校友通訊

劉慶中

恭賀 劉慶中博士
榮任 屏東教育大學校長



目錄

CONTENT

校長專欄

- 第七任校長專欄介紹

校園掃描

- 本校第七任校長就職暨95學年度主管佈達儀式講詞
- 新任主管名單
- 94學年度畢業典禮
- 游泳比賽
- 教育史懷哲
- 東北大學學術交流
- 往日時光－寶塔8圖展
- 讓教育的愛薪火相傳 退休歡送茶會溫馨感人
- 青年國是會議

校友訊息

- 驕縱掠影——一六五甲95年度同學會紀實
- 語數85級校友歡聚十年同窗會
- 第12屆國際版畫雙年展 校友羅遠德奪金
- 東津·故鄉之歌曲集 許明得校友作品集

封底

- 賈 劉慶中博士榮任屏東大校長
- 65級校友95年度同學會合照



各位親愛的木瓜園兒女：

今年12月是母校創校六十週年校慶，走過這一甲子的歲月，這段光輝歲月中有您的年少回憶與足跡，母校在此邀請各級校友一同回娘家為母校慶生，今年的60週年校慶，將因您的參與而更添光彩，邀請您參加這歷史性的一刻。

詳情請洽 秘書室 劉小姐 08-7226141分機1201 我們將竭誠為您服務。

秘書室敬上

~邀請您~

中華民國七十一年六月創刊

中華民國九十五年九月發行第121期

- 發行人：劉慶中
- 總編輯：王玉玲
- 主編：賴：侯雅齡
- 執行編輯：劉純宣
- 打字：彭麗珠
- 排版美編：利吉彩色印刷有限公司
- 封面設計：利吉彩色印刷有限公司

- 發行所：屏東教育大學 秘書室
- 地址：屏東市民生路4-18號
- 電話：08-7226141#1201
- 傳真：08-7234406
- e-mail：alumni@mail.npu.edu.tw

GPN：2007200051

本刊自九十三年三月起改為每年三、六、九、十一月發行



恭賀 劉慶中博士擔任本校第七任校長

奉行政院95年6月12日院授人力字第0950062528號函核定
國立屏東教育大學代理校長劉慶中博士經行政院核定，
接任屏東教育大學第七任校長。



劉慶中博士

劉校長此次獲本校全體教職員工高票推選為校長候選人，並獲教育部與行政院正式核定為本校第七任校長，全校師生無不歡欣鼓舞，齊聲稱頌！

目前學校面臨轉型時期，校長鼓勵學生培養專長，具備科技、語文、人文的水準，拓展國際觀與全球視野，並保持著傳統屏東精神—誠、愛、嚴、明，一同眺望世界。學校於民國35年定名「台灣省立屏東師範學校」迄今60年，在今年學校60週年這個嶄新

的里程碑，劉校長榮任本校第七屆校長，無疑是上天賜予學校的一份大禮。未來學校將繼續努力傳承屏東精神，在小心翼翼的守護著60年心血結晶的同時，亦要開創更新更寬廣的天地，提升競爭力追求大學之卓越發展。學校的未來需要全體同仁、全校同學，與校友們的努力與祝福，在劉校長的帶領之下，學校將寫下多采多姿的歷史的新頁，而大家都是歷史的見證人。



劉校長慶中個人小檔案：



學歷

- 美國伊利諾州立大學教育行政學哲學博士

現職

- 國立屏東教育大學校長

行政經驗

- 美國伊利諾州立大學副校長行政助理二年
- 美國伊利諾州教育董事會研究及評鑑中心資料分析員半年
- 屏師秘書室秘書二年兼學術委員會執行秘書一年
- 屏師視聽教育中心主任一年
- 屏師訓導長三年
- 屏師學生事務長一年
- 屏師國民教育研究所所長五年
- 屏師教務長六年
- 屏師教育行政研究所所長
- 屏師副校長
- 國立屏東教育大學代理校長

學術研究領域教學專長

- 教育行政、教育財政、教育計畫與評鑑、學校行政、教育問題研究、高等教育統計學、組織經營學、組織發展策略與計畫研究、團體動力學

社團或社會服務

- 美國伊利諾州立大學中華民國同學會會長
- 美國伊利諾州立大學學校行政學會副會長
- 全國大專院校學生自治社團負責人研習輔導員
- 中華民國學校行政研究學會屏東縣地區召集人

- 1994年中華民國青年海外營隊日本團團長
- 1994年中華民國青年友好訪問團美加團領隊（訪問墨西哥、加拿大、美國）
- 佛光山國際佛光會屏東分會副會長、顧問
- 1995年佛光山佛學會考屏東考區主任
- 1996年~2006年財團法人屏東師院教育基金會執行長
- 屏師林老師社指導教授
- 2001年~2006年財團法人阿聚城教育基金會董事長
- 2003年中華民國世界競速溜冰代表隊領隊（比賽地點：委內瑞拉）
- 2004年高屏溪學社會長
- 2006年財團法人國立屏東師院教育基金會董事長

榮譽

- 民82年屏師特殊優良教師
- 民82年至89年全國社團評審獲優等獎
- 民83年帶領青訪團獲教育獎
- 民84年至87年教育部教育學程評鑑委員、評鑑報告總編
- 民92年獲教育部評選全國優秀教育人員
- 民93年師範校院教育評鑑委員
- 民93年教育部中等以下學校教師資格檢定委員
- 民94年迄今擔任國家文官升等培訓講座
- 民95年行政院國家發展研究班第六期研究員

治校理念

大學不能變成職業訓練所，應保有其理想，提供青年築夢與追夢的機會，並符合社會進步需求與促進國家發展的價值。

一、學校定位與方向：

落實卓越教學（教學型大學），並強化與實務結合之學術研究；近期厚實轉型基礎，中長期整合（屏東商業技術學院）匯聚發展具特色大學之能量。



二、學校整體發展願景：

屏東教育大學崇尚學術自由，發展教育專業，注重人文關懷，豐富藝術涵養，融入科學知能，養成健康管理，兼容本土全球，以落實全人教育理念，培育光熱力美的社會英才為標的高等學府。本諸大學使命，追求創新與卓越，掌握本土與國際學術脈動，結合南台灣教育、自然與社會資源，轉型發展為一所具有教育、人文、藝術與科學特色的教育大學，拓展多元專業，帶動社會進步；塑造尊重與包容，民主與倫理風範的優值校園文化，積極進取以致力於成就社會。

三、整體治校目標：

- (一) 秉持術德兼修的學風，成己成人的教風，溫馨優質的校風，培育光熱力美的專業人才。
- (二) 以全人教育為基石，培養各階段各類之師資及其他教育專業人才外，並發展學生多元專業智慧與能力。
- (三) 發展全球本土化，本土全球化的教學型大學，並兼重學術研究與推廣服務以引導社會進步，落實大學之社會責任。

四、通識與基礎教育目標：

- 光—多元智慧；
- 熱—人文、社會、生命關懷；
- 力—身心健康、科學創造、生存發展；
- 美—藝術涵養、豐富生活。

五、轉型發展策略：

- 師培強本。
- 價值創新。
- 倫理友善。

六、領導理念：

- (一) 以人性為本的領導，調和人性之理性、感性、情性與悟性。
- (二) 在教育情境中，行政領導從性善論，建立信任感。
- (三) 把事情做對須源於做對的事。
- (四) 以正三角(決策面)倒三角(執行面)調和二元體系(教學與行政)。

(五) 注重領導者內在修為—

1. 正直、勇氣、有願景並兼顧現實問題；
2. 對人對事追求更深層的理解與更偉大的意義；
3. 要有面對陰暗的能力與管理對立價值的能力；
4. 治人與治事，老二加八分。

理念說明

一、校務經營管理方面

- (一) 「九層之台，起於累土」：以民主程序建構完善法治制度，形塑倫理友善的和諧校園以為興業之基石。
- (二) 「合抱之木，生於毫末」：人才是競爭力最偉大的本錢，提供教師與行政伙伴各種專業進修訓練的機會與資源，培育所需各項專業人才。
- (三) 「千里之行，始於足下」：激勵教職員工共創願景，積極進取以成就學生，成就社會。

二、學校轉型三大策略方面

(一) 理念說明

屏東教大面臨內外環境變化因素影響，未來5年將是轉型成敗的關鍵期，在轉型策略方面提出三個理念主軸：

1. 師培強本—傳統上屏教大以師資培育為本業，由於未來5年仍是國教師資供需失調低潮期，應朝「量減質精」、「存優汰劣」的師培策略，深化師培生的多元智慧與專業精神，強化教師在職進修教育與地方教育輔導，不但固本，更要強本。
2. 價值創新—轉型為非師培之系所，應聚焦新願景，開發無人競爭新領域，以策略行動創新所系與社會共同的價值。
3. 倫理友善—轉型與改大牽動行政與教



學組織結構的改變，學生次級文化的多元，除依法建立各項校務經營與管理制度外，須以倫理護持專業，包容多元，維繫社區、校友、退休人員等之人我與性別平等關係，宏揚友善和諧的傳統校風。

(二) 策略摘要說明(師培強本與價值創新)採用藍海策略的精神建構新價值曲線：

創造：發展學位學程；師資交流培育專業化與優質化；跨系所、跨校、跨國學術研究合作發展特色；建立本土全球化、全球本土化的機制，跨系所資源整合發展區域性的策略聯盟；開設符合就業與國際需求的專業學程；吸引優秀高中生入學方案；調整各研究所(學系碩士班)之結構與目標；教師教學專長增能；移動教室與網路學分學位班。

降低：各學系所招生危機；學生素質下降；大學部師培生總數；教師教學負擔；位處南部的地理位置劣勢影響；未來少子化的衝擊；專業課程設計過於零碎導致過度學習；資源過於分散。

消除：就業不利之刻板印象；不利創新發展的慣性思維與行為；系所轉型的焦慮；本位主義；安逸心態。

提升：學生學習動機與風氣；學校聲望；學生之博雅素養；師生科技與外語通用能力；課程與教學品質；師資專業質量；整體教學環境質量；師生生活設施；服務與輔導就業的機能；選擇多元學習的機會與空間；經費運用的效能。

三、營造全球本土化與本土全球化的教學型大學

(一) 培育師生本土與全球多元文化的認識、了解、接納、欣賞與尊重之涵養，打造師生在科技與語言

(含外語)之通用能力，以建構本土化與全球化的機制。

- (二) 拓展教師教學與學生學習的空間與機會。
- (三) 提升教師教學專業知能與效能。
- (四) 建構無線上網無限學習的環境。
- (五) 獎勵實驗創新教學與教學實務行動研究。
- (六) 擴大招收外籍學生與推動教師國際交換教學與學生國際學習經驗。
- (七) 充實教學之軟硬體設備。
- (八) 發展整合型學程與學程學位。
- (九) 推動產學合作，結合理論與實務。
- (十) 落實通識教育課程與教學之理念。

校長的話

近十年來整體教育生態受到一波波的改革浪潮，起了明顯的變化。屏東教育大學在「變」中不斷的自我提升，但也堅持其「不變」的核心價值：培育光熱力美的專業人才。在變中，我們提供學生除了教職以外的就業專長學程，同時人文社會學院與理學院之系所轉型為非師培；在不變中，我們持續戮力於協助各系發展符合社會需求價值的課程與教學。這是本校所共識的轉型工程，也是校務團隊努力之所在。

星雲法師說：領導群倫固然可喜，成就他人更顯偉大。校務團隊的行政哲學是「老二加八分」，我們每一分資源都要投入於成就本校教師，成就學生，成就屏東教育大學，這是老二精神；所有努力的結果難以十全十美最多也只能一杯水八分滿，來自於他人二分或更多的不滿，則是我們應進步的空間，更須積極進取，這是八分的行動力。

我們這個團隊想以有效的政策與行動力來成就師生，進一步的成就社會，但不想因此而偉大。有被需要才有價值，我們想打造一個有價值的團隊，任何方式與管道的指教，都是進步的原動力，當然也樂於聽到您的掌聲！

國立屏東教育大學第七任校長就職暨九十五學年度主管佈達儀式講詞



敬謝典禮-校長與一、二級主管大合照

各位貴賓、各位校友、各位伙伴、各位同學：大家好！

歡迎蒞臨觀禮並帶來溫暖的祝福與鼓勵，慶中謹向大家致上最誠摯的謝意。

牛頓曾說：「如果我看到的比較遠，那是因為我站在巨人的肩膀上。」巨人，指的是先行者與前輩們所累積的智慧，也是週邊人的協力貢獻。感恩本校前任校長、退休前輩與校友們的厚實肩膀，我得以站穩；感激伙伴們的信任與協助，此時此刻我才能為承諾而邁步。我們有句古話：「慎終如始，則無敗事。」西洋也有說：「以終為始」(Put the end at the beginning.)，期許自己始終如一，永遠懷著戰戰兢兢、如履薄冰的熱情，跨越險境則何懼之有？掌握心中的羅盤，為屏東大的轉型堅持到底，宏觀調控，微觀掌握，戮力以赴則何敗之有？

自然大道創生萬物，而不據為己有；助成萬事，而不矜待其功——這就是我常說的「老二之道」，成人成事的精神，順自然大道，順形勢而為。做為教育社群的一分子，能領導群倫固然可喜，但成就學生方為根本。物形之，勢成之；內有屏師到屏教大的轉型，外有大環境的變化與威脅，我們當可準確的預測學校發展將面臨前所未有的困境與危機。縱然如此，我會與各位伙伴站在一起；有決心放空生有，有勇氣打敗複雜的環境；用智慧選對了路，用行動創造成功的機會。

在代理校務期間，我提出了「師培強本、價值創新、倫理友善」的轉型策略。我們擁有傳統的師培優勢，必須蓄之，進而強之，繼續扮演社會中堅穩力；轉型的價值在於創新差異，運用「在地全球化、全球在地

化」的行動方針，開創無人競爭的領域；然而轉型的過程可以說是一種雁行，是集體的創作，卻各有其應運行的角色與擔負的責任，透過彼此的包容與尊重，相互的信任與鼓勵，以營造友善的團隊動力，就不會有離棄或脫隊的雁子，眾志成城一起飛向成功；以有限的資源，締造更美力（內外兼修）的校園。我藉這個機會邀請所有的伙伴與我一起建立經營屏教大的共同信念與承諾：

我們應秉承並發揚屏師之風（成己成人的教風，尚德兼修的學風，平等友善的校風），提升木瓜園的認同感與凝聚力，用愛經營優質、美感的校園文化。

我們的教育設計與經營應以學生為本，實踐全人培育的理想。惟須均衡大學理想與社會需求的價值，確保培育光熱力美的多元專業人才。

我們堅信系所的轉型關鍵在教師的決心，心轉才能自轉，自轉又必以公轉為依歸。抱殘守缺，固步自封則無法立新，自我革新才是打開轉型之門的鑰匙。

我們確信教師是本校競爭力最偉大的本錢，教師的崇高價值在於創新知識與成就教育的對象。然則教育要先從感動做起，用感動才能敲開學習的心門，用心感動即是教師的專業。

我們相信行政是統合學校教育綜效的機制，應集一切的力量，用以豐富木

瓜園的文化資本、人力資本、社會資本與經濟資本。行政人員同時要回應制度的公平與正義，要體悟「終不自為大，故能成其大」的道理。

期望伙伴們一定要把我們的共同信念與承諾作為轉型的指導思想與精神力量，讓它起靈魂作用、起啟動作用、起凝聚作用、起融合作用、起約束作用；把它轉化為原則，實踐在各自工作崗位上；把它鍛鍊成習慣，解決轉型的各種問題。在學校發展最艱困的時刻，我不棄你不離一起戰到黎明那一刻，……眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處。我即將引領各位伙伴，由昧到明迎接那一刻的圓滿與喜悅！

最後

祝各位貴賓、前輩、校友們：安康喜樂！

祝各位伙伴：工作順利愉快，佳績頻傳！

祝各位同學：身心健康，學業進步！

劉慶中 08.11.2006



校長與父親合影



蒞臨典禮

國立屏東教育大學九十五學年行政主管名單

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
校長	劉慶中教授	語言中心主任	張淑英助理教授 ※
副校長	黃冬富教授	實驗國民小學校長	郭明堂副教授
教務長	李賢哲教授	教務處	
學生事務長	簡成熙教授	通識教育中心主任	林官蒨助理教授 ※
總務長	周文忠副教授	課務組組長	徐偉民助理教授
研究發展長	李勝雄教授 ※	註冊組組長	陳劍輝副教授
主任秘書	王玉琮副教授	進修教務組組長	張繼文副教授 ※
圖書館館長	陳惠珍助理教授 ※	推廣教育中心主任	張繼文副教授
計算機與網路中心主任	王朱福助理教授 ※	學務處	
人事室主任	陳朝峰先生	生活輔導組組長	周維婷中校 ※
會計室主任	傅業斌先生	課外活動指導組組長	林春鳳副教授 ※
師資培育中心主任	陳國彥教授	體育室主任	林琮智副教授
原住民教育研究中心主任	吳根明副教授	衛生保健組組長	黃任蘭助理教授
教育學院院長	陳慶瑞教授 ※	軍訓室主任	朱家興上校
教育行政研究所所長	張慶勳教授 ※	學生輔導中心主任	黃素雲助理教授
教育科技研究所所長	沈中偉副教授	總務處	
教育心理與輔導學系主任	陳慶福教授 ※	文書組組長	葉木水先生
教育學系主任	孫敬芝教授	事務組組長	于建興先生
幼兒教育學系主任	陳仁富副教授 ※	出納組組長	曾國輝先生
特殊教育學系主任	楊淑蘭副教授 ※	鑒繕組組長	劉炳光先生
特殊教育中心主任	楊淑蘭副教授 ※	保管組組長	嵇慶生先生
理學院院長	陳坤樞教授	研究發展處	
數理教育研究所所長	林曉雯教授 ※	綜合企劃組組長	楊智顯助理教授
應用化學暨生命科學系主任	樊 琳教授 ※	學術發展組組長	吳明杰助理教授
應用數學系主任	詹勤國副教授 ※	圖書館	
應用物理系主任	何偉雲教授 ※	採編組組長	郭羽玲先生
資訊科學系主任	黃天佑教授	期刊組組長	高淑芬先生
體育學系主任	王建臺教授	典藏組組長	吳榮朱先生
人文社會學院院長	伍鴻沂教授	參考組組長	陳鳳瑟先生
客家文化研究所所長	劉明宗副教授 ※	計算機與網路中心	
中國語文學系主任	簡貴雀副教授	行政組組長	暫不請任
社會發展學系主任	劉賢俊副教授	系統組組長	林義凱助理教授 ※
英語學系主任	伍鴻沂教授 暫代	網路組組長	林義凱助理教授 ※
視覺藝術學系主任	林右正副教授	有「※」者為本學年度新任主管	
音樂學系主任	黃勳恩副教授		
台灣文化產業經營學系主任	易毅成副教授		(人事室李瑞文提供)

振翅高飛 鵬程萬里 寫下光輝燦爛的新頁 屏東教大第一屆畢業典禮隆重舉行

鳳 風花開，驪歌響起，六月十七日(星期六)下午五時本校舉行改制教育大學後的第一屆畢業典禮。今年除了如往年一般提供網路視訊給無法前來的家長觀看外，更於家長休息室中設置了現場轉播，讓無法入場的家長也能一同分享女兒們的喜悅與榮耀。當天中午一過，遠道而來的家長與手捧花束的同學們，神情愉悅的穿梭在校內各處，讓原本美麗的校園點綴得喜氣洋洋。

下午四點，劉代理校長帶領著副校長、四長、院長及系所主任在管絃樂隊的演奏聲中揭開典禮活動的序幕，畢業生們在學弟妹們及社團的歡送與祝福下，由五育樓沿著迎曦湖畔對陪伴著他們多年的校園做最後的巡禮，並紛紛與師長同學合影留念留下最美麗的回憶。今年畢業典禮很榮幸地邀請到林前校長顯輝博士、屏東縣教育局顏慶祥局長、屏東商業技術學院黃主任秘書、屏東科技大學張教務長、屏東女中林校長、佳冬農校蕭校長...等貴賓蒞臨觀禮，並為本校畢業同學頒發各種獎項。

劉代理校長在典禮中首先恭喜畢業同學學有所成，並以「世界是平的，要培養終生受雇的能力」、「多培養良好的習慣，做個有紀律的人」兩句話來期勉所有同學要永遠懷著感恩之心、抱持學習的熱情，不斷打造科技、語言及多元文化的通用能力以及多元的專業知能，期使在激烈的競爭之中脫穎而出。

林前校長返校參加典禮，畢業同學們特報以熱烈的掌聲，致詞中除恭喜劉代理校長經行政院核定為本校第七任校長外，更勉勵

同學要謙虛待人，並提出英國十二位學者研究如何從逆境轉為順境的十大秘訣贈與同學。最後他祝福本校校運昌隆，畢業同學前程似錦，萬事如意。由本校借調屏東縣政府擔任教育局長一職的顏慶祥教授，以幽默風趣的談話提出對本校的讚揚與認同，並請畢業生給予全體家長一個掌聲，以感謝家長在培育子女的貢獻與辛勞，並期許所有的畢業生勇敢面對未來的挑戰，盡自己最大的努力，創造璀璨的人生。

回首校園成長路影片，匯集了全體畢業生在校的回憶，在優美的音樂聲及旁白中，隨著一張張相片的播放，勾起了同學們點點滴滴的回憶，社團活動、戲劇比賽、舞蹈比賽、校運會及班遊等活動中，求好心切的爭吵、汗水與淚水交織的練習過程、活動後的成就與勝利的喜悅，彷彿一次又一次地浮現在眼前，不但讓畢業生們熱淚盈眶，也深深的感動了在座的人員。

最後，在禮成的拉炮與彩帶聲中，畢業生們帶著師長與學弟妹們的鼓勵祝賀，一一邁出禮堂。我們期許所有畢業生們在未來的人生旅途中，能振翅高飛、鵬程萬里，寫下光輝燦爛的新頁。

(學務處 劉純如)



游泳比賽展身手

水中運動樂無窮



本校創校迄今已有六十年歷史，許多優良的傳統及校風也延續至今，游泳比賽正是其中之一。主辦這次游泳比賽的體育系為了讓全校師生踴躍參與賽事，特地別出心裁的設計出一連串趣味競賽的活動，讓緊張的比賽增添不少歡樂氣氛。

開幕典禮上，特別邀請到曾代表我國參加奧運的國手江姿穎同學，搭配體育系的同學們表演游泳四式（蝶、仰、蛙、捷），優雅的泳姿展現力與美的結合，令人嘆為觀止。在競速賽事上，物地系林伯亨同學刷新男子乙組三項大會紀錄，女子甲組則由體育系的江姿穎與鄭如惠分別刷新大會紀錄，亮眼的表現博得全場陣陣的歡呼與掌聲。

除了傳統競速的賽程外，也特地力邀體成黑學務長和去年鎖骨骨折兩度癒的陳桂香

護士一同參與水中有氧運動的表演，這是一項藉由水阻提升體適能的水上活動，不僅沒有年齡及體型限制，也是最不容易有運動傷害的一種運動，很適合復健的病人及不會游泳的人一同參與。趣味競賽則包括教職員工組的救生圈套球比賽和學生組的推船接力及划船接力…等活動，讓不常接觸游泳的師生都能親近水體驗水中運動的樂趣。

傳統的游泳比賽是以競速的賽事為主，在大部分同學逐漸對比賽失去興趣的同時，游泳比賽幾乎成為體育系同學的戰場。為了擴大同學的參與，主辦單位目前正積極、努力的轉變活動型態，讓未來的游泳比賽朝向以趣味競賽方式為主，競速賽事為輔的方向來辦理，預計將能吸引更多同學參與。

（體三甲 鄭如惠）



史懷哲精神教育服務計畫

情繫五溝水

(參與「史懷哲精神」教育服務計畫有感)

今年，我有一個「與眾不同」的暑假！因為我參與了教育部的計畫，到五溝國小幫學生做課業輔導，這是個令人難忘的經驗。

台灣近年來由於經濟發展及都市化的結果，造成嚴重的貧富不均與城鄉差距…尤其是「教育方面」；教育資源的不足，也衝擊到偏遠地區的教育品質！有鑑於此，教育部在今年暑假提出「史懷哲精神教育服務計畫」，號召200名師培生下鄉，免費為偏鄉和都會弱勢學生進行深度課業輔導。

五溝國小位於屏東縣內埔與萬巒交界的五溝水，學區內包含客家、閩南及原住民等族群；張瑞菊校長目前是屏東教育大學教育行政研究所博士班研究生，在她的主持下，五溝國小已發展出多元而豐富的校園文化。在校長的指導下，由繫主任帶領我們十多位屏教大的師培生，在暑假期間到五溝國小輔導各年級「學習成就低落」的學生。

在這些孩子裡，有不少是來自單親或隔代教養的家庭，經濟的弱勢也影響到他們的學習。還有一個個案比較特殊是跨區就讀的原住民學生；家長本身對自己的族群及文化並不認同，把孩子轉到漢人聚落的學校讀書，就是希望孩子將來能出人頭地。此外，學區內有不少學生的母親是外籍配偶，他們的家庭經濟結構及學習環境是比較弱勢的，所以在學習上也產生困難。

在六週的服務以來，我們觀察學生的課堂表現並透過電話訪談或家庭訪視，已經能掌握學生在學習上的各種問題；例如：四年級了還不會拼注音符號、三年級生四聲混淆

不清、還有閱讀及造句能力低落…等；學生的行為舉止也是我們觀察的重點。我們常在課後一起檢討、分享並透過分工來解決問題！必要時，我們也會向五溝國小的師長們請益。

每次看到孩子們的困難與他們眼眶中流轉的淚光，我就覺得很「心疼」；當他們在課業上有所進步時，我的內心也會感到寬慰！「老師的用心可以改變孩子的一生！」這句話，對我而言，體驗尤其深刻。我從小成長於單親家庭，幸而有老師及時的關心與鼓勵，才能健康順利地成長。因此，我期許自己能當孩子的「貴人」，用「愛與關懷」陪孩子長大！

雖然我們已經完成這次的暑期服務，但孩子們所需要的是「持續的關懷與協助」。我希望，整個「教育服務計畫」能持續推動下去，讓「史懷哲」無私奉獻的精神遍及台灣的偏鄉僻壤，一起照亮孩子們的人生坦途。

(語四甲 陳正碩)





史懷哲精神教育服務計畫

仕絨服務感言

校園掃描

個月的國小課輔活動告一個段落了，猶記在期末為了是否參與此次課輔活動而猶豫不決，這是大學時光中最後一個暑假，雖有許多各方面的壓力，但仍想實踐自己在教育上的理想，也本著身為教育大學的學生，該對社會回饋自己所學，而縱身於教育史懷哲課輔活動。

一開始到仕絨國小懷著忐忑不安的心情，對於學生、學校的情況、老師態度都不甚了解，且活動要如何進行都很模糊，直到正式到國小接觸後才有更仔細的認識。首先在學校老師方面，覺得曹校長、主任、老師等對我們都相當的支持、照顧，猶記有一次颱風入侵台灣，由於風雨過大要騎車去國小真的很危險，因此曹君顯校長不辭辛苦的願意來接我們過去學校，真的很感動，感受到為這個課輔活動辛勤付出的不只是我們，而是學校師長同等的在付出，即便曹校長以及教務主任即將調職於他校，但仍全力投入。

剛到仕絨國小的第一個感覺就是，這是一間很迷你的國小，每個年級只有一班，但也就因此，所以他們高年級的學生相當照顧中低年級的弟弟妹妹，剛開始前幾天為了討論課程，午休時間都在開會，當回到教室時發現五年級的學生會幫忙管秩序、處理紛爭，或許學生的程度沒有很好，但他們都是一群貼心的好孩子，可用一句話形容他們，一年級天真乖巧，二年級愛撒嬌，三年級有禮貌，四年級活潑好動，五年級成熟小大人，這是這一個月來最大感受。

課業方面，發現他們有些程度落差很大，也因為一個班級約10為左右的學生，而

得藉由測驗進而使用一對一的教學，針對學生個別問題進行教學，學生的學習成效有大幅提升，且能更清楚掌握學生的學習。我本身是帶二年級，發現許多學生是慢慢請給他們聽，就會願意學習，而老師要不厭其煩的叮嚀，有些學生雖然學習效果不顯著，但也能感受到他們的努力。由於是暑期的課輔，所以會多安排一些不同於平常的課程，例如：摺氣球等藝能課程，希望讓他們能多元化學習。

在這一個月的教學中，發現老師真的很辛苦，在學校教了一天，回去後又要立即備課，這些生活是我從來沒體會過的，但即便如此，看到學生有進步就覺得一切都是值得的；在班級經營方面，從一開始的不知所措，到後來越來越有條理的制定班規，這就是經驗的累積吧！學生問題多，那老師就腦筋要動的更快，來處理事情。一個月的時間很短暫，越來越駕輕就熟時，活動也就快要結束。在仕絨國小，感受到許多學生的個性、學習態度身受家庭影響，有好也有需要改進的地方，而這也是身為師職的人更要努力的地方，希望能造就偏遠不代表弱勢。

在仕絨的一個月，生活真的很充實，學到許多事務，從學校老師身上也學到帶班上的經驗；此外，也很高興能因為教育史懷哲活動，而遇到5個來致不同科系的教學好夥伴，雖然辛苦但是收穫也良多。我們辛苦，但學校的行政人員更是辛苦，有曹校長、曹主任，以及其他老師、行政人員的支持、協助，這一個月過的很順利、有意義。

(社教系 張維真)

東北大學

學術交流心得分享



今年暑假，大陸東北師範大學邀請台灣十所師範院校做學術交流，共計十天，參訪的學校計有台灣師範大學、台北教育大學、新竹教育大學、台中教育大學、嘉義大學、高雄師範大學、屏東教育大學等師生共計98人。此行活動的主要目的是希望增進兩岸學生學術上的交流並藉此增進彼此間的互動。本校由簡成熙學務長帶領四位學生前往參與此活動。

參觀東北師大附小、附中

7月12日，我們參觀東北師範附中及附小，或許大家會覺得參觀小學、中學沒什麼特別之處，但我覺得非常有趣，因為有機會參觀小學及中學，就要用心去觀察其不同之處，跟台灣做個比較。參觀時，老師說：「他們小學的硬體設備很新、很高級，因為他們政府近十年花費不少錢在教育投資上，加上這是東北地區重點小學，投資大量資金

並不為過，但台北的學校在硬體設備上絕不會輸給他們。然而，以台灣整體教育而言，很可惜，在大陸進步的十年期間，台灣教育卻處於停滯狀態。」

簡報開始，老師要我好好注意他們的簡報形式。我全神灌注，配合腦筋思考，企圖發現些什麼；簡報結束後，跟老師討論，發現一些有趣現象；附小老師在作簡報時，老師彼此間未能充分互動，以致效果不彰，另外在硬體設備使用上，顯得生疏；從這些小細節裡，可以發現人事的管理及溝通方面，尚有學習、進步空間。

兩岸演講比賽

7月13日，進行海峽兩岸演講比賽，大陸派出的選手都是精英，有備而來，無論是主持人、中場表演者或是演講者，個個都是好手。在台灣這方面，老師說：「不用太緊張，放輕鬆，就跟大陸人侃侃而談台灣的特

色就好。」說實在的，台灣人大多是臨時抱佛腳，演講的內容也以介紹台灣、比較台灣和大陸的不同為主，偏向經驗分享，而大陸人的題目則比較正經，像是「自信」這一類的題目，其內容多為排比、對仗句型。

聽完台灣和大陸人的演講後，我和隔壁的大陸同學小聊一番，從他的談話中，發現大陸人很重視演講，而且還常常培訓演講人才並舉辦比賽，他們著重演講者的演說內容、站姿、手勢、面部表情、語言抑揚頓挫…等，但這都還不是奪得冠軍的要件，根據大陸同學的說法，「激情」、「慷慨激昂」、「表現出一股熱血」才是得勝的關鍵，我聽了覺得非常有趣，因為台灣並不是很注重演講這塊領域，對演講的要求只要達到言之有物、抑揚頓挫佳，不需要到激情程度，就可抱回冠軍講座。

接著，我又詢問大陸同學對於兩岸同學演講的差異，他皺一下眉頭，帶著捲舌因告訴我：「我覺得你們這個不像演講，反而像是我們的報告，語調平平的講過，都快睡著了，在我想像中，演講應該是要激情的，抑揚頓挫明顯。記的有一次，我還聽到掉淚呢！」聽完他的話，我只能說「文化背景不同，造就出不一樣的年輕人」。

在這次演講比賽中，我感覺到憂心，比較起來，台灣人的演講內容比較有創意、鬼點子也比較多，讓人感到驚嘆，但總覺得有些膚淺，就像耍技倆、耍嘴皮的感覺；相較之下，大陸人中規中矩，step by step，一板一眼沒什麼變化，但卻覺得他們的基礎穩固，有用心練基本功，只是缺乏變化罷了。這時，一個問句在我腦中盤旋：一棟不起眼又地基穩固的房子和一棟外表金碧輝煌、地基不穩的房子，誰的壽命比較長、展望性較大？



天池 人間仙境

導遊小鳳說：「不上長白山，終身遺憾；上了長白山，終身遺憾。」他的意思是說，長白山上天氣變化多端，就算你上的了長白山，也未必見的著天池，他還說，有一老翁上九次長白山，終於在第十次見到天池，可見，要一親天池芳澤，並不事件容易的事。當時，在坐往長白山的路上，心中真是百感交集，深怕這一次遠行東北——轉了三次機，坐了7小時的車——仍不得一見嬌羞的天池。皇天不負苦心人，只能說，我們的運氣真好。

那天，由西坡上山，大夥爬了1200階樓梯，約海拔2700公尺，觀看左右冰河遺跡（冰碛）及一望無際草原帶，走著走著，不時還有雲氣從身旁穿過，真像在拍MTV。走了不久，終於到了最頂，經過中朝交界處，我們環繞天池，沿著山棧線走，天池景色一覽無遺，盡收眼底，她就像個美人，靜靜的躺在那裡。看到這難得一見的天池，大家盡情的拍照，無論是從哪個角度，天池就像睡美人般沉睡在那。在天池約待了40分鐘，當我們準備下山時，看見一大片烏雲往天池方向飛去，倏忽地，天池變迷濛了，果真如導遊所說的——天氣變化詭譎。此時，往山下看，陽光光束就像正義的女神，灑落在部分的苔原帶上，一種重生的希望油然而生。此時，將前後景色做一對比，發現大自然的奇妙，造物主的偉大。

食在東北師大

俗話說：「吃飯皇帝大。」這幾天在東北師大打食，體驗北方的食物，幾天覓食的感覺是：食物超便宜，消費低廉，一餐大約是人民幣三元到四元，一般來說，五元以內就可以吃到豐盛的一餐，如果還吃不飽，可以到一樓去買些餐後甜點、水果之類的東西。學校一天提供二十元的膳食費，盡量吃，不必擔心錢不夠，只怕你不能吃。

第一天早上，到一樓餐館，哇，都是麵食類的食物，每個大餅約一元人民幣，我買了兩個餅，一塊大豆腐及一杯豆漿（他們的豆漿和豆腐做的很純，真材實料），吃完之後肚子超脹的（塞滿一堆麵粉）。中午，吃了碗伍元人民幣的牛肉麵，心想賺到了，台灣的可貴著呢！當我品嘗牛肉麵時，整個傻眼，「麵」整個是鐵鍋炒出來的味道，「牛肉」是泡麵的小牛肉乾，感覺就像是「麵湯」，超級大碗，麵整個滿出來，根本吃不完。還有一次，看見大家都在吃「冷麵」（番茄、火腿、小黃瓜絲、麵…等，上面淋上冷湯），於是自己就叫了一碗來吃，味道可以接受，份量倒是蠻多的，用「俗擺大碗」來形容，一點也不為過。

篝火晚會

最後一天晚上，舉辦營火晚會，這裡的營火晚會跟台灣很不一樣，別有特色。在我們的認知裡，營火晚會前要先朝拜那神聖的火，唸些搞笑逗趣的台詞，在晚會中還會進行一連串的團康活動及餘興節目，而在營火熄滅前，還會出現大家踢營火的高潮場面；然而，不同的地區有不同的文化，大陸人稱營火晚會為「篝火晚會」，他們將椅子排成圓圈，在營火前放一台像是投幣式卡拉OK的機器，準備許多酒，邊唱歌，邊喝酒，「營

火」這東西對他們來說就像是冬日取暖的火光，在他們所認知的營火晚會，或許是種取暖交流的活動。在晚會中，他們的重心似乎是放在酒、卡拉OK，而我們則是將焦點放在那把「火」及團康活動上。我敢說：這次台灣學生在營火晚會上展現的熱情還真讓東北師院的同學大開眼界呢！

感想——天涯若比鄰，海內存知己

這是我第一次到中國大陸，第一次跟大陸學人交流，第一次就看到天池，第一次……，好多的第一次讓我留下深刻的印象。「讀萬卷書不如行萬里路」，從國小到高中，唸了、考了很多有關中國大陸的史地，可是對中國的概念還是很模糊，難得學校舉辦這有意義的活動，讓我有機會一窺大陸東北的面貌，見識傳說中的三寶，除外，藉由跟東北學生交流，更知道自己的優勢及劣勢所在，也對他們的想法有更深一層的認識。我覺得在學校讀書讀那麼多年，趁著寒暑假出去走走，看看這個世界是一件很棒的事，不但會使心胸開闊，也豐富自己的人生。如今雖已回國，但心中仍癢癢的，想再出去走走，結交各路精英，認識來自四方的友人。

（初四甲 李嘉玲）



屏師精神象徵—寶塔

位於林森校區運動場東北角的寶塔（播音塔），為本校42級畢業生所捐建，是創校以來極少數原貌仍存的建築物之一，此樓高約15公尺，塔座鑄刻有「化被八方」四字，水泥結構的外表雖無奢華的設計卻有著屏師人質樸的特色。曾經列入屏師八景之一的寶塔，過去作為播放新聞、音樂、時事猜謎活動…等功能使用，陪伴過無數學子度過筆硯相親、相濡以沫的歡笑時光，具有其歷史上的意義。在走過數十寒暑的今天，寶塔依然一柱擎天的屹立在校園裡，默默的為本校的成長、進步做忠實的見證，更讓返校校友滲透無限的感恩與懷思。

（圖文：研發處謝和蘭）



歲月印象

行走在林森路一段的路上，老遠就可看到林森校園的浮雕圍牆，這座圍牆在高樓林立的今天看來似乎不起眼，但在30年前它可曾經是備受市民矚目、風光一時的大型公共藝術作品。

民國66年賽洛瑪颱風將林森校園原來的圍牆吹塌，當時適值本校奉教育部於次年接辦大專運動會，為美化校園，時任校長陳漢強先生特別委請視藝系方建明老師規劃、設計圍牆重建工程。經過長達7、8個月的施工，這片以學生校園生活為主題、長達100多公尺的浮雕鉅圍牆終告完成，不僅為校園增添無限藝術氣息，也為屏東市民提供一處散步談心的休閒空間，在民眾的聚焦下陸續引來一些電視、平面媒體的報導，造成一時的轟動。

方建明老師說：「公共藝術是一種將創

作概念和民眾的生活空間結合在一起的藝術活動，除了提供一個富有文化內涵的生活環境，也讓民眾藉此親近藝術、關懷藝術，從而享受到豐美的精神生活。」走過數十年的歲月，牆上一件件的作品仍然栩栩如生的呈現60年代校園生活的點滴。有一天，當您走過圍牆旁時，別忘了放慢腳步細細欣賞，或許能讓您感受到屏師兒女當年相濡以沫、筆硯相親的風采。

（研發處 謝和蘭）



讓教育的愛 薪火相傳 退休歡送茶會 溫馨感人



95年度退休人員歡送茶會於7月17日上午在五育樓玄關隆重舉行，已退休師長如前訓導長余兆敏教授、前語教系主任王永誠教授等多人都返校與待退休人員一一話別，現場離情依依、氣氛溫馨感人。

即將於8月1日退休的人員包括自教系洪文東老師、視藝系張道明老師、英教系錢文成老師、體育系陳德宗老師、數學系蘇順德老師、林燈茂老師、幼教系劉清松老師暨軍訓室周泯垣、蘇和南兩位教官等。對於他們多年來服務本校之辛勞、付出，劉校長特予肯定並表達感激之意，更期待師長們退休後能繼續為校務提出建言，作為學校未來發展之方針、圭臬。最後以「永遠懷抱著學習的熱忱」、「維持高效能的人」二句話，期勉同仁退休後仍需擁抱理想，努力充實自己，在面臨邁入高齡化、少子女化的社會裡激發

動力，將全部的智慧、力量貢獻社會、服務人群。9位退休教師也都懷著感恩的心情應邀致詞，感謝所有長官、同仁們在過去的日子裡給予多方的指導與協助，亦自詡身為屏教大的一份子而榮為學校永遠的志工，並祝福本校在劉校長的領導下校務蒸蒸日上……

今年的歡送茶會中一如往昔採雞尾酒會方式辦理，窩心的準備熱食、點心、水果、飲料……，現場寒喧聲此起彼落、十分熱鬧，在這場氣氛融融的歡送茶會中，我們不難感受到木瓜園成員彼此間深厚的情誼。臨別依依固令人不捨，但天下無不散的宴席，我們衷心的期盼所有退休人員，帶著大家滿滿的祝福迎向健康快樂、多采多姿的生輝第二春。

(研發處 謝和蘭)

2006青年國是會議南區分區會議有感

幼教系93級校友 楊伊雯
青輔會專案助理

「2006青年國是會議南區會議分區會議正式開始……」台上的主持人正用甜美的聲音為2006年青年國是會議南區分區會議進行開幕。由青輔會舉辦的青年國是會議今年正式邁入第三年。青年國是會議希望提供一個青年公共政策審議、建言及參與的平台，讓有熱情的年輕人可以在青年國是會議的平台相遇、彼此交流，並可以找到行動的同伴，找到下一個行動的起點。而我們

相信只要一年一年繼續辦下去，它就會變成青年議會。在許多歐美國家都有青年議會，但是要在我們台灣推動這個概念真的不容易，光是想像就覺得很困難。但現在只要青年國是會議一年一年辦下去，這就是台灣青年議會的雛形，可以發展成為未來青年參與公共事務、影響公共政策、彼此對話，形成對台灣未來想像的最重要平台。

2006青年國是會議分區會議預定舉辦五

2006 Meeting

場，2006青年國是會議以「給台灣年輕的夢想」為主題，邀請所有青年一起共同參與及期待，是希望帶給台灣年輕的聲音、年輕的夢想。今年討論議題包括：「青年國是會議常設化：我們需要怎樣的常設性青年國是會議」一項共同議題，以及「青年與民主深化：我們需要怎樣的公民社會」、「青年與教育：我們需要怎樣的學校(如何辦好國民教育)」、「青年與職涯發展：青年如何能有成功的職涯發展」、「青年與環境：能源與水資源的永續利用」等四項選擇議題，並持續以審議民主會議審議討論方式進行。

從2004年到現在，青年國是會議的舉辦展現了相當多層面的意義，其中有對於青年的意義、國家社會的意義以及青年的意義。青年國是會議提供青年集體發聲以及參與公共政策的最高平台，在這兩年之間，我們發現，參與2004、2005青年國是會議的共同體驗對很多與會者有很深的影響。很多青年朋友變成更熱情的公共事務參與者，有不少人成為民主志工，參與審議民主雙主人的培訓與實作，也有些朋友成為學生自治組織的領導者。在這一年之間，很多審議民主的青年種子不只種了下去，而且已經逐漸發芽了。

自己從第一年的與會者、第二年擔任會議主持人培訓，到第三年因為進入青輔會工作而成了青年國是會議的工作人員，因此有機會與青年國是會議較多的參與。今年南區分區會議由屏東教育大學承辦，讓身為校友的我也與感榮焉。畢業已經兩年，這次因為工作的關係重回母校，那種感覺真的是非常奇妙，當中雖然偶而回來探望熟悉的老師與



朋友之外，實在沒有在校園裡多作停留。趁著這一次工作之便回來，也好好的把大學每一個曾經熟悉的地方做一個完整的巡禮。包括再次溫習坐在五育樓的課桌椅、睡在宿舍的床板、享受迎曦湖的晨曦及屏東獨有的新鮮空氣及陽光，讓工作的疲憊也稍稍獲得舒緩了呢！

在這次會議當中，讓我感受到學校行政人員的積極、認真與用心，還有學弟妹們的負責、有禮。這樣一個大型的會議活動，看來似乎簡單但其中需要處理的細節不勝枚舉也相當瑣碎，還有很多需要臨時應變的緊急狀況。在學務處課指組及各相關處室全力支援之下，會議前和會議中都投入了相當多的人力及物力，並且高度的配合會議的各項細節及需求，才能讓南區會議圓滿的落幕。不管是環境上的硬體設備，或者是在接待指引的服務同學，會議當中與會的青年公民都給予屏東教育大學高度的肯定。我想因著這一次會議，也做了一次很棒的校際宣傳及交流，更讓我深深有著身為校友的驕傲。

回到母校辦理青年國是會議，心中其實有著滿滿的感謝與感動。感謝學校在我大學四年裡提供無窮盡的各種學習機會，不管是在課業上、社團的參與或甚至待人處世方面，經由多元的學習管道與方式，讓我在畢業時可以信心滿滿的踏出校門，勇敢選擇走國小教職以外的路。感動的是，這個培育我的校園越來越好了，不管是環境甚至是師資，而依舊不變的還是師長們滿心的關懷與愛護。期待未來我能再讓自己更好以回饋給這個我最親愛的母校-屏東教育大學。





鵬蹤掠影

六五甲95年度同學會紀實

六五級 陳全福

——年一聚的盟約，總在午夜夢迴時，化為飛鵬弟兄內心最深層的企盼。去年於九份揮別時，定下今年溪頭之約。一年來，大家殷殷期待這一天的到來；畢竟，每一年總會出現幾張新面孔，而這些新面孔又往往是單家兄弟久未謀面，卻又朝思暮想的對象。因此，今年我們依然懷抱著滿滿的期待上路。

※ 相見歡

王明全的細膩與貼心，從整個活動的規劃上表露無遺。行程住宿的安排細膩縝密，行前不斷的寄送通知，頻頻電話確認等，更可見其溫暖貼心。因此，此次同學會在參與人數上能締造空前紀錄（同學廿四人，眷屬十六人），明全兄絕對功不可沒。

七月廿九日當天，依行程通知指示，下午二時有不少鵬兄鵬弟已陸續抵達「名聞國小」報到。在逾時不候，自行前往日月潭教師會館會合的共識下，已報到弟兄，由王明全領軍，大隊人馬浩浩蕩蕩直奔日月潭。午后時分，各路人馬陸續抵達，分配好房間後，久未謀面的弟兄們紛紛串起門子。其中以歡飲雄房間最為人聲鼎沸，原來歐大師多年鑽研紫微斗數及命理陰陽之學，鐵口直斷，博得半仙美譽。最近之豐功偉業，乃是經其加持後，在其學校服務之二位實習老師，教師甄試皆金榜題名。半仙機緣難得，弟兄們爭相前來恭請開示，大師端坐，法相莊嚴，「不難神」鐘明成一旁弄舌幫腔敲邊鼓，一時天人交戰，盛況空前。

※ 遊湖

下午四點半一到，明全兄大旗一揮，帶

領大夥沿著潭邊棧道漫步，一路走向遊艇碼頭，因為今天的重頭戲，正是「遊湖伴夕照」。

沒想到明全兄服務於山之邊，勢力範圍竟能擴及到水之湄，在他人脈運用下，非但包下明湖一號專屬遊艇，而且租金半價優待。

船老大兼導遊，邊開船邊解說，欣賞湖光山色之餘，復登臨拉魯島攬勝，談笑間，船已環潭一周。所謂境由心造，由於同窗共遊，神清氣爽，自然無景不美。臨登岸前，有人豪氣干雲，許下「萬人泳渡日月潭」之約。

※ 晚餐聚會

在主辦人員精心安排下，晚餐的豐盛自不在話下，但其中更令大夥期待的，應屬「個人近況報告」時間。按座號依次上台，時間長短不拘，內容筆墨不絕，天南地北，盡情抒發。由報告中得知，今年又有多位弟兄榮退，而且大多退而不休，另闢人生第二春。例如文賢兄在校是運動健將，退休後卻選擇躬耕於滿州，不求聞達於諸侯。原來這幾年來，他醉心於生態教育，以招蜂引蝶、拈花惹草自娛。新近在滿州鄉「七孔瀑布」處經營一片農地，正朝著「生態農場」目標努力規劃中。

「羊仔」楊振勝向來妙語如珠，今年也不例外。他那異趣橫生的報告，當然又再度贏得滿堂彩。

很快地，二十四位同學依次報告完畢，但是「意猶未盡」卻寫滿每個人的臉上。夜裡，有人湖畔星光，有人促膝長談。畢



竟，為了擁有這樣一個重聚的夜晚，一年的等待是何等漫長。此刻，大家的心情都一樣：怎捨得早早上床。

※ 溪頭踏青

翌日一早遊溪頭。明全兄識途老馬，抄近路節省不少行車時間，很快抵達溪頭森林遊樂區。

溪頭林相之美，久富盛名，對於盤居都市叢林多年的弟兄，的確提供了一處心靈休憩處所。值此盛夏時刻，山下熱浪襲人，此地卻是涼風習習，十分清爽。弟兄們雖置身綠意盎然中，卻依然拋不開塵憂俗慮，大夥話題圍繞「救改亂象」打轉，個個談得義憤填膺。但最後的結論卻是：不管目前身份是校長、主任或老師，皆是同聲一嘆。

中午福林餐廳的風味餐口味不俗，難怪座無虛席，車馬喧騰。弟兄們大快朵頤、口齒留香之餘，應該不忘在功勞簿上，再為明全兄添上一筆。

午餐後，明全兄精心安排「武岫竹炭窯」之旅。又是動用他的人脈，請來地主林主任（服務於鹿谷鄉和雅國小，特此銘謝）

殷勤款待，竹炭泡茶香醇潤喉，竹炭花生酥脆爽口，賓主盡歡，其樂融融。最後眾人集體逛窯子（竹炭窯）聽解說，感性知性兼而有之，也為九五同學會畫下完美句點。

※ 寄語

依北中南輪流辦的慣例，明年將由台南縣的「尺八郎」英福兄接下棒子。看他接棒時，雄姿英發，兩眼閃爍著自信的光芒，想必明年又將是另一場驚艷。

走筆至此，雖逾約定篇幅甚多，但仍想藉本文大聲呼籲：始終未「見面」的鵬兄鵬弟們，請想想那段同窗共讀的日子裡，餐廳裡有魚同享、有肉共嘗；澡堂裡相視相對、肝膽相照。這樣的歲月，人生能有幾回？這份情誼，彌足珍貴。不管你身在天涯或海角，但願你能聽到我們的千呼萬喚，別再猶抱琵琶半遮面了，明年的台南之約，讓我們期待你的「獻」身吧！

各位六五級的各班同學，在12月的母校校慶時舉辦畢業30年同學會，希望同窗摯友能回校相聚。各班聯絡人資料如下：

班級	現職	姓名	電話/e-mail
甲班	屏東教大客研所	劉明宗所長	08-7226141分機8700
		沈惠平老師	hps654@gmail.com
乙班	高雄建國國小	李明堂校長	07-2860128分機10
		許嘉德校長	07-7619494分機10
丙班	屏東縣民和國小	曾君凱校長	08-7229210分機11
		林味校長	08-7932269
丁班	屏東縣新園國小	黃麗鳳老師	08-7226141分機1201
		廖秀滿老師	0929-096991
戊班	屏東縣三地國小	林淑嫻老師	08-7226141分機1201
		郭淑娥老師	08-7226141分機1201
己班	宜蘭縣南澳國小	潘明福校長	08-7994017
		陳路裕校長	039-981228

屏教大一甲子 語教85級校友歡聚十年同窗會

教育學系 劉育忠教授

在屏東教育大學即將慶祝一甲子生日的同時，今年暑假，語教85級的校友們在一個晴好的夏日午后，假屏教大五育樓玄關舉辦了十年之後第一次的同窗會。來自全台各地的同窗好友們，遠至基隆、台北、台東，近則中彰投、雲嘉南、高高屏，大家不畏路程遠近，齊聚屏教大五育樓前，為的是與十年不見的好友們見上一面、聊上一晌。

十年的歲月，倏然而過，轉眼，昔日的青春少年、婀娜少女們多已為入夫、為人婦、為人父、為人母，因此除了滿滿一屋的「老」同學外，還多了一群「小」同學，吱吱喳喳，提醒我們生命的奇妙。同窗好友們，如今多已是各學校的中堅幹部，數人擔任主任或組長等職位，末在行政事務上戮力的，則在教學上都是備受家長肯定的良師，多數更在教育學、中國文學、兒童文學、戲劇教育等領域上繼續深造，有些已取得碩士學位、有些則正準備開始攻讀，更有在英國取得哲學博士者，返回母校繼續服務，我們

不懈地笑說，語教八五級真是優秀！

將近二十位的同窗好友們，更為當年擔任班導師的陸又新老師、蔡榮昌老師準備感恩匾額，感謝老師當年的教導與照料，讓我們擁有非常豐富、充實的大學生活，如今想來，真是萬分感激！無限感懷！陸老師更親自出席了我們的餐會，讓我們回溫了當年的妙語如珠，更讓我們有了凝聚的中心。

雖然只有短短一個下午，這個十年的同窗會卻讓我們的友誼再次加溫，重新凝造出不一樣的情誼：原本是單獨個體的連結，現在是家庭群體的團聚；不只是當初四十個人的班級，而已是四十個家庭的巨集；雖然，有的還是單身的黃金貴族，有的已是兒女成群的家長級人物。但是，經過這次的同學會，我們生命裡的青春已經再次被喚醒，美好的同窗情誼已經再次磨光磨亮。

我們已經迫不及待要召開下一次的同學會了！希望下一次的同學會能夠全員到齊，再次重現美好的語教八五。





第12屆國際版畫雙年展 校友蕭達憶奪金

四五級校友 陳國展老師

87級畢業校友蕭達憶榮獲2006台北國際版畫素描雙年展最高的金牌獎，獎金40萬，消息傳來全校師生振奮不已。

兩年一次由文建會主辦國美館協辦版畫雙年展，為國內最具規模的國際性美術徵獎大賽，計來自74國家地區，版畫作品1350件，由國際評審執評（國外三人國內二人），經初複審逐次評比，最後由蕭達憶作品「孩童肖像」榮獲金牌獎，本次大會主題為「藝術的在地關懷」，其作品切合主題畫而充滿對本土兒童的真心關懷，以近觀特寫描繪天真無邪的兒童臉龐，更以憂心的眼神

凝視未知世界，作品以平版多媒材奪印完成，技法有新穎創意而獲激賞受獎。

蕭達憶在校四年接受美勞教育基本功夫學習，畢業前曾在陳國展老師版畫工作室研習銅版畫半年，因此奠定他決心投入版畫藝術創作為職志，得陳老師傾囊相授，退伍後有幸派在新莊市民安國小任教，該校有最完善版畫教室及最優秀平版版畫前輩同事，切磋版藝，然後考上台北藝大研究所碩士班版畫組，深得廖修平、鍾有輝教授愛護指導，才有今日成就，我們祝福他百尺竿頭更進一步，邁向藝術新的里程碑。

本曲集封面為藝術家林文添先生設計



東津—故鄉之歌曲集

作曲家許明得大師，為本校四八級校友，也是本校第五屆傑出校友。其素來重

視民族音樂文化的紮根與教育，早年所受的傳統民間音樂薰陶，融合西洋音樂理論，創作具民族風格鄉土情懷的新音樂。特別重視兒童、青少年的音樂文化教育，作品多次被選為台灣區音樂比賽之指定曲，並獲多次創作獎、特殊音樂貢獻獎。

平日除音樂教學及擔任屏東縣國教輔導團音樂輔導工作外，並致力於音樂創作的研究，今年七月出版「東津—故鄉之歌」曲集，歌曲為描寫歌頌東港地區當地農民、漁民，特有的生活光彩，將故鄉的一切景況以

及內心的所有感懷，譜成精緻的14首民謠風格的藝術歌曲。

許明得校友並於今年6月25日在高雄市文化中心至德堂帶領台灣合唱團盛大演出許明得校友多首動聽的合唱、獨唱作品。曲目有：「輕愁、墾丁之愛、山歌唱出田園樂、雨中的白鴿鷺、故鄉的田園」等多首經典作品。許明得校友表示其音樂歷程深受父親的影響，並受到小學的鄭宜之老師、初中的雷榮昌老師，師範的梁榮嶺教授、劉天林教授以及作曲家康謳教授，許常惠教授在他的音樂學習歷程中，給予相當多的啟發、指導。許明得校友的傑出表現令人讚賞，實為學校之光，母校與有榮焉，讓我們祝福許明得校友並期待他下一次的精采作品。



劉慶中博士榮任屏教大校長

慶賦尊榮耀客家
中懷理想受稱誇
校園景秀毓才傑
長導洋宮鐸澤遐

註：慶中校長為麟洛鄉人，為客家傑出教育家。其父蘇德校長與筆者同為屏師四一級畢業（筆者為四年制善師科，故早一年入學）。筆者畢業後在屏師附小任教，又曾在母校兼課。退休後任無支薪的屏東縣生命線主任，做心理諮詢輔導工作，因而獲得二〇〇二年傑出校友，故特別感念母校。茲聞同學之賢

子慶中博士榮任屏師升級大學第一任校長，特撰嵌名詩以誌賀。

- 曾任美和高中人事、教務主任，及美和護專副教授
- 現任長治區長青學苑、日語、英語及圖書班教師

陳城富 撰賀 二〇〇六·七·一

● 賀 體育系 涂瑞洪 林耀豐 老師通過教育部 副教授 資格審查



六五級甲 95 年度同學會合照