



國立屏東大學
National Pingtung University

屏東大學 校友通訊 05

2016 · 11

NPTU Alumni News



誠摯邀請參加
105年12月11日
國立屏東大學校慶校運
開幕典禮

國內
郵資已付

屏東郵局許可證
屏東字第288號
中華郵政屏東誌字第00004號
登記為雜誌交寄

雜誌類閱

郵差先生您辛苦了！
本刊物若無法投遞，
請退回本校，謝謝！

●校長的話

●校園展望

03 營造校園成為適合學習、生活及休憩的友善環境／總務處 陳永森總務長

●校慶訊息

●傑出校友

- 06 蕭東成
- 07 陳鵬飛
- 08 葉輝光
- 09 曾啟瑞
- 10 張超倫
- 11 王勝忠
- 12 林容如
- 13 巫有鎰
- 14 謝旻儕
- 15 陳俊德
- 16 洪雪娥
- 17 楊英雪



●校友會績優幹部

- 18 熊潤珍

●校友動態

- 19 聯繫校友情誼～國立屏東大學北區校友聯誼會
- 19 重聚60～本校45級校友畢業60周年同學會
- 19 古源光校長三訪龔榮熙校友送溫暖
- 20 「慶五月芳馨」～42級校友熊潤珍老師早期創作展暨天潤藝術與傳播學社成立
- 20 重聚30～本校屏師75級乙班校友畢業30周年同學會
- 20 重聚30～本校屏師75級甲班校友畢業30周年同學會

●校友投稿

- 21 《美濃國小52屆同學會活動專輯》序／46級鍾吉雄
- 22 山窮水盡找詩路 新書介紹大武山詩鈔／48級 何雨彥
- 23 成長喜悅 發展欣慰／校友在南投仁愛鄉紀遊／52級 黃瑞光
- 25 珍貴禮物～點點滴滴／53級 黃智慧
- 26 我們共同的語言～祝您幸福 70級畢業35周年同學會有感／70級 廖炳焜

●校友總會

- 27 校友總會第三屆第三次會員大會

●校園焦點

◎中華民國一〇三年十一月創刊◎

發行人：古源光

總編輯：許蔚農

主編輯：吳茱朱

執行編輯：沈郁娟

美編設計：巨達印刷事業股份有限公司

發行所：國立屏東大學實習就業輔導處校友服務組

地址：屏東市民生路4-18號

電話：08-7663800轉16306

E-mail：f0911728@mail.nptu.edu.tw

提升本校國際能見度 積極培育國際移動人才



今年 10 月 15 日，我應邀在第五屆「星雲人文世界論壇」中，針對「臺灣的未來在哪裡？」發表演說，我的講題是「逐海而征—打造你的天空經緯度」，主要是以高等教育與國際人才培育這部分，闡述我個人長期以來關注的課題及思考觀點。

大學負有培育具國際移動能力人才的責任

21 世紀，拜電腦網路及資訊科技快速進步之賜，全球化的腳步也愈來愈快速地進展，全世界的企業都往海外發展，未來的世界有幾個現象，包括：國界日益模糊化、空間感逐漸變小、國際企業以境外公司、搜尋引擎、跨國供應鏈方式運作等趨勢發展，面對這些變化，大學培育人才模式也需與時俱進，思考如何培育具國際移動力的人才 (talents with international mobility)，才能因應時勢所需。

臺灣在全球經濟體系及國際現實環境中，要如何求生存，如何走出屬於自己的一條康莊穩健大道？這不僅僅是政府在規劃全球經貿戰略的布局時要有的周詳思考，也是高等教育應該承擔的培育具有國際移動力專業人才最重要的任務。

我認為，四面環海的臺灣，在 21 世紀 70 年代創造了世界的經濟奇蹟，憑藉的是完善的教育體系所培育出來各種產業所需要的人才，從事教育工作者應該教育臺灣下一代的公民，利用四面環海的優勢，營造臺灣是一個「海洋國家」，而不是「海島國家」。

也因此臺灣的教育體系應該要有非常完善、落實的國際化教育的課程與設計，鼓勵新一代的臺灣公民建立「只要海水到達的國度，都是臺灣年輕人可以立足的地方」；再則呼應五二〇政府推出的「新南向政策」，以東南亞及南亞地區做為臺灣經濟及產業南向移動的目標區，大學對於具有國際移動能力專業人才的培育，更負有非常重要的任務。

深耕國際交流屏大團隊積極走出去

2年多前接任合校後的屏東大學校長，成立國際事務處，推動學校國際化的工作，包括國際學術交流、簽署合作計畫、海外招生等，均列為重點工作，感謝校內同仁的支持與協助，甚至不辭辛勞地經常當起空中飛人，造訪海外姊妹校及學術機構，參與各項教育展及學術會議，把握任何可能的機會，深耕國際交流，屏大團隊的足跡甚至抵達俄羅斯的西伯利亞和莫斯科，訪問大學及其國家級研究中心，並有學校校長、教授及研究員來校指導研究及交流。

國際事務處與各國大學展開實質交流活動，推動長期性之跨國合作計畫，深化合作關係，根據統計，103 學年度，和我們締結姊妹校的有 71 所學校，105 學年度已大幅成長到 120 所，包括美國、俄國、澳洲、德國、義大利、日本、韓國、馬來西亞、蒙古、波蘭、捷克、泰國、越南等國家之優良大學 73 所姊妹校；更選送數批交換生至海外實習及短期互訪交流活動，拓展國際觀，達成人才雙向交流目標；在此期間，並強化與中國大陸總共 47 所姊妹校大學之間的教師學術交流與學生交換學習活動。

這個學期有將近 600 位來自世界各國不同地區各類研修學生及學位生選擇來屏東大學求學；新學期校園中出現了印度、蒙古、越南、馬來西亞、泰國、巴布紐幾內亞、甘比亞、西班牙、捷克等等來自各國的國際學生，讓屏大校園愈來愈國際化。

為因應政府「新南向」政策，繼今年 6 月應用日語系成立日本文化中心後，學校規劃成立「東南亞文化與華文教育中心」，如果加入今年暑期造訪的緬甸，目前尚未有機會造訪的寮國、菲律賓與新加坡以外，屏大國際學術交流合作代表團已經造訪過馬來西亞、泰國、越南、柬埔寨、印尼、汶萊、日本、韓國、大陸等所謂東協加三的幾個國家，並締結熱切的情誼。

期待「東南亞文化與華文教育中心」正式掛牌成立後，能夠實質建立起東協各國移民、僑胞在臺，以及臺灣人認識東協各國的語言文化交流與教育培訓中心，讓屏東大學能夠成為教育新南向在南部的橋樑，打造屏東大學成為區域國際化的亮點大學。

古淳光

營造校園成為適合學習、生活及休憩的友善環境

■總務處 陳永森總務長

有沒有發現合校2年多來，校園變得更美麗更友善了？在古源光校長的大力支持，總務處全體同仁努力下，這2年陸續展開各項環境整建工程，尤其今年暑假更在颱風豪雨接連侵襲的惡劣天候條件下，推動各項工程的進行，如今鬱鬱蔥蔥的公園化校園展現全新氣象，變得更適合學習、生活，也是學校教職員生及社區居民休憩的環境，校園裡不時有蟲跡花影、蛙鳴鳥叫，更添盎然生機，教人不愛上屏東大學也難。

繼去年民生、屏商兩校區進行柏油路面改善工程，以及屏商校區中央步道改善工程，改善步道崎嶇不平的情形，接著啟用全面翻修的校友之家與新設的校史館後，屏商校區今年也進行歷年來幅度最大的環境整建工程，包括生態池的關建，以及環校步道、第二停車場、教學貳館地下室地坪等改善工程。

首先是生態池的關建，在學生餐廳前方，也就是國際會議廳後方，中央步道與女宿舍之間，原本是三個大草皮，但多年來同學的使用率不高，主要是因為這裡沒有樹蔭或是相關的設施，又屬於地勢低窪易淹水的區域。

有鑑於各個大學校園都有一個較大型的水域環境，因此我們希望透過「水環境」的塑造，同時能改善淹水的問題，使之成為一個兼具滯洪、生態與綠美化的環境，我們將部分的樹木移植，開挖關建一個將近一公頃的生態池，清理出來的底泥則堆成類似高台，並利用原本校園裡的水泥宮燈，營造山水的庭園景觀，以碎石鋪成步道，或設置木棧道，在靠近中央步道的池畔，則施設了可親水的弧型階梯。

生態池關建之後，整個校園景觀有很大的不同，池中有蓮花等各種水生植物生長，魚兒優游其中，隨時可見青蛙出沒，還有蜻蜓棲息產卵，每天晚上夜幕低垂時，更有此起彼落的蛙鳴，譜出一首大自然的合唱曲！由於生態池完全不投藥，因此完工後不久，水循環系統仍在持續測試中，未來經過曝氣處理的水，會沿著高台疊水道環繞而下，流注到水池中。

最近幾次走在校園裡，看見手上拿著書本的同學坐在生態池畔，或三兩成群在池畔悠閒自在地聊天，這樣的畫面和感覺，就是我們要的。希望生態池的關建，提供學校師生和社區居民一個生活休憩空間，讓學校不只具備教學、學習和住宿等功能，更能讓同學愛上這個舒服的環境，愛上屏東大學。

其次，是長達890米的環校步道改善工程。屏商校區環校人行步道面層原本係採用比較自然的建材「岩板片」（鐵平石）鋪設，自85年完工啟用迄今已逾20年，近幾年經常有岩板片脫落及破損情形，加上黑板樹及花台美人樹樹根隆起，導致人行步道鋪面崎嶇不平，造成多處下雨後積水與排水不良，嚴重影響教職員生行的安全，因此進行鋪面改善，以提供更平整的無障礙環境。

此次施作的環校步道，係繞著車道（柏油路）的內側施作，除了希望人車分道，在考量安全友善的環境之下，拆除了全部的花台，讓人行道有更廣闊的空間，視覺穿透性也大大提高，地磚



▲生態池讓校園充滿生機

也融入校園常見的領角鴉、黑冠麻鷺、樟樹或大王椰子等意象，並改善夜間照明，讓校園景觀更美。

此外，啟用23年的教學貳館，地下室地磚經長期日曬雨淋，在冷縮熱脹影響下，不時發生隆起現象，雖經多年來換修，但效果不佳，且地磚出現嚴重色差，每逢大雨易積水，加上7、8月間電腦與智慧型機器人學士學位學程搬遷至地下室，因此進行地下室地坪改善工程，讓師生有更好的教學與學習的環境，目前夜間已有許多社團在此作為活動空間，相當熱鬧。

屏商校區第二停車場也因位處地勢低窪區，原有鋪面材為植草磚，每逢下雨季節，即造成地坪泥濘與積水，導致教職員生進出停車場不便，因此以地坪加高、改變鋪面石材（抵石子、高壓磚及植草磚等）、增設排水溝及遷移建校誌牌坊等方式，予以一併改善。

針對宿舍不足的問題，在學校提案積極爭取下，教育部已經同意，未來將在屏商校區女生第二宿舍與停車場之間，興建有708個床位的新宿舍，並將只有200多個床位農專時期舊的女生第二宿舍拆除，目前已經評選出興建設計團隊，將於2年內完工，預計可新增500多個床位。

至於林森校區表演廳、敬業樓及科藝館，屋齡均已超過30年，以前外牆採用的二丁掛磁磚，到了一定時間後，經常會有磁磚剝落及滲入水等情形，雖然多次補修，仍無法徹底改善，因此針對三棟建築物進行外牆整修的拉皮工程，此次工程設計也很先進，把三棟建築物的色系統一起來，同時解決外觀、滲入水及公共安全等問題，讓學校景觀有個一致性和整體性的呈現，停車場泥濘與積水情形也一併做改善。

讓屏東大學每位教職員生，都能在最好、最舒適的環境裡，從事教學、研究、學習、生活和辦公，也讓社區居民有一個休憩運動的空間，是我們努力的目標，也歡迎校友們能經常回母校走走，感受一下母校的蛻變與成長，並給我們鞭策指教，當然，有你們的支持，絕對是母校持續進步、邁向一流，最強而有力的後盾。



▲敬業樓改善前



▲敬業樓改善後



▲科藝館改善前



▲科藝館改善後

謹訂於 105 年 12 月 11 日 (星期日)

於本校民生校區大禮堂舉行

國立屏東大學 **UGS** 共創未來 校慶開幕典禮。

誠摯邀請 蒞臨指導

國立屏東大學

校長

古淳光
蔡守謙

敬邀

校友總會 代理理事長

第三屆校慶開幕典禮程序表

民生校區大禮堂

9:00~9:30	報到/迎賓表演
09:30	典禮開始
09:30~09:50	校長致詞
09:50~10:10	貴賓致詞
10:10~10:50	姊妹校暨貴賓致詞 暨互贈紀念品
10:50~11:30	頒獎
11:30	禮成
11:30~	校園巡禮暨校慶茶會

第三屆校運開幕典禮程序表

林森校區觀禮臺

16:00	1.典禮開始(奏樂)
16:00	2.主席就位
16:00-17:00	3.行政人員(含附小及樂師大學)及運動員進場
17:00-17:03	4.會旗進場
17:03	5.全體肅立
17:03-17:07	6.升會旗(奏運動會歌)
17:07-17:10	7.唱國歌
17:10-17:11	8.向國旗暨 國父遺像行三鞠躬禮
17:11-17:21	9.主席致詞
17:21-17:25	10.來賓致詞
17:25-17:28	11.運動員宣誓
17:28-17:33	12.唱校歌(播放)
17:33-17:35	13.禮成(奏樂)
17:35-17:45	14.運動員退場
17:45-18:15	15.屏東女中儀隊表演





蕭東成 校友

■文／蕭東成

屏師44年／屏師二年制師資科65年畢業
國際扶輪3510地區，地區秘書長、辦事處主任、地區顧問、助理總監

傑出事蹟：

- * 58年「毋忘在莒」典型人物、63年全國社會優秀青年代表
- * 64年臺灣省社教有功獎、65年國立潮州高中傑出校友、72年國防部後備軍人優秀輔導幹部
- * 榮獲救國團服務獎章、勞績獎章
- * 榮獲國際扶輪 社長獎、四大服務獎、社區服務獎、國際扶輪中華民國總會傑出貢獻獎等

我是個三級貧民的長子，七位弟妹，家父又中年失業，是鎮公所濟助有案的三級貧民，從小有志要協助父母脫貧。民國三十八年潮州國小畢業考上省立潮州初中，三年的學費是母親的借貸，讀的課本都是鄰居學長的舊書並經學校驗章，才免繳課本費。為了準備報考高中、職、師範學校，揀用人家丟棄的舊參考書自習，初中畢業父親要我學做生意不要再升學，因為學費無著。皇天不負貧窮人，幸運的讓我考上省立屏東師範學校，免付學費，父親又高興又嘆氣的說我有讀書命，期待當了教師，有穩定的收入以改善家計。

民國四十四年屏師畢業，派任屏東縣枋山鄉楓港國小服務，校長指派我擔任一年甲班導師，以當時在偏鄉、山地、離島的男性教師能勝任唱遊教學的實在不易，但我會彈琴更喜歡舞蹈，因此上起課來尚能得心應手，其他知識科目的定期月考成績都超越另一班很多。

第二學年，校長要我擔任六年級導師，我不敢答應，因為六年級只有一班，卅五位學生有十三位要升學，責任實在重大，以當時楓港村民的生活環境，沒有電力季節性的落山風又大，家長靠上山砍柴、下海捕魚，生活較困苦，放學後晚上能點油燈督導孩子溫習功課的實在很少。經校長、主任、同事的鼓勵，才毅然答應，為了不負眾望，一開學就住進辦公室，利用早晚二段課前課後的時間至晚上10點，加強課業輔導，晚上的照明以蓄電池點亮二盞小燈泡來克服，幸好學生都能自動自發的努力用功，成績進步比預期好很多。參加初中部入學考試全部上榜，其中有四位考上省立潮州中學，其中二位考上（文化、輔仁）大學，二位考上師專，現在都已退休，我的傑出校友推薦人黃昭成主任就是其中之一。

民國四十六年調任潮州鎮南國小服務，除擔任高年級級任外，還兼任訓導、體育等行政工作，並訓練球隊參加全鎮四項球類比賽，由於我的興趣同時也訓練鼓隊，每年參加鎮慶典遊行，擔任鎮運、縣運、國小聯運護旗，是屏東縣第一隊小學鼓隊，整齊的隊伍、亮麗的服裝、變化的隊形排演，深獲民眾的好評，潮州鎮及鄰近學校為組訓鼓隊均派老師觀摩訓練。當時潮州鎮長認為慶典遊行隊伍有鼓隊的導引，步伐整齊精神會顯得更抖擻，遂撥款全鎮各國小組訓鼓隊，每年雙十節、臺灣光復節、蔣公誕辰等節日，整個街上都籠罩在熱鬧的鼓樂聲中。因為我的表現當選「推行教育改革方案成績特優」及「毋忘在莒」運動典型人物，獲縣府表揚。

五十九年奉調潮州國小服務，六十四學年度擔任五年九班的導師，班上有一位視覺障礙生陳明輝，雖然我不懂點字，但上起課來都能適應溝通毫無隔閡，他上課專心學習反應敏捷，學業成績除數學外都在九十分以上。他雖然患了後天性視覺障礙，但進取心很強，父親要他畢業後到臺灣跟他學習按摩賺錢養家，而他卻要繼續升學，我為了鼓勵他，畢業時送他一台最新按鍵式錄音機，輔助他學習之用，由於他的勤奮努力，至文化大學畢業，課餘跟同學組樂團上電視台表演，教授鋼琴從事音樂教育工作，並赴美國進修獲得音樂碩士。

在潮州國小服務期間，藉著課餘參加潮州扶輪社之便，向扶輪社或社員個人募捐：學校作息自動時鐘、鼓隊服裝、少棒球具、上下學路隊旗幟、飲水機等，潮州扶輪社另捐贈一架十五萬元的天體望眼鏡，做為自然科教學及星象觀測之用。尤其在民國六十八年向潮州鎮名醫李芳樺博士令尊李時先生募得新臺幣八十萬元，建了一座圖書館，命名為「李時圖書館」，並蒙嚴先總統家淦提字留念。任教四十六年，服務三所學校，歷經五位校長，盡心奉獻作育英才考績均獲甲等，當無愧於母校與國家的栽培。

最後願以：

「好（ㄉㄨㄛˇ）讀書，不好（ㄉㄨㄛˊ）讀書，

好（ㄉㄨㄛˊ）讀書，不好（ㄉㄨㄛˇ）讀書」。勉勵在校學弟學妹，能珍惜時光創造美好的前程，將來事業有成，能報效國家、服務社會、回饋母校「屏東大學」。



陳鵬飛 校友

■文／林月盛（68級）

屏師68年畢業
高雄市橋頭國小教務主任

傑出事蹟：

- * 103年榮獲高雄市特殊優良教師
- * 為提昇教學專業知能，9年來利用寒暑假赴美進修，勤奮好學，榮獲博士學位
- * 多次指導學生參加科展、音樂、體育、藝術等比賽，榮獲佳績
- * 長期帶領音樂社團進行社會服務，關懷弱勢族群，善盡社會責任

屏東師專六八級畢業的陳鵬飛校友目前服務於高雄市橋頭國小，擔任教務主任一職。農家出身的他，從小就磨練出腳踏實地、刻苦耐勞的性格，再加上師專5年紮實的養成教育，形塑出對生涯志業及教學態度的堅持。

喜愛音樂的陳校友，在屏師求學時代，即熱衷於樂器的學習，國樂、口琴、吉他等社團都有他的足跡；國樂是他的最愛，屏師五年都一直浸淫在傳統音樂中。雖然專長是國樂，但他畢業後第一個接手的卻是節奏樂隊，他欣然接下指揮棒，也結下了他與各種音樂社團的緣份。他利用寒暑假、早自修或午休時間義務訓練學生，讓一所鄉下學校的樂隊除了升降旗伴奏外，也在遊行或校慶時擔任前導隊伍，或在大型活動中表演，更在全縣兒童樂隊比賽中榮獲佳績。

調任橋頭國小擔任創校訓導主任時，即主動成立直笛隊，以克難的塑膠直笛當主力樂器，利用課餘時間密集訓練，除擔任升旗伴奏外，亦在縣賽展現不錯的成績。後來因為學校增班，銜命擔任創校輔導主任，並於民國92年創立國樂團，創團之初限於經費，撥借鄰近學校的舊樂器，度過草創的艱困期。陳校友對國樂團的組訓不遺餘力，利用早自修及課後時間義務指導學生，並為弱勢學生尋找社會資源，提供學習機會。每年在市賽均獲得優等佳績，也數度代表高雄市參加全國音樂決賽。他也積極帶領國樂團參與校內外活動表演，亦經常以音樂從事社會服務工作，關懷弱勢族群，並進行國內的交流參訪，及推動國際交流與拓展國民外交。

唱唱歌、玩玩樂器是一般人最快樂的事情，但師專音樂課中的樂理、鍵盤、視唱等對大多數同學而言是一件難忘且痛苦的學習過程；如經常要搶排琴房，家裡沒琴的同學要自製紙本鍵盤在桌上練習。然而正如陳校友經常跟學生勉勵的：No pain, no gain，惟有經過這種嚴格的磨練，才能轉化為成長的動能。

除了對音樂教學的熱愛和奉獻外，他輪調各處室時，都能秉持教育的初衷，對於所負責的工作全心投入、努力達成。在推動各項工作，如友善校園、訓輔工作、健康促進、校園營造、閱讀、生命、品德、法治等教育，績效都非常卓著。他這種堅持教育的熱誠，在行政和教學上盡心盡力、任勞任怨，深獲家長及學校肯定，也實至名歸當選高雄市103年特殊優良教師。

陳主任深具終身學習理念，積極進修，持續成長；他為了瞭解特殊學生，而進入特教系修讀第二個學士學位；考上主任後為了增進行政知能，進入國教所研究；為了提升國際觀，圓出國讀書的夢，利用9年寒暑假赴美進修獲得博士學位。他也積極參加研習，不斷充電，提升教師專業素養。

陳校友視教育為一種志業(career)，而不是職業(job)。海倫凱勒說：「把燈提高一點，好照亮更多人。」他就像那位掌燈人，雖然進入第38年的教育生涯，依然秉持教學熱誠，堅守教育初衷，在杏壇上不斷的發光發熱，以期每位學童都能得到最好的教育發展。他勉勵學弟妹們，將來有機會進入杏壇服務時，要堅守當初修習教育學程的初衷。



葉輝光 校友

■文／葉輝光

屏東縣振興國小退休校長
屏師進修部暑期班初等教育學系80年畢業

傑出事蹟：

- * 72年榮獲杏壇芬芳獎
- * 91年榮獲教育部推展社會教育有功個人獎
- * 94年榮獲全國社教績優志工
- * 104年榮獲教育部教育奉獻獎
- * 長期推動社會文化教育，熱心公益

我姓葉名輝光，生於屏東縣高樹鄉，父親務農，母親體弱多病，身為長子，自幼恪守客家人勤勞儉樸，刻苦耕讀精神，並利用課餘協助父母承擔農事家務，照顧六個弟妹，直至就任教職後成家，依然在下班後協助父親養豬農事，並無怨無悔將薪資交付父親協助弟弟們完成學業！也因為刻苦荷重的童年生活，讓我養成悲天憫人、好學不倦及樂善好施之精神，並造就日後於教職不問代價全心奉獻，以及退休後投身社會教育志工的公益人生！

民國44年初任泰山國小教師，每逢溪水暴漲，我總是涉水送學生回家，若水太大，就在教室陪伴學生過夜，把學生當作孩子與弟妹照顧！後來又任教於田子、高樹、口社及建國等校，也都本著付出奉獻、熱愛教育的精神服務教育，後來乃順利於71年八月榮升霧台鄉阿禮國小校長。期間，因地處偏遠且學生多貧寒，乃與內人葉楊淑娣以校為家，帶領師生發揮勤儉刻苦精神，種菜自足以減輕學生家庭負擔，若下山返家，便募集蔬菜營養品運上山給孩子補充營養，學生頭髮長了，就和夫人及老師幫孩子理髮，更帶領老師為孩子免費課輔，並幸列民國72年杏壇芬芳錄第七輯！爾後歷任三地鄉青山，高樹舊寮，三地鄉青葉等屏東偏鄉，都以此無私奉獻精神經營學校與照顧學生，直至民國88年8月於振興國小校長退休。

我退而不休，投身社會教育公益志工，自設社區終身學習班暨讀書會帶領人，組織終身學習班讀書會，解說地方文史，教授社區親子老少學習客家諺語，詩經，山歌，兒歌，保健養生操，健康飲食觀，社區心靈講座，又幸獲91年獲教育部頒予推展社會教育有功個人獎。

92年8月起，擔任臺南社教館高樹社教站召集人，協助推動社區營造，落實終身學習理念，招募培訓義工，開辦生命教育，健康，與交通，法治等等講座，終身學習班，讀書會，電腦研習，親子衛教健行，親職教育活動，健康醫療，養生料理，長生氣功，高樹鄉愛鄉導覽解說等研習班與社教活動。榮獲93、94年南部八縣市社教站工作績效評鑑名列優等及94年全國社教績優志工。

期間，也擔任世界展望會高樹中心副主任，落實展望會「寓教育於濟貧」的策略，為酗酒受助者上經營家庭課程，協助引導一般受助者探討與思考家庭長期發展和孩子生涯規劃，並教育受助孩子如何飲水思源和回饋社會，讓受助者從「心」出發，展望未來！

我也擔任高樹鄉「世松花園戶外教學志工」，運用高樹花農魏隆乾提供花園作為學生戶外教學場地，大力響應推動，協助籌組志工隊，規劃活動，開辦親子diy花卉研習營，讓親子之間透過花卉生長，了解生命與自然道理，更懂尊重自然，孝敬父母，愛惜環境與生命！

102年，母校高樹國小辦理百年校慶，我被榮推為主任委員，協助學校召集校友並協助募款，順利完成百年校慶。

人生以服務為目的，能夠活到老學到老，透過終身學習帶動親子共學成長，是退休後最快樂的事！沒想到以上的事蹟，並由振興國小的推薦幸獲104年教育部教育奉獻獎及今年母校傑出校友獎，我個人深感欣慰！原本我僅是抱著「退而不休，奉獻己力」的想法，希望能夠為社會盡一己之力，由於受到各界廣泛的迴響，於是越做越起勁，變成自己生活養生的好方法，每天快樂付出，讓自己越覺得年經有活力。也在「活到老學到老」的觀念下，與學員一起成長，達成終生學習的目標！

最後，要感謝母校一國立屏東大學，在師範學院期間讓我有機會進入初教系暑期部進修，讓我從師範、師專能夠再進修到大學畢業，雖然那時已擔任校長，仍然利用公餘來充電，校務及課業兩頭忙，但是隨時隨地的學習方能學以致用，將教授所教用於學校經營深覺受益無窮，很感謝每位老師的指導，也希望各位學弟能夠把握青春歲月，努力學習，為將來出社會奠定深厚的基礎，迎向美好前程！



曾啟瑞 校友

■文／曾啟瑞

屏東師語文教育學系87年畢業
屏東縣林邊國小教師

傑出事蹟：

- * 96年榮獲屏東縣教師會傑出愛心教師
- * 100年榮獲天下雜誌閱讀典範教師
- * 102年榮獲教育部績優閱讀推手
- * 104年榮獲屏東縣友善校園傑出導師獎、屏東縣師鐸獎
- * 長期致力閱讀教學，多次指導學生參加比賽，榮獲佳績

我出生於屏東鄉下，雖然高中時到大都市——高雄求學，不過除了讀書之外，其實所見不多。在民國84年進入屏東師院語教系之後，從此開啟了我的眼界，讓我看到不同的世界。

大學四年，劉明宗老師擔任一直擔任本班導師，對全班同學一直呵護有加：剛進屏東師院，劉明宗老師便到宿舍探望學生，詢問我們進大學的生活情況；學期結束還會帶著全班到餐廳用餐。是劉明宗老師教導我：不管是國小導師還是大學導師，都要關心學生的日常生活狀況，了解學生的問題，並幫忙學生解決問題，這樣才是一位稱職的導師。我以此為努力的目標，在我的教學生涯中，希望以島師的身分開始，也以導師的身分退休，能跟學生在一起的才是國小導師。

大一時，陸又新老師上本班說話課，陸又新老師所教授的說話技巧我都忘得差不多了，不過卻永遠記住陸又新老師說的一句話：「我明年的教學跟今年會不一樣。」這句話啟發了我要精進自己的能力，也告訴我：我自己的教學也是今年和明年不一樣。因為這句話，我努力讓自己在教學的生涯中，精益求精，一年比一年更進步。經過了15年，我才擁有了自己的教學雛形，獲得一點點小小的成就，只希望能在未來的教學生涯，多向教育界的前輩學習，讓自己的教學內容更豐富、更活潑、更吸引學生的目光。

在屏東師院四年，影響我最大的一件事就是：我愛上閱讀。高中為了考大學，沒看過幾本課外讀物。所以大學四年，我每周上圖書館借幾本課外書籍，寒暑假一次借二十本，學期結束就是我搬著一大疊圖書坐火車回家的時候，這時才知道：原來書是很重的。這四年的大量閱讀，開拓了我的視野，豐富了我的教學內容，也讓我懂得利用閱讀來求取新知。現今的教育環境一變再變，已不再是以前「一本書可以教到退休」的年代，教師是知識的傳授者，怎能一成不變呢？在屏東師院的四年為我奠定了教學的基礎，讓我成為一個與時俱進的教師。

因此在教學現場，我以「閱讀」為手段，教導學生國語文知識，帶領學生參加科展活動，規劃戶外教學活動，培養學生「讀萬卷書，行萬里路」的習慣與態度。這些教學活動，其源頭就是我在屏東師院四年的閱讀與社團體驗，更因此遇到我人生中的另一半。

希望現在還在母校就讀的學弟妹們，你們還年輕，多出去走走，體驗不同的文化；趁著年輕，多閱讀，認識世界的變化。未來的社會將變成怎樣，沒有人知道，只有透過「閱讀」習慣的養成，你們才能在各行各業中站穩腳步，成為該領域的「TOP1」。



張超倫 校友

■文／張超倫

屏東音樂教育學系87年畢業
雲林縣雲林國小教師

傑出事蹟：

- * 93學年度起，致力推動合唱教學，成績卓越，獲頒贈10次『雲林之光』獎座
- * 97年榮獲雲林縣特殊優良教師
- * 99年榮獲教育部師鐸獎
- * 103年榮獲教育部第一屆藝術教育貢獻獎、教育部大愛菁師獎
- * 長期推廣藝術與人文教育，締造「偏鄉美聲教育推手」傳奇

音樂教育生涯中，張超倫老師為孩子們打開一扇門，鋪一條路，耕一畝田，澆灌施肥，讓音樂種子有機會落地、發芽、成長，成為孩子漫漫人生一輩子的朋友。

她耕耘默默多年，一戰成名的是96年帶領的雲林國小合唱團，孩子們的濃厚情感與純真天籟，近乎完美詮釋客家歌謠《花樹下》獲得全國學生合唱比賽第一名，全團師生其實不懂客語。

十年磨一劍，超倫老師屢敗屢戰、戰敗屢戰，累積沮喪，也累積不服輸，紮實磨了六年。六年的撞牆摸索蛻變，讓她如站在巨人的肩膀上，看到音樂教育更遠更長的路。「我們的音樂教室太封閉。」她說，音樂如此美好，但問問小朋友，喜歡走進音樂教室的幾個？「是音樂教育太難，還是格調太高？無法在小朋友心靈生根發芽？」

超倫老師有一次到屏東一所山地小學，進校門聽到合唱歌聲，餘音縈繞校園，音符就像學校的一份子，「不像很多合唱團不得不中午練唱，卻對學校運作好像是『打擾』。」學校中廊擺一架鋼琴，一名小女孩走來告訴她：「老師我會彈喔，我彈給妳聽！」雖然是單音彈奏、一指神功地敲著琴鍵，卻帶給超倫老師無比震撼，「到底學生需要什麼樣的音樂教育？才不會讓音樂教室永遠是音樂教室？」

張超倫老師一面在雲林繼續練團，一面走入教學設計為音樂老師解套，使音樂走出教室圍牆，「照本宣科是徒然的，就像廚師要備菜、組合、加上敏銳的調味，才端得出好吃的菜；音樂教育也是，孩子需要有步驟、有邏輯的引導，音樂老師的困境是不知如何搭設孩子的學習鷹架。」她說。

她發表論文「肢體律動與視覺要素於國小合唱團樂曲詮釋的應用與研究」；出書「藝文教師系列－教學增能123」、美感教育教材、音樂學習評量、音樂課程設計與教學實例；參與國教輔導團的藝術與人文領域的創造性舞蹈融入表演藝術行動研究。

超倫老師中學時期就擔任學校合唱團長，歷經屏東大學音樂教育系的專業養成，然而88年成立雲小合唱團到93年，卻年年在縣賽拿第二敗北，六年像鬼打牆。一連挫折六年，大概多數人放棄了，她卻想盡辦法從撞牆期拉出來，一小段一小段跨步出去，音樂教育理論與實務的結合與內化，瓶頸在她心中柳暗花明，心酸已釀成美酒。

「老天爺給我很大的禮物和鼓勵啊。」回首成春，她覺得從小到大參加合唱團的經歷是禮物；連六年練唱只差一步成功是禮物；參加教育部藝文領域輔導團是禮物；家人和學校的相挺是禮物；求學期間師長的教誨提攜更是貴重禮物。

這位「偏鄉美聲的教育推手」寫下不凡的音樂教育奇蹟，除了九十六年全國學生音樂比賽國小組合唱第一名，九十八年再登峰拿下全國特優第一名，同時九十七年、九十八年、一零二年的全國師生鄉土歌謠福佬語系也包辦全國特優第一名。

台上一分鐘，台下十年工，暨九十九學年度教育部師鐸獎、教育部大愛菁師獎、雲林縣師鐸獎、雲林之光，此次能獲得母校屏東大學傑出校友，是給超倫老師多年深刻耕耘的最大肯定，不論她自己的、帶給學生的音樂藝術教育之路，都像汪峰唱的《像夢一樣自由》，「我要像夢一樣自由，像大地一樣寬容，在這艱辛放逐的路上，點亮生命的光芒。」



王勝忠 校友

■文／王勝忠

屏師語文教育學系91年／屏師語文教育學系研究所94年畢業
臺中市立人國小學務主任

傑出事蹟：

- * 99年榮獲臺中縣特殊優良教師
- * 103年榮獲教育部師鐸獎、親子天下創意翻轉教師
- * 105年榮獲全國SUPER教師、教育部友善校園國民小學傑出學務人員獎
- * 長期推動社會服務，關懷弱勢學生，致力創意翻轉教學

勝忠以身為屏師校友為榮，感謝母校師長的教導，涵養我在教育職場的基本知能，形塑我成為良師的樣貌，讓我在教育的路上走得更加堅定。

獲得屏東大學傑出校友殊榮的肯定，必須歸功於許多師長的教導，勝忠銘記在心。首先，感謝陳正昌老師的推薦，並且要特別感謝陳正昌老師在我大學時期對我的教導，他是我教育實習的指導老師，正昌老師對於教學的用心與執著，以及對於學生的關愛與熱心，是我學習的楷模與典範。其次，我要感謝所有我在屏師求學時期教導我的師長，感謝我的碩士班論文指導教授柯明傑老師教導我對於做學問的執著與投入；感謝大學及碩士班時期的導師鍾屏蘭老師、黃瑞枝老師及耿慶梅老師，感謝他們在學業上及生活上對我的指導與關心；還要感謝鍾吉雄老師、徐守濤老師及陸又新老師，他們是我在語文教育領域教學及研究的啟蒙老師，也是我在職場上的人生導師。此外，我要特別感謝我在屏師求學期間教導過我的師長及一起度過大學及研究所時光的同學及好友，因為有你們，讓我的學習歷程更為豐富且精彩。最後，我要感謝我的父母、家人，以及我在屏師求學期間待我如家人般的王吉璋理事長夫婦，因為他們的關懷與照顧，讓負笈在外，身處他鄉的我可以無後顧之憂的安心學習。

回首教育職涯，勝忠曾獲親子天下創意翻轉教師、教育部師鐸獎及2016年全國super教師等獎項，現職為臺中市北區立人國小學務主任，符應屏師三動四教精神，重視品德教育及服務學習，積極組訓各類型團隊並辦理各項有益學生學習的活動；重視體育，除了親自指導足球隊之外，也組訓其他運動團隊，讓學生可以增強體能，學習團隊精神，爭取最高榮譽；設計廁所清掃學習活動及課程，推動服務學習，讓學生藉由為他人服務，學習感恩與付出，體現生活教育的真諦。重視情意教育實踐，喜歡教學，樂愛教育，與學生一同學習是我最快樂的事，為學生創造學習的經驗，鼓舞學生多元發展，找到自己發揮的舞台是我不斷期許自己的信念。

勝忠目前致力於透過個人的力量讓臺灣的教育環境變得更好，我認為只有共好才能更好，因此，我透過與現職教師及師培生及從事各階段教育工作的伙伴們分享教學經驗及心得，藉以幫助教師專業成長，更可以讓學生學習更有效益。除了擔任各類型研習講師與現職教師互動之外，我也關注流浪教師的教甄考試，利用課餘時間，與正準備參加教甄考試的老師分享教學經驗及進行共同備課，並與師培機構合作，擔任協同業師，分享教學熱情，輔導未來即將進入教育場域的教師。另外，我也關注偏鄉、關懷弱勢學生學習發展，除擔任教育部補救教學種子講師之外，也擔任永齡希望小學教學督導及教師訓練講師，及TeachforTaiwan為臺灣而教協會偏鄉志工教師mentor，秉持貢獻一己之力，為教育付出，為學生而努力，藉此以感動教育現場的老師，讓教育環境變得更好。

感謝母校頒發傑出校友獎項的肯定，勝忠會持續在教育路上用心付出，盡己所能，為教育而努力，幫助更多學生、造福更多的人。一個承諾，一輩子的堅持，未來的我除學習師長及校友們優質典範之外，亦將牢記母校師長的教誨，秉持「用愛教育學生，用愛傳遞溫暖」的信念，盡自己的最大力量，造福人群，回饋社會，讓更多人受惠。

臉書粉絲專頁：王勝忠老師創意翻轉教學空間 (<https://www.facebook.com/rolex516888/>)



林容如 校友

■文／林容如

屏東師範大學教育研究所94年畢業
屏東縣高樹國中校長

傑出事蹟：

- * 95年榮獲屏東縣績優訓導人員
- * 100年榮獲屏東縣教育奉獻獎
- * 104年榮獲屏東縣校務評鑑全縣特優
- * 辦學績優，帶領學校團隊參加各項比賽，榮獲佳績

很榮幸能於91年8月進入視覺藝術教育研究所，和來自各界的同學於藝術的殿堂中專研學習。在此研修期間，很幸運地遇到幾位好師長，使我在教學領域或是藝術領域如沐春風，大為躍進。其中，黃前副校長冬富在這2年來對我的指導、提攜與栽培，幫助我在學術的理論和論文研究上更加精進。黃教授是一位溫仁謙遜、博學內斂的長者，對於後輩總是不厭其煩、誨人不倦地教授與指導，且能精闢剖析學生在學術研究上的盲點與不足之處。當時我們那群剛進入研一的新生猶如無涯學海初生之犢，在黃教授的諄諄教誨與那內斂的藝術風範薰陶下，對於學術的領會與體悟均能更加的精進與成長。黃教授對於教育的熱忱與執著，在我之後的執教與校務經營上，有著深遠的影響。

自民國90年執教以來，有幸於102年8月接任屏東縣立高樹國中校長，迄今已邁入第四年，擔任校長是責任的開始，在高樹國中服務期間，學校無論在品德教育、生活管理、成績提升、多元發展、校隊培育、校務推展、行政運作、及各項軟硬體建設等方面，皆小有成果，樹中在大家的努力耕耘下，榮獲104學年度校務評鑑全縣特優，亦獲選為屏東縣國中第一所科學教育理念學校，畢業生的升學率高且成績亮麗，各項團隊的表現更是屢屢榮獲全縣第一名和全國第一名的佳績。為讓偏鄉地區的孩子在十二年國教中能適性揚才，因而發展優質的體育班及各項績優校隊，如科學機關王隊、管樂隊、曲棍球隊、田徑隊、跆拳道隊、龍獅隊、棒球隊、路跑隊、美術社等，同時於九年級開設了技藝專班及抽離式技藝課程（電機電子職群、家政職群、餐飲烘焙職群），更培育學生考取高中美術班及體育班，讓孩子在德、智、體、群、美，五育均衡健全發展。教育並非一人事業，這一切的成果，深受母校培育影響所致，也是全校教職員工的犧牲奉獻換來，更是家長們的支持鼓勵、社區鄉民和各界善心人士的全力協助，讓高樹國中的孩子之發展得以蒸蒸日上。

教育是淨化人心的力量，學校是實現夢想的天堂，即使每年都有推陳出新的各項活動，巧思多元的學習策略，但唯一不變的是，想帶好每一個孩子的心念，以及不放棄任何一絲能提升孩子的機會，一切只希望學生能更好。秉持著教育的初衷「愛與熱忱」，親師生攜手偕行，相信再貧瘠的沙漠，也終能開花結果。

還記得黃教授曾經勉勵我：「做別人的工作，當成練自己的功夫」（閩南語），也是在我工作生涯中，不斷提醒自己的座右銘，讓我「把吃苦當成禮物」。在此，勉勵在學的學弟妹們，即使所處環境艱辛，也要泰然面對，絕對不因目標達成不易而輕言放棄，「再堅持一下」是邁向成功的敲門磚。

相信只要～

堅持夢想、勤奮不懈；謙卑自己、不斷學習；

感恩惜福、珍惜擁有；全力以赴、永不放棄；

必定能夠～迎向陽光、夢想成真！



巫有鎰 校友

■文／巫有鎰

屏教大教育行政研究所博士班97年畢業
臺東縣東海國小校長

傑出事蹟：

- * 90年教育學術論文榮獲臺灣省學產基金研究成果獎助特優
- * 多次發表學術論文，協助建立「臺東縣教育長期研究資料庫」
- * 102年榮獲教學創新運用團隊競賽典範學校
- * 辦學績優，帶領學校團隊參加各項比賽，榮獲佳績

由於對教育學術的渴求以及碩士指導教授的不斷鼓勵，讓我興起念博士班的念頭，在我服務國小教育十餘年後，於2000年在職進修進入屏東師範學院(本校前身)教育行政研究所第一屆博士班。歷經五年南迴鐵路的來回奔波與密集的課程學習，終於完成博士學位，成為臺東縣第一位國中小學博士校長。後來雖然沒有轉軌到大學任教，但這些年來，陸續發表了數篇TSSCI學術期刊論文，也參與了一些學術工作，如協助建立「臺東縣教育長期研究資料庫」、審查若干TSSCI學術論文，並指導研究生，深深體會到學術的樂趣與辛苦，也多少應用自己的專業知能來改善教育現場的問題。母校所給予的教育學術訓練對我視野的高度、思考的深度與工作系統化，都有莫大的幫助。尤其，擔任國小校長十餘年來，常能運用教育行政專業，帶領學校團隊同心協力、不斷超越、再創佳績。學術的訓練，提昇我的專業工作能力，也塑造我全新的人生觀。

猶記得在母校博士班的修讀期間，由於是博士班第一屆，全班只有五人，為了培養具備競爭力的博士生，學校特別重視與期許。同學都屬在職進修學生，課務集中排在週間公假的那一天，有時從早到晚須上課，對體力與精神都是一大負荷。然而，每位教授都是一時之選，非常認真教學，有幸受到教授嚴格而專業的學術訓練，讓我們收穫滿滿！當時，由於我住臺東，常須提前一天到校，非常感謝陳正昌老師將兒子的房間讓給我過夜。陳老師在教育統計學有專精，給我許多指導，其在教育社會學的深厚造詣，對我後來朝教育社會學領域的量化研究深具啟發作用。校內指導教授劉慶中老師當時雖擔任校長職務，行政工作非常忙碌，但仍不厭其煩的指導我論文，讓我如沐春風。每在我感到疑惑困頓之時，經老師輕輕一撥，問題立即迎刃而解，好神奇呀！所裡的每位教授對學生都很友善，也都很關心，讓我永遠感激！在母校就讀的五年期間，我深深覺得母校是一個非常溫馨、優質的學習園地。

畢業後，我除了抱持不斷學習的心，也很努力做好自己份內的工作，力求無愧。服務教職多年，我深深覺得：「一個人的成就，不是來自於其職位取得，而是來自於在職務中的貢獻。」正所謂：「不患無位，患所以立」。一路走來，我不曾為了升遷與否而耿耿於懷，更不曾為了私利而斤斤計較，總是盡力成就學校師生。因為我深信：教育是助人的工作，老師是學生的貴人。教育就是成人之美，學生的成就即是老師的成就。教育工作不僅是一種職業，更是一種很有福報的志業。身為教育人員，工作本身就是一種幸福。每天看到天真活潑的學生，心中充滿了快樂，也充滿了使命感。回首來時路，感謝母校教育之恩，讓我擁有更多的學識、更高的視野、更大的抱負。儘管母校已轉型為一般大學，未來學弟妹們不盡然以教育為職涯，但希望我的教育人生經驗能給學弟妹們些許參考。對我來說，教育生涯路，不僅無怨無悔，更樂在其中。



謝旻儕 校友

■文／謝旻儕

屏商院資訊科技學系95年畢業
臺南應用科技大學助理教授

傑出事蹟：

- * 93年榮獲教育部「創造力教育中程發展計畫」，創意提案南區觀摩賽特優獎
- * 94年榮獲飛向世界 發現臺灣之美第四屆新人王網頁設計大賽佳作
- * 發揮資訊專長，協助業界、學界進行系統、網頁、APP開發，表現卓著

我是臺南應用科技大學多媒體動畫系助理教授，無比感謝資工系莊作彬主任的推薦，在因緣際會之下有這個榮幸，當選母校105年度傑出校友，讓我有機會跟學弟妹們分享。

求學過程

現在時代已經不同，回想當年唸大學時，那時使用的是黑白螢幕手機，電腦用的即時通訊軟體是Yahoo即時通與MSN Messenger，一轉眼已經十年過去。我在大二時，就下定決心要唸研究所，因此開始準備研究所推甄資料，如參加比賽、製作系上網頁，累積實務經驗，這些皆可放在研究所推甄的備審資料。學歷雖然重要，但能力更為重要。曾經看過一篇文章，內容說道：「學歷是銅牌；能力是銀牌；人脈是金牌。」如果家庭經濟能力許可，而你自己本身有興趣唸書、做研究，建議繼續往上唸，攻讀碩士、博士。能力是一點一滴慢慢累積，鼓勵學弟妹們多瞭解與學習資工系延伸的相關領域，有機會主動找教授詢問參與科技部計畫、產學案或自己接案，增添自己的經驗，給自己更多的武器。

或許有的同學會覺得，某一門課很無聊，學了以後不一定會用到，但是，你無法預知未來是否能真的派上用場，不要等到畢業後，書到用時方恨少。雖然大學上課很自由，每門課老師不一定會點名，但每一門課我都會出席，除非真的有很重要的事，我會寄E-mail跟老師請假。在大三時，我對網管很感興趣，系上沒有網管的課，因此到資管系旁聽伺服器架設及網頁程式設計的相關課程，有空閒時就到圖書館找一些自己有興趣的電腦書籍。

求新求變

要保持謙卑學習的心，在學過程中，若要找工讀，可以多找跟自己所學的相關，多累積經驗。不斷的創新並勇於嘗試，如果你有獨特的想法，而別人認為是不可能的事，你就證明給對方看，若一成不變，終究會被淘汰。隨時充實自己，養成閱讀習慣，多參觀展覽、博覽會，或是參加工作坊及研討會等，吸取新知增廣見聞。

建立人脈

有機會多認識朋友並廣結善緣，網友也是(指對自己有助，有工作或研究上的問題，可幫的上忙的人)，你不知道未來出社會，會遇到什麼問題，多結交不同領域的朋友，或許這些人在未來是你請益的對象，也有可能是你的貴人。

態度很重要

不論是唸書、工作、做任何事情，你態度會決定一切。不論現在或未來出社會工作，同學可能會認為有些事情太簡單，不屑去做。馬雲曾說過：「簡單的事情重複做，你就是行家；重複的事情用心做，你就是贏家。」有時你會覺得不如意，做任何事都不順遂，人無千日好，花無百日紅，也不要因為一時的不如意而灰心。人要放在對的地方。現在開始，可以先想想你未來要從事什麼工作，鎖定你未來要找的工作類別，隨時上人力銀行搜尋，哪些是你未來要的工作，哪些技能是你所欠缺的，學習永遠不嫌晚，只要隨時保持一顆學習心，勇於嘗試新事物。

最後，身為資訊人，資料一定要定期備份，不要嫌麻煩，至少一個月要備份一次重要資料，萬一硬碟G G，你也就Q Q了。每個人一天二十四小時，時間是最公平的，時間花在哪裡，成就就在哪裡。



陳俊德 校友

■文／陳俊德

屏商院國際企業研究所98年畢業
群創光電股份有限公司副處長

傑出事蹟：

- * 79年榮獲神達電腦第二季傑出員工、績優員工
- * 89年榮獲神達電腦新竹科學園區最佳貢獻獎
- * 97年榮獲奇美電子優良員工
- * 榮獲多項專利發明，表現卓著
- * 擔任群創光電中國區品質主管及重點客戶品質對應總窗口

我出生在純樸的古都臺南，父母都是樸實的老實人，教我從小養成節儉與刻苦耐勞的個性，肯做、肯努力的個性讓我日後在職場上受益不少，現在的我擁有一個溫馨的家庭，育有二個寶貝女兒，平時最大的興趣就是廣邀朋友一起品嚐來自各地的好茶與一起到世界各地進行自助旅遊，也因此愛上搜集各種年代的普洱茶，對著這些遠從大陸各地蒐購來的普洱茶餅，有著越來越高的滿足感。

我的求學過程是多采多姿的，年輕時進入崑山科技大學電機工程科就讀，當時的我樂於積極參與學校各方面的活動，包括系學會與社團等等，專科五年生活因為貪玩，所以並沒有學到很深的電機相關知識，雖然年輕的我功課非常差，但因為學生時代曾親自承辦過許多社團活動與組織，這些經驗無形中讓我在人際關係、溝通能力以及組織領導統御方面都帶來很大的助益及影響，隨後利用從新竹科學園區回到臺南科學園區工作的機會，繼續完成大學及碩士文憑，實現自我提升的夢想，感謝在屏東商業學院的師長與同學教會我許多的知識基礎與做人處事的態度，在師長的教育下培養出廣泛的國際觀，在碩士班時期，讓我認識許多在各企業與銀行界的精英同學，有他們的不吝幫忙與經驗分享，幫助自己累積的人脈更上層樓，同時也從他們身上學習到許多溝通談判技巧與商學知識。

退伍後離開臺南選擇北上為人生打拼，進入位於楊梅的華新科技服務，擔任MIS的工作，主要負責公司內部各類有關於電腦業務的採購及保養及成本降低計劃之建立與執行，除此之外，我也參與該公司部分新廠建廠電腦業務籌劃工作，包含從生產電腦設備評估、員工個人電腦有效利用工作協調。為了讓自己生涯有更好的專業發展，進而離職轉往竹科神達電腦任客戶服務工程師，在此期間主要負責海外分公司相關製程及產品技術轉移，公司產品技術窗口及維修管理事項。在此工作時期內還駐點在德國、法國、比利時、日本、中國等分公司做筆記型電腦維修技術的轉移業務、及針對現有產品銷售之故障問題作實質改善來藉以提升工廠良率，精進工廠品質，同時期也參與了廠內部分大型計畫的推動和執行，在團隊共同努力的耕耘下，先後克服了許多產品在生產線所遭遇的困難及新產品技術的轉移，期間更因致力建立客服及維修工程知識資料庫而獲得2000年最佳貢獻獎的殊榮。因考量回自己的家鄉以利於就近照顧父母，於2003年選擇到奇美電子全球支援處工作，擔任客戶服務工程師一職，主要業務是負責大中國地區及香港地區公司產品協助代理商與不良品維修管理，藉由直接與客戶及代理商面對面的方式，來獲取產品實際的狀況及品質，以利將有效資料回傳給廠內相關問題分析部門作研究，進而將原因提供給生產線作改善動作，藉以提昇產品品質及增加客戶滿意度；在奇美的業務從當時的螢幕售後服務蛻變到現在的客戶資源整合與客訴處理，也經歷了部門的改革階段，自己在客服業務的經驗亦已累計將近二十年，現主要負責的業務工作為中國區客服員工管理與培養，針對重點客戶進行服務決策談判及與代表公司參加中國官方定期會議，藉由彼此商業合作模式來取得雙贏局面。

給學弟妹的建議

「一生懸命」一生懸命是我非常喜歡的日本詞語，對自己的人生應該拼命的、盡力的去努力，人生該奮鬥的階段就不要選擇安逸，這樣自己的人生才能夠豐碩與精彩，英雄不怕出生低，當學弟妹從基層做起時，要時刻的告訴自己要努力學到專業知識，遇到不懂的專業一定要虛心請教同事，在生活上要不斷的勉勵自己、鼓舞自己與激發自己的潛能，秉持著虛懷若谷的處事之道與態度才能更接近成功，在職場上時時刻刻都要保持饑餓的感覺與態度，因為只有你感到饑餓才能產生無形的壓力，將壓力轉化成動力時，你才可以認真地去追求與達成自己想要的目標。

榮獲傑出校友的榮耀要歸功母校的恩師及同學的教導與提攜，因為有你們不斷的鼓勵與支持，造就現在的我；得獎是一種榮耀也是責任，日後我將盡我最大的能力來協助母校的畢業生，持續追求專業發展與創新。



洪雪娥 校友

■文／洪雪娥

屏商院國際企業研究所98年畢業

新光銀行屏東分行理財業務經理

傑出事蹟：

* 榮獲新光菁英俱樂部、管理基金銷售卓越等多項獎項，業績卓著

* 帶領團隊，一步一腳印，深耕金融業，屢創佳績

求學經過及影響最深的師長

我出生在屏東的一個小康家庭，父親是在烈陽下辛苦工作的工人，我高職就讀鳳山商工，每天下課即趕緊快跑搭火車回屏東打工賺取學費，但我仍然不忘要認真求學，高職剛畢業以優秀的成績經由學校推薦進入金融業，這是我的第一份工作也是目前還在任職的工作。

在金融業有感於最大的投資就是要投資自己，成功者不會把自我成長的成本看成費用，而是投資，投資自己才是王道。於是重拾課本進入了屏東大學（昔屏東商業技術學院）。85年選擇了資訊管理，加強自己在電腦方面的不足，畢業後，91年又再度進入母校選擇了與工作相關的財務金融系，感謝邱炳乾主任、曹中岑老師、廖本丞老師、刑厂民老師、何怡滿老師，細心教導，在求學期間陸續考取多張證照，還記得畢業專題是和基金有關，也奠定了目前在投資理基金的深入研究。95年同時考上屏東的二間國立研究所，深思熟慮後，堅持選擇最頂尖的商業師資我的母校：屏東大學國際企業所。班上的同學是來自不同領域的菁英，在各自的崗位上發光發熱。感謝曾紀辛院長、黃財源主任、邱素麗老師、劉子年老師，將實務與課本結合，讓我們在工作領域上更專精。求學期間父親中風癱瘓，住院龐大的費用讓我力不從心，為了一圓父親心願，靠學校的重殘補助努力完成大學及研究所文憑。非常榮幸的成為本年度的傑出校友，不敢稱為傑出，但做為資深校友，橫跨三個系所的忠實粉絲，應該是名符其實。

職場的心路歷程

在新光銀行服務至今已27年，從基層櫃檯人員做起，一步一腳印，紮穩腳步，做中學，學中做，不斷的充實專業知識及擴展人脈，學習如何帶領團隊，以身作則，發揮團隊力量，達成目標。

感謝新光銀行這個舞台和理財伙伴們，讓我們可以盡情的發揮，屢屢得獎，創造許多不可能的任務。

對學弟妹的期許建議

學經歷和證照是取得面試的入場券，當我在面試新人時會先要求基本的證照，然後考慮兩點：求職者的能力與個性。鼓勵學弟妹們趁著在校所學記憶猶新將相關證照取得，多參加社團，培養互助的精神。人脈存摺是日後業績的來源，業務人員的心態要保持著【沒有好不好的商品，只有適不適合客戶的商品，K Y C（Know Your Customer）】。

服務從【心】出發，恆心、愛心、用心、全心、細心、真心，及積極的態度，態度決定高度，改變態度改變人生。



楊英雪 校友

■文／楊英雪

屏教大教育行政研究所99年畢業

屏東縣政府教育處督學

傑出事蹟：

*** 98年榮獲屏東縣政府績優公務人員**

*** 102年榮獲屏東縣政府教育處反毒績優工作人員**

*** 致力推動各項社教及教學活動，表現卓著**

從小生長在世務農的純樸家庭，家境雖不寬裕卻也還知足，求學的歲月裡與書為伍，一路走來書中的知識倒也讓自己增長了許多見聞。因自己所學為新聞採訪編輯，乃經師長引介進入報社服務，原想從「做中學」充實自我之專業領域，卻因家庭因素返回南部工作，曾先後於屏東縣立仕絨國小、後庄國小擔任代理教師近三年，這一段時期「教學相長」，也讓我深刻感受到有付出必有收穫及童真的可貴。

在學校服務期間無意中接觸到勞工行政方面的課程，毅然決然投入公務人員考試，倖獲普通考試勞工行政人員及格，分發至省府勞工處服務，工作期間為充實專業知能，多方涉獵專業書籍，並於八十一年獲高等考試勞工行政人員及格，從事勞工行政工作五年餘，所負責工作為輔導民營事業單位勞動條件業務，對於勞動基準法令之宣導、解釋、督導及落實等工作，均兢兢業業戮力以赴。

後因結婚，承蒙長官之提攜調回屏東縣立高泰國民中學擔任事務組長，從事學校行政工作，舉凡物品之採購、財產之管理、工友之管理、工程之招標等事務工作，無不親力親為，也因此承蒙長官之愛護而有機會轉調至屏東縣政府教育局服務，在處（局）裡從科（課）員、專員、家庭及社會教育科長、國民教育科長、課程及教學科長、學務管理科長到至今的督學之職，其中：

一、曾獲聘擔任屏東縣政府、國立屏東教育大學之各項委員會之委員、如兩性工作平等委員會、耕讀童年行動圖書館委員會、教育行政研究所校友會榮譽工作會、屏東縣教師申訴評議委員、國立臺南生活美學館屏東縣生活美學暨社會教育發展策進會、屏東縣「十二年國民基本教育精進國中小學品質計畫」推動小組委員、屏東縣原住民政策發展委員會；屏東縣原住民課程發展中心副主任、屏東縣學生輔導諮商中心主任、屏東縣校長及教師專業發展中心主任…等。

二、辦理各項社教及教學活動，力求專業表現：

1. 擔任97年第一次全國原住民童軍大露營籌備委員會副總幹事。
2. 主辦屏東縣98年、99年幼童軍冬令營活動。
3. 辦理教育部第一屆祖父母節「祖孫互動傳真情-代代同樂學習趣」南區嘉年華活動。
4. 辦理「教育部99年度各鄉鎮市區樂齡學習資源中心及社區終身學習實施計畫」輔導業務。
5. 辦理100年度校長領導暨教師教學卓越獎南區觀摩會。
6. 辦理十二年國民基本教育實施計畫。
7. 辦理本縣102、103、104學年度國民小學暨幼兒園教師（含代理教師）聯合甄選工作。
8. 辦理本縣101、102、103、104學年度國中小校長、主任甄選工作。
9. 擔任本縣議會第16屆、17屆、18屆聯絡員，協調府會連絡事宜。

三、現職教育處服務期間獲頒之績優獎項：

1. 榮獲屏東縣政府98年績優公務人員。
2. 榮獲屏東縣政府教育處102年反毒績優工作人員。

四、在推動專案性業務上，力求突破既往窠臼，積極推動屏東縣「地方教育發展基金」之設立；籌辦「飛夢林學園」（住宿型）—辦理中輟學生中介教育；規劃成立屏東原住民課程發展中心，發展原住民課程；辦理12年國民基本教育高中職（含五專）入學推動等事宜。

憶起會到屏東教育大學就讀，最要感謝的是母校的師長，在我工作上給予的指導與協助，因接觸過程中深感自己需在教育專業領域上再精進，於是進入母校教育行政研究所碩士班就讀，由於公務繁忙，自94年入學，畢業時已是99年，就學期間除增長教育行政之專業知能外，對母校師長學術涵養之豐厚，亦使我如沐春風、獲益良多。

本次獲選為傑出校友，是意外也是鞭策，在教育的路上未來我還有很多要努力的，我會持續不斷的精進，感謝母校的滋養！

人生起伏無常，沒有永遠的順境，也不會永遠處於逆境中，因此「不為物喜，不為己悲」是一必要的胸懷，一切以「平常心」自持應是最佳的人生態度。俗諺：「活到老、學到老」，人生總要「不斷學習」，也以此心得與母校學弟妹共勉！



熊潤珍 校友

■文／熊潤珍

屏師42年畢業，71年榮獲傑出校友
屏東大學校友總會第三屆監事

傑出事蹟：

- *積極參與校友總會活動，熱心推動會務，貢獻良多
- *辦理北區校友聯誼活動，在其努力奔波協調下，於104年成立「北區校友聯誼會」，有效凝聚校友向心力

回歸心靈的家園

感謝

屏東大學古源光校長
屏東大學校友總會蔡東源代理事長
屏東大學校友總會績優幹部評審委員會

因為諸君的關愛，不才如我，才能在12月11日校慶典禮站上舞台，接受105年度校友會績優幹部表揚受獎。本人才疏學淺，比我能力、學識強大的校友，比比皆是；出財出力，服務熱心幫助學校校務及學弟妹的經濟援助，慷慨赤忱令人敬佩的校友更是多不勝數，我能受獎，愧不敢當，感謝各位謬愛。

檢視

受獎緣由，讚我致力校友會會務推展，真的是微不足道，我為校友服務之心，也是因為在海外居留多年，回來，特別與老同學親近「月是故鄉明，人是故鄉親」，從參加42級校友聚會開始，到羅慧貞老師回台，因此，42級四班，南北聯繫和老師一塊兒去母校(屏東教育大學)參加67年度校慶，那也是我們畢業六十周年(一甲子)的同學會，見校園一草一木，引起六十年前的一點一滴回憶，有笑有淚，不勝唏噓。回來後，大家決定保持聯繫，成立「旅北校友小集」，一共完成了八次的聚會(約三年)。

在旅北校友小集聚會中，有人懷念許多年前的台北校友分會大聚會盛況，我記得，有次石徒校長叫出我的名字說：「熊潤珍你要來參加校友的服務」，音猶在耳，石徒校長已作仙多年。我們旅北校友小集成員中，有當年發起台北校友分會的成員，於是大家興起了再組台北分會的念頭，因此分頭進行，我代表負責與校友總會的聯繫，在蔡代理事長與陳榮譽理事長的指導下，於104年12月19日上午，在台北市南港區成德國小舉行成立典禮。

主席蔡素惠校長(79級校友)，她與十位校長慎密規劃會務的推展之後，希望我們年長的學姊學兄放心，接她下一任棒子的主席是年輕有為的博愛國小徐建華校長(75級校友)，校長主席團一定會把台北校友分會辦好。

也在此謝謝熱烈與會的五十六位各級校友，及母校代表陳坤檸副校長、許蔚農處長、吳茱朱組長、沈郁娟助理。特別感謝陳漢強校長蒞臨指導，教育部林騰蛟次長嘉勉。

讚詩：獻給母校

在我的人生道路上踏上一個又一個的石階時
木瓜園中美麗的生活場景 師友間談笑溫馨
總是像天空的繁星 照亮我腳下的前程

聯繫校友情誼～ 國立屏東大學北區校友聯誼會

105年4月7日於臺北市福華文教會館舉辦「國立屏東大學北區校友聯誼會」第一次會議，母校實習就業輔導處許蔚農處長、校友服務組吳茱朱組長，親自北上參加會議。

此次會議之目的為延續104年12月19日舉辦「國立屏東大學北區校友聯誼會」成立典禮後，有關組織運作方式及幹部遴選事宜。

會議由75級徐建華校長主持，各級畢業校友皆有代表與會。會中決議，組織運作方式以北區校友聯誼會方式進行，並由徐建華校長擔任召集人，蔡素惠、林興兆、韓崑河、江啟昱、林騰雲、李莉莉、李貴貞等7位校長，以及藍采虹老師等人擔任副召集人，共同協助國立屏東大學北區校友聯誼會業務推展。

徐校長表示，感謝42級熊潤珍學姐大力促成北區校友聯誼會的成立，更感謝母校全力支援，往後將辦理校友相關聯誼活動，以增進校友情誼。

重聚60～本校45級校友畢業60周年同學會



再聚已是60年，一甲子的歲月，多少的回憶要分享，多少的故事要訴說，就在今日聚會中再續前緣。

本校屏師45級校友於105年4月16日在母校民生校區五育樓穿堂，舉辦畢業60周年同學會，參加者連同眷屬、師長約計一百餘人。校友總會陳道南榮譽理事長及蔡東源代理理事長皆出席此次活動。母校古源光校長因公出國，由實習就業輔導處許蔚農處長代表校長及全校師生，歡迎45級校友們返校辦理60周年同學會。

此次同學會由陳國展老師擔任總召集人，李玉鳳老師擔任總幹事，並由甲、乙、丙、丁、戊各班代表，負責各項工作；本校校友服務組同仁統籌協辦同學會各項行政業務。活動開始，總召集人陳老師首先感謝古校長所帶領的行政團隊全力支援；感謝所有同學帶著眷屬遠從各地，回到最初培育我們的母校；感謝老天送給我們美好天氣，讓大家平平安安聚在一起。

接續由李玉鳳總幹事進行同學會會務報告，並詳述籌辦過程的點點滴滴；趙萬昌老師帶領大家齊唱校歌；最後在蘇登光校長為大家拍照留影後，全體校友步行至學生餐廳進行餐敘。

餐敘中，播放校友服務組製作的「重聚60回顧影片」及致贈入學資料卡（此入學資料卡為張前校長效良親筆記錄，目前典藏於母校校史館，校友服務組特別製作副本供校友珍藏），當過往影像一一呈現，校友們看著年少時的青澀容顏，往事歷歷如昨，驚覺今生又過60年。

餐敘後，校友們頂著熱情的太陽，手牽著手走訪充滿回憶的林森校區，來到承載屏東大學蛻變的「校友之家」，回頭遠望，尋找那曾經的記憶，時光好像回到3年榻榻米同床的那一刻。最後，在大家唱著再會、再會啦的歌聲中，收下彼此的祝福與承諾，為了你，我會挺住，我會為了下一次的約定，用生命繼續書寫一甲子傳奇的下一頁。

古源光校長三訪龔榮熙校友送溫暖

105年7月29日古源光校長於百忙之中，抽空第三度拜訪高齡91歲的母校之寶～龔榮熙校友，祝福龔老師身體健康，父親節快樂！

此次拜訪活動，除實習就業輔導處許蔚農處長、校友服務組吳茱朱組長外；另邀請校友總會陳道南榮譽理事長、蔡東源代理理事長，以及伍和俊常務監事及其夫人羅老師一同參加。當我們一行人到達位於屏東縣新園鄉的「米立園」時，龔老師已精神奕奕在門口迎接大家，古校長特送上水果禮盒向龔老師獻上母校滿滿的關懷。

龔老師高興地與大家話家常，並帶領大家參觀「米立軒」，他用心為我們介紹每一張照片以及每一個文物，我們彷彿走入時光隧道，看到龔老師的成長點滴；更看到一位長者對家、對人的那份情感，真是令人感佩。



「慶五月芳馨」～42級校友熊潤珍老師 早期創作展暨天潤藝術與傳播學社成立



本校42級校友，熊潤珍老師舉辦「慶五月芳馨」～熊潤珍早期創作展暨天潤藝術與傳播學社成立活動，創作展於105年5月7日開幕，展出至7月10日。開幕當天，現場高朋滿座，熊老師的親朋好友、同學，以及母校校友服務組吳茱朱組長、沈郁娟助理等人皆親臨祝賀。

熊老師民國42年屏東師範普師科畢業後，擔任小學老師，從未學過畫畫的她，做了多年老師後到臺北市立師範專科學校進修，學習美術和勞作。學成後，擔任科任老師，專職美術勞作教學。從教職退休後，秉持對藝術和生活的熱愛，於68歲就讀廈門大學藝術學院美術系碩士班；接著於71歲繼續攻讀廈門大學人文學院歷史系博士學位，成為該校年紀最大的畢業生。

熊老師強調畫畫不應該是為了最完美而刻板地學習與創作，為了實踐「有熱情的地方就有藝術創作，沒有藝術的地方便沒有熱情」這句話，創立天潤藝術與傳播學社，希望把藝術的快樂傳播給大眾，讓參與者都能體會美就是真，美就是善；讓崇高的藝術回歸最純樸的本質進入民間。

熊老師的繪畫啟蒙老師致詞時表示，熊潤珍老師人如其名「認真」，她把生命的熱忱表現在畫作中，今天這場藝術饗宴，除了讓我們心靈沉澱，看到人性光輝外，更希望大家把這份熱情傳遞下去，讓藝術開花結果。

「慶五月芳馨」開幕茶會在大家欣賞畫作、相互交流，以及合唱「母親您真偉大」、「遊子吟」的歌聲中，順利圓滿完成。

重聚30～本校屏師75級乙班校友畢業30周年同學會

本校屏師75級乙班校友於105年7月7日在母校林森校區校友之家舉辦畢業30周年同學會，參加者連同眷屬、師長約計40餘人，由校友服務組吳茱朱組長代表母校，歡迎校友們回娘家。

此次同學會，由馮厚美校長擔任連繫平臺；本校校友服務組同仁統籌協辦同學會各項行政業務。活動開始，主持人葉鵠根校長一一介紹與會的師長，並感謝師長及同學的參與。

接續，林顯輝前校長、余兆敏老師、陳克宗老師紛紛講述同學們求學時的生活點滴；同學們也一一報告個人現況，頓時，會場熱鬧非凡、笑聲不斷，大家好像回到那個熟悉的校園，開啟塵封已久的回憶，再度重溫75級乙班兄弟姊妹的情誼。

葉校長非常感謝母校校友服務組的協助，讓大家能夠有今日的溫馨重聚。最後，大家就在校友之家前進行師生大合照，留下永恆的回憶！



重聚30～本校屏師75級甲班校友畢業30周年同學會



本校屏師75級甲班校友，於105年7月15日在母校林森校區校友之家舉辦畢業30周年同學會，參加者連同眷屬、師長約計20餘人。

75級甲班看到75級乙班在母校校友之家舉辦同學會的溫馨畫面，於是在活動前兩日連繫校友服務組，希望能回母校舉辦同學會。

校友服務組接到申請後，緊急向總務處借用活動桌椅等物品，並進行空間布置等事宜。

此次同學會由黃文祥老師召集主持，錢萬輝老師特地遠從臺北返回母校參加活動，看到昔日學生，高興地一點名，並請同學們報告個人現況，頓時，會場熱鬧非凡、笑聲不斷，大家好像回到那個熟悉的校園，開啟塵封已久的回憶，再度重溫75級甲班兄弟姊妹的情誼。

黃老師非常感謝母校校友服務組的協助，讓大家能夠有今日的溫馨重聚。最後，大家在校友之家前進行師生大合照，並在錢老師的帶領下，走訪校園，留下美好的回憶！

《美濃國小52屆同學會活動專輯》序

■文／46級鍾吉雄

高雄市美濃國小第52屆同學會（民國48年畢業），於今（105）年2月28日在美濃竹仔門美綠生態園召開。會後同學們有錢出錢，有力出力，編印厚厚一冊同學會活動專輯，多達180頁，彩色版編印。所有當天活動，會前作業，事後結算，甚至美濃風光，師長風采，蒐羅完整，詳實編印在內。

這本專輯，像紀事錄，也像流水帳，既算帳，也是交代；為留念，也為緬懷，甚至是互相勉勵。主事者用心良苦，精心籌劃，行事周延，熱誠可嘉。

本輯最大的特色是內容豐富，圖文並茂；圖片是以眼回憶，文字則是用心回味，兩者穿插烘托，相得益彰。最難能可貴的是闢有專欄，彰顯師長道範風華。

很意外的，竟列入序者老友林作雄老師專欄，有他的照片和書法、陶瓷、國畫等作品，至為親切，卻也撩起我無盡的回憶與思念。

作雄老師和我是屏東師範46級甲班同學，不過他是從臺南師範轉學過來的。他個子不高，最少是全班最矮的前幾名，但他的才華卻是全班最高的。為因應未來教學需要，師範教育特別重視藝能學科。他的才藝幾乎是全方位的，似乎是無所不能，無所不通；不但是全能，而且是精通。在藝能方面，可真是出類拔萃，叫人佩服、羨慕，他是標準的師範高材生。

他歌喉渾厚，嘹亮動人；書法蒼勁，繪畫耀眼；游泳則是姿勢標準，手腳俐落，速度挺快。46年師範畢業後，頗長一段時間，不曾見面。不知從何時開始，竟又搞起陶藝來，再次見面時才知道他已經是遠近馳名的陶藝專家了。

起先在家鄉美濃東門窯，與同好合夥製作陶瓷藝品。為了完整實現自由自在創作的心願，就在自家附近搭建工作室，獨資購置窯爐設備，點火燒製，沒有徒弟，不須夥伴。他是老闆，也是師傅，甚至是工人，獨力作業，任情創作，隨意揮灑。

記得在大大小小，琳瑯滿目的作品裡，有一套12個精緻小茶壺，造型一致，就像一個模子打造出來的，其實就是一個一個拉出來的。線條柔和優美，壺身綴滿密密麻麻的文字，字體纖細，小得像蟻爬，卻勁秀灑脫，全是他親手書寫的佛經經文。

這可不是在坦平桌面，鋪上宣紙書寫，而是書寫在立體的小小茶壺上。茶壺迷你，除了壺底，無一處是平整的，壺底較小，壺身渾圓較粗大，壺口又縮得更袖珍，經文由上而下書寫，行間字距，竟寫得自然勻稱，字字蒼勁優雅。任誰一看都知道，這功夫了得，絕對不凡、不俗。他悄悄告訴我說，一茶壺綿密的經文，只消一個上午便書寫完畢，速度奇快，功夫驚人，可貴的是筆畫工整秀麗。有人出價24萬想收購，但他說做的是觀賞藝術品，非賣品。卻大方的另外燒製一對送給我，兩個精緻茶壺，至今我珍藏如寶。

有一天，打電話叫我到他家，說燒了一個竹筒、筍、葉連體造型的陶藝品要送給我。顧盼生姿，栩栩欲活的情態，雅致得叫人百看不厭。它成為舍下客廳主要擺飾。他如杯、爐、瓶、壺、碗，也不吝惜送給知心同學，他說這才是分享。

此事不多久，他又親口跟我說，改天還要送我一幅國畫，問我：「要不要？」他的作品都是無價寶，我怎捨得不要呢！誰知就在我期待中，他辭世了，永遠無法兌現諾言了。國畫沒要到，我不失望，隱隱中一縷不安，襲上心頭，總覺得自己貪得無厭，一口接受，說了一句：「我期

待，我等著，不要黃牛啊！」。因為我的貪心，多餘的一句閒話，竟造成為他的遺憾、失信，而且永遠無法彌補。

這個老同學對我特別好，可是我們永遠無法再見了。明年（106）年，我們將召開屏師46級畢業60周年同學會，老友作雄君必然缺席，對我來說感受特別深刻，特別感傷！各位美濃國小52屆，民國48年畢業的同學們，也是林作雄老師的學生們！務請珍惜本活動專輯，專輯裡有同學們相依相偎，水乳交融的活動照片；也有師長們的誨人風采，道範長存的浮光掠影，在在都值得珍惜、懷念。

最後衷心向美濃國小老校友建議：若逢他日該團聚時，便團聚；可暢飲時，就暢飲，因為春秋佳日非天天有，風雨故人也難得來。耑此為序。

山窮水盡找詩路 新書介紹大武山詩鈔

■文／48級何雨彥



大武山詩鈔收集我自二〇一〇年以來，投稿於各報紙雜誌如文學臺灣、月光山、青溪文藝、自由時報等之詩作，唯恐年久歲老散失難找而出版。它是我的第三本詩集。又恐新詩晦澀難懂，遂加八篇散文曰「詩思探索」，用以幫助說明一些隱喻詩背後的靈感淵源。

它的文本故事發生地點都繞著大武山周邊遊走。從步月樓火燒庄到石公徑，描述六堆抗日戰爭的完整的犯罪現場。從旅行江南到日本北海道及至歐洲英法義奧瑞士等，記錄一些異國山水之奇美，幫助茶餘飯後的消遣。從「臺灣通史欠缺六堆文化一個公道」點出日本總督侵臺期間，如何壓制臺灣人的思想，意圖使後世子孫忘記六堆先民的血汗故事。這是我耿耿於懷的掛念。

難忘邱福順醫師，河南醫院的主治，也是邱鳳揚領導火燒庄抗日主將，他提供「六堆同胞孤軍抗日血淚史」，使丸仔侵略的犯罪現場得以完整重現。難忘加感激的是高師大英語教授歐思迪博士，他說像這類故事在美國的話，每個小學生都知道的鄉土教材，為甚麼臺灣沒有呢，誰伸出黑手來塗抹了呢？

把詩分類為忠孝仁愛山水熊牛，或許八股老化。但是他包含中外歐美的地角天空，使它老壯益長。例如臺灣合唱團在維也納聖彼得教堂的演出，太成功了，用詩表達那雄渾的音波：「使教堂窗台的站壁應聲墜落」，兩年前在南方論壇念給年輕詩人聽，他們竟然哈哈大笑，言外之意暗示「站壁」不該出現那個場合。他們不說下文，是不是高雄市某地方的站壁阻礙了他們的視線？中外文化的差別很自然溶入我的山水詩，去哈哈也罷，反正言論與思想是自由的。

隱喻詩與白描詩比例的多少使我費神，隱少了唯恐象徵派詩友失望，隱多了又使大多數讀者因晦澀而丟棄，扼殺了新生讀者的興趣。好在我於散文「詩思探索」詳加說明，能否滿足形形色色的讀者，只好聽天由命了。

2016.06.23 於澄湖畔

成長喜悅 發展欣慰 校友在南投仁愛鄉紀遊

■文／52級黃瑞光

2013.04.28屏師時代的五二級校友，返回母校慶祝畢業50周年。這次出席的人數含眷屬達140餘位，盛況空前誠令人興奮！又出版了一本厚達352頁的「那些年·屏師美時光」彩色專刊輯冊，內建立了完整的聯絡地址、電話或網址。此後，凡五二級同學有喜訊或佳音到，大家可彼此祝賀；彷彿又是個許多小型同學會的相聚憑藉，不亦樂哉！

以下一事例，特簡略敘述，予大家分享「屏師心·木瓜情」：



▲屏師時代52級同學赴南投仁愛鄉恭賀林香蘭獲傑出校友



▲「屏師心·校友情」屏師52甲、丁校友在香蘭鄉居前

等之獎金額，但她認為此化費極有價值。我們也因之才有機會去她在南投縣仁愛鄉的眉原鄉居，看了「流轉家族」的故事相片簿，那「霧社事件」發生所在地；也拜訪了住這兒的屏師校友們家居，分享了「屏師家族」／校友們家庭的成長及子女們的榮耀。

Misako（操子/香蘭日名）家雖在埔里鎮，但她平日的休閒養生、蒔花植草、閱讀寫作，卻是喜歡來此眉原鄉居。我們吃著當地新鮮的水果，特別是南投具有獨特風味的百香果，大夥兒在笑聲中，憶趣五十餘年前的師校團體生活。

屋外則是有涼亭、啱大片的草地及一片林蔭，讓你身心舒暢。那滿頂棚的爆竹花，棕色黃橙配綠葉，成串地拖曳垂降下來，幾乎要碰著地的花朵，這正是大家攝影的忙時刻。後我們又到了另一地「下山家族心靈故鄉所」，這是香蘭的弟弟Makodo/至城先生的園地，到處是盆栽、陶罐、奇石布置，因他喜歡將漂流木、枯朽木型塑，再配上花卉異草，所以庭園至美。

香蘭的父親林光明（下山一）先生，曾經是畢業於台中師範的一位國小教師，但日本戰敗後

流轉家族故事境遇辛酸·山中無歲月寫真尋史實

2014.12.14五二戊班林香蘭，榮獲母校屏東大學103年度傑出校友。其中她完成鉅著「流轉家族」一冊，敘述及見證「台、日間的百年血淚」——祖父是日本警察、祖母是泰雅公主；而父、母親及姊弟們，就夾雜於日本、台灣籍之身分轉變，訴說了Simoyama「下山家族」崎嶇、坎坷的境遇、辛酸無奈的故事。她分送了此書給母校師長及同學們計170本，那幾乎化盡了本書得到「101年金鼎獎」、「第20屆台北國際書展」



▲藍藍的青天、靜靜的山崗，在王桂香校友家的庭院

失去教職，只好擔任「耶穌聖靈會」的佈道師。就在庭院的東側，有一長排「日式和風味」的房舍，這是聖靈會友的聚會所，平日用作吟唱詩歌、社區家政課的研習教室。四周窗牆上布置了許多照片，如：「霧社事件」（1930.10.27）的珍貴寫真，看得出當時原住民的穿著、生活情形，使大家正可印證香蘭書上的敘述史實。「山中無歲月」可不是？這已是86年前的往事了！

天道酬勤回報成長發展·霧社恩仇學會寬恕包容

師範生以前畢業後即派任教職，所以大家趨之若鶩來投考屏師；而屏師設有「山地保送班」，畢業後規定要返回原保送鄉鎮任教。所以，像屏師校友住在仁愛鄉的王桂香（51級）、邱宏水（54級），我們也順便造訪。頗為安慰者，校友們在此的生活水平、經濟程度都應為中上，房子好寬敞、建築美雅居。而庭院滿栽繁花綠草，令生活在都市中，住在才不過十幾坪窄樓層的校友真羨慕極了！而「屏師人」的子女，其教育、職業，平均來說都表現不錯！誰說師範生一輩子沒出息呢？所以你若是能「一本初衷」為教育、盡職責、獻身社會，天道自酬勤，誠然會有得回報。



▲103年傑出校友林香蘭向同學解說「霧社事件始末」

一般人皆知道發生於1930.10.27台灣霧社原住民，發動的反日抗暴行動，襲殺日人134位的「霧社事件」。但抗日霧社事件後，才不過約半年間，蕃族卻因抗暴的失敗而互生猜忌起！「道澤社」的頭目瓦利斯參加霧社事件戰役時，在哈望溪被「霧社」蕃民弑首。道澤社為了復仇，於1931.4.25出草襲擊收容保護蕃人的「西寶社」和「羅多夫社」，砍了101個頭顱、吊死19人、放火燒死96人！這些霧社事件的後裔遺族，一夜間死了216人，這算是「第二次霧社事件」。

日方為防患蕃族間再互相報復，仇殺霧社遺族，以「必須保護」之名義，強迫霧社遺族離鄉背井，下令遷移到「川中島」（今南投縣仁愛鄉互助

村清流），一共有298名遺族，夜宿荒野，翻山越嶺，極為艱辛離開數十公里遠的家來此。

我們52級屏師人，有幸來到這「霧社事件餘生紀念館」，這原是個被高山和北港溪包圍，以前日警監督管理的川中島。當時日方全數買下這些土地，來安置霧社事件的遺族們。我們看到館外豎有紀念碑、奉獻石燈、述史實的壁画。而館內佈置「霧社抗日事件」的數百張照片，以圖、文述當時蕃社寮的說明、日警理蕃幹部、日人使用「以夷制夷」教之用槍，脅迫族人自相殘殺；收容所內餘生子女幹活及抗日英雄莫那魯道照片、他乾枯、立身軀骨照片～。

所幸，事過境遷，已由歷史中得到了教訓：學會要寬恕、要包容、要原諒；深信這餘生紀念館之設，乃具有「霧社泯恩仇」的重大意義。

我們也在川中島村莊，買了當地小耕地收穫的小包優質米、原生種「馬告」小辣椒粒、自種香菇、金針花等，真正踏跡了這曾經血染蒼鬱青山餘波的清流部落。

～一個畢業達五十年的再聚首；一本顛沛流離的家族流轉書；一個恭賀兼拜訪傑出校友的機會裡，我們有過一趟深具意義的「史實印證之旅」。

大家不由得在深山中，內心吶喊：屏師·有您真好～～

珍貴禮物～點點滴滴

■文／53級黃智慧

逢年過節，送長輩或親朋好友一份愛的禮物，送者用心，受者實惠，真是皆大歡喜。中國素有禮義之邦的美稱，百姓注重禮節，講究禮數，也就理所當然，不足為奇了。

農曆除夕春節、端午節、中秋節，是我國的三大節日。國曆的西洋情人節、母親節、父親節，也是大家重視的日子。除夕春節送長輩紅包或給孩子壓歲錢，端午中秋的美粽月餅，具有歷史典故，享用完還齒頰留香哪！情人節母親節父親節除了吃大餐以外，送好友家人的禮物，更是五花八門，包羅萬象。

以上的紅包（金錢）會花掉，美食吃下肚會消化，漂亮的華服皮鞋會穿舊，……。但師長送我的禮物就不同，不但沒有以上缺點，而且歷久彌新，可隨時拿來和同學分享。到底是多珍貴的禮物，各位看倌，您猜著了嗎？

戴著斗笠，穿著白襯衫，騎著腳踏車，徜徉在校園中，那帥氣的身影，非「鄭傑麟」莫屬，誰能與之爭鋒。雄偉的建築物，高大的喬木，低矮的灌木，以及一些賞心悅目的花花草草，都是矗立不動的，遠遠觀之，唯有單車上的鄭帥，形成屏師校園內「移動的美景」。

「老師，您也來郵局辦事。」100年4月的某一天，在林森路郵局巧遇鄭傑麟老師。他「師心大悅」，欣喜學生事隔多年還記得他，嚷嚷著要送我一本書，且要親自送到寒舍，我一直說不敢當、不敢當，在老師堅持之下，只好告知我家電話和地址。收到「屏師四十年」（創校四十周年校慶專輯）厚厚一大本，共285頁，75年12月出版。首頁～送智慧同學珍藏，鄭傑麟，100年4月15日於思親堂、道恆室。拿到專輯，真是受寵若驚，如獲至寶。

限於篇幅，無法盡述本書內容，殊為可惜。重點如下：第三任校長段茂廷先生、校門全景、校徽、校歌、校史、屏師四十年獻詞、歷任校長、今日屏師（校景暨重要活動照片）、學校組織及工作概況、教師論述、屏師今昔、屏師之光、屏師十景、歷年教職員名錄（現在和歷年離職及退休教職員名錄）、歷屆畢業學生名錄（日間部、暑期部、空教班、暑期部幼師科）。裡頭洋洋灑灑，林林總總，須仔細閱讀，才能一窺全貌。

利用暑期在職進修，80年保送屏東師院，83年畢業取得學士資格。四年級時，鄭老師教我的應用文，畢業紀念冊上，初等教育系4個班，語文教育系2個班，社會教育系1個班，數理教育系2個班，只有語教乙有鄭老師為每個學生名字題的對聯，與大家分享：筆者名為智慧～（「智」高化解凡塵事，「慧」敏消除俗世憂。）至高無上的境界，成為我一生追求的目標。同學也是同事的林玉華～（「玉」石光輝照學童，「華」廈精神繼道統。）此為教育工作者，應遵循的典範。相信不管多少年後，翻閱當年的畢業紀念冊，語教系四乙的同學，除了感念老師的用心，對老師的文學造詣，更是佩服得五體投地。

傑麟老師是屏東師範51級校友，高我兩屆（筆者53級），過去應稱他為學長。但老師力爭上游，更上一層樓，民國六十年，接到張效良校長的聘書，回母校任教，上師院語教系應用文的課，成為我的老師，93年以「教授」職稱光榮退休。不才如我者，生性淡泊，胸無大志，在國小擔任四十年的級任導師，和學長→老師→教授相比，真是汗顏啊！

年輕時，如能追隨學長的腳步，我的人生應該會更豐富、更精采。



我們共同的語言～祝您幸福

70級畢業35周年同學會有感

■文／70級廖炳焜

歷經三次籌備會，兩次場勘，前後長達四個多月的準備，屏師70級畢業35周年同學會（我們還是習慣稱「屏師」），終於在10月8日順利召開，圓滿落幕。

為何選在林森舊校區？因為這裡的學舍庭園雖有變化，仍可覓得往日遺跡；為何選在校友之家旁的科學大樓？因為這裡最適合俯瞰「木瓜園」，讓我們懷想屏師歲月的點點滴滴。

九點三十分未到，報到處就已經響起尖叫的聲音，（老同學久別重逢的必然反應），師長陸續到來，更引發另一波的熱烈歡呼。

感謝陳漢強校長遠從臺北回校看我們（歷屆同學會他從未缺席），母校古源光校長也蒞臨會場致詞，歡迎大家返校；感謝鍾吉雄、徐守濤、陳寶條、陳萬輝、陸又新、莊嘉坤等，幾位老師再次出席，給我們諸多勉勵。看到老師們一切安好，令人滿心喜悅，祈願師長常保健康，每屆同學會都能歡喜蒞臨。

不久，校歌響起：「武山蒼蒼，淡水泱泱……」瞬間將我們拉進時光隧道，眼前出現的是師專五年的花絮剪影，浮雲一別，已經三十有五，今朝有幸又重逢，歡聚時光更值得珍惜。難怪餐敘中，有人算舊帳；有人話別後；有人談未來……，恨不得時間就凍結在此，讓我們永遠聒噪下去。

會中清榮同學表演太極功力，提醒同學修身養性之重要；福連同學的「福慧連田」，勉勵我們閒暇不忘做公益，種福田；曾永鴻和林明幟合演「老增中醫診所」，在歡笑中提醒大家注意身體的保健；俊宏和慈敏的國樂合奏，鼓勵同學們莫忘詩琴棋畫，陶然怡情。

接著一曲「祝你幸福」，同學們一起唱出今日盛會的「同語言」。沒錯，親愛的同學，親愛的師長，不論您在何時，無論您在何處，您一定要幸福！

餐會之後的校園巡禮，守濤老師和又新老師陪大家木瓜園徘徊流連，步履中彷彿又見六點的晨操；晚間社團的笙歌；陽台的款款絮語……一幕幕恍若昨日，倏忽竟已三十五年，遊園驚夢，能不唏噓？

歡樂時光總易逝，多情猶有再別時。揮手自茲去，只能互約五年後再團聚。

親愛的同學，親愛的老師，莫忘我們永遠不變的那句老話：祝您幸福！

（附註：感謝校友服務組的茱朱組長，郁娟小姐的熱心協助，讓同學會圓滿順利，特此致意）



校友總會

第三屆第三次會員大會活動紀實

國立屏東大學校友總會於105年7月30日在母校民生校區五育樓四樓國際會議廳舉辦第三屆第三次會員大會。此次會議雖然因尼伯特颱風延期，但會員仍踴躍出席，難得可貴的是，高齡91歲龔榮熙校友亦專程參與本次會議，一起見證校友的向心力及本會的永續發展。

大會由蔡東源代理理事長主持，蔡理事長致詞時表示，非常感謝母校古源光校長及其行政團隊對本會的支持及重視校友會的各項活動。接續，蔡理事長向會員報告今年有60多位原屏商院校友加入本會；另自本年度起本會將承辦由母校委託辦理之傑出校友暨校友會績優幹部遴選業務。

母校大家長古校長致詞時表示，原本因公出國，不能出席7月9日校友總會會員大會而擔憂，但因颱風延期，讓我有機會參與此次大會。古校長向校友報告教育部非常肯定合併後屏東大學的表現，因為母校的學生會、學議會，以及校友會都已經成功整合為一；再加上學校高教、技職學生比例近乎一比一，是一所具備師資培育、高等教育、技職教育融合的特色大學。

古校長說，母校將努力爭取各屆校友的支持，藉由「UGSI」向教育部提出屏東大學的特色，結合大學端（U）與地方政府（G）、區域中小學（S）及企業界（I）之有機連結發展區域特色。U（University）以屏東大學為主體發展特色，G（government）以屏東縣、高雄市、澎湖縣、臺東縣政府為南部區域核心，近年已有具體成果，屏東縣教育處處長和城鄉發展處處長、臺東縣教育處處長皆為本校教授，此為大學端（U）與地方政府（G）合作，實踐U、G的理念。S（School）我們有很多校友在地方從事教職，從幼兒園至高中學校做垂直整合，I（industry）企業界結合大學端（U）與地方政府（G）、區域中小學（S）讓屏大成為南部地區最重要的知識及科技交流平台。

校友總會吳茱朱秘書長報告一年來會務發展現況並感謝會員的支持，接續，進行提案討論，本次會議除討論104年度收支決算表、現金出納表、財產目錄、基金收支表，以及105年度工作計畫案、收支預算表外，最重要的是討論本會傑出校友暨校友會績優幹部選拔要點草案。

會後進行大合照，全體會員至民生校區學生餐廳共進午餐，所有會員一邊用餐、一邊交流，增進彼此情誼，此次大會順利圓滿成功！



校友總會蔡東源代理理事長出席105年度各級同學會，並致贈本會紀念品



▲45級畢業60周年同學會



▲70級畢業35周年同學會

105
年

03
月

校園焦點紀事

03
日

泰國正大管理學院行政副校長張光榮（Dr. Siam Chocksawangwong）帶領高階主管蒞校參訪並進行學術交流，討論未來兩校合作機會。

03
日

本校承辦「2015屏東南島民族語言教育國際行動論壇」，以加強與南島語系國家交流。

18
日

本校榮獲國家圖書館頒發103學年度臺灣學位論文研究學術影響力獎第一名，最佳學術曝光獎、最佳知識分享獎第二名。

21
日

本校與屏東縣政府教育處簽署「馬思特（MASTER）專案計畫」合作備忘錄，屏東縣國高中與屏東大學相互合作，提供在地學子多元化學習。

26
日

泰國姐妹校班頌德皇家師範大學(Bansomdejchaopraya Rajabhat University, BSRU)校長Dr. Linda Gainma帶領高階主管蒞校並進行學術交流，討論未來兩校合作機會。

04
月

05
日

本校古源光校長帶領行政團隊前往香港進行學術交流及招生宣傳。與香港樹仁大學締結姊妹校，拜會香港中文大學、香港教育學院等頂尖大學，並與六所中學校長座談，擴大本校國際交流版圖。

13
日

馬來西亞藝術學院（Malaysian Institute of Art, MIA）董事長邱維斌先生帶領田碧霖校長及多位高階主管到蒞校參訪並簽署合作協議書。

14
日

本校古源光校長率領教務處行政團隊前往日本，與國立大學法人兵庫教育大學簽署兩校學術交流協議書。

21
日

本校古源光校長率領行政團隊前往俄羅斯，與科學院西伯利亞分院KIRENSKY INSTITUTE OF PHYSICS簽署合作備忘錄。

22
日

本校古源光校長率領行政團隊前往俄羅斯，與西伯利亞聯邦大學SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY簽署合作備忘錄。

04
月

25
日

本校古源光校長率領行政團隊前往俄羅斯，與莫斯科科學院FSRC “CRYSTALLOGRAPHY AND PHOTONICS” RAS簽署合作備忘錄。

29
日

本校與臺灣7家知名企業與中國福州大學創意產業及人居空間兩個研究所，簽署「4+2 遊動產業菁英培育計畫」兩岸產學策略聯盟。

05
月

09
日

本校新建校史館開幕啟用。

09
日

本校與澳洲查爾斯達爾文大學（Charles Darwin University, CDU）代表團Pro Vice-Chancellor Dr. Sue Carthew和Dr. Douglas Paton簽署合作協議。

16
日

星雲大師受頒本校首位名譽教育博士學位。

31
日

本校與中國青年救國團簽署大專院校多元合作方案。

06
月

15
日

本校創新自造教育推廣基地揭牌，並與屏東縣、臺東縣教育處、海生館、科工館及屏東創客協會簽署策略聯盟協議書，另頒發紀念牌予10所合作小學。

19
日

本校古源光校長應邀赴泰國曼谷參加由Quality Learning Foundation(優質學習基金會)主辦的研討會，會議成員除泰國政府官員外，另有產業、學界代表，NPO及NGO等，共同研討人才培育及三創（ICE）SMES創業等議題。

22
日

本校主辦「104學年南區大專院校院校務研究成果展暨策略聯盟簽約儀式」。

08
月

03
日

本校劉英偉副校長率領行政團隊前往馬來西亞出席「臺灣高等教育展」，積極深耕當地獨立中學。

09
月

20
日

本校理學院功能性材料研發中心暨產學研發基地開幕啟用。

10
月

20
日

美國楊斯鎮州立大學(Youngstown State University, YSU)教務長Dr. Martin Abraham及副教務長Dr. Nathan Myers與本校簽署學術合作。

校務基金校友捐款芳名錄 (105年4月至105年10月)

單位：元

入帳日期	姓名	捐款金額
105/05/05	林承鈞	50,000
105/05/09	屏師45級同學會	44,614
105/05/16	蔡吉雄	3,200
105/05/23	劉永雄	50,000
105/05/24	王世宏	6,000
105/06/22	洪雪娥	2,000
105/06/23	王世宏	7,000

入帳日期	姓名	捐款金額
105/06/27	黃碧雲	1,000
105/08/08	王世宏	3,000
105/09/01	張健盟	1,000
105/10/04	施閔仁	80,000
105/10/19	屏師70級同學會	13,360
105/10/24	劉永雄	1,000
105/10/31	盧俊明	20,000

國立屏東大學校務基金捐款方式

■支票或匯票

★校友捐款請註明畢業級別

聯絡電話：08-7663800#10212

傳真電話：08-7234406

受款人「國立屏東大學」，加劃橫線，註明「禁止背書轉讓」，於信封上註明「校務基金捐款」及捐款人姓名、地址、電話，以掛號郵寄「900 屏東市民生路 4-18 號國立屏東大學總務處出納組收」；亦可逕交本校出納組或由勸募人簽收代轉。

■郵政劃撥

戶名「國立屏東大學校務基金」，帳號「42066114」，請於劃撥單通訊欄填寫捐款人資料及捐款用途。

■電匯

戶名：「國立屏東大學 401 專戶」，帳號：017-036-03044-1，解款行：臺灣銀行屏東分行

■現金 ■有價證券

請逕交本校出納組或由勸募人簽收代轉。

涓涓細流終成大海，屏東大學感謝您的熱心贊助！



▲105年4月16日45級校友畢業60周年同學會於民生校區五育樓前合影

【屏東大學校友通訊】

國立屏東大學 | National Pingtung University

屏東市90003民生路4之18號/No.4-18 Ming Shen Rd, Pingtung, Taiwan, 90003 R.O.C.

TEL:(08)766-3800

各位敬愛的校友，您的地址若有變動，請來電或以電子郵件傳送實習就業輔導處校友服務組，我們將立即為您更正，謝謝！

TEL：(08)766-3800轉16306

E-mail：f0911728@mail.nptu.edu.tw

<http://www.alumni.nptu.edu.tw>

